



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Contação de histórias promovendo o aprendizado
Autores	VITÓRIA BLEND A MELO KNOP DANIA JOVANKA MALETICH JUNQUEIRA ELISABETE MARIA GARBIN

Este resumo tem como objetivo apresentar um recorte de práticas pedagógicas desenvolvidas por uma acadêmica do Curso de Pedagogia, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/ PIBID, resultante de suas experiências em sala de aula, parte do Subprojeto Interdisciplinar Sede – Pedagogia e Artes Visuais. As atividades foram desenvolvidas no início de Julho junto a uma turma do segundo ano de uma escola da rede pública estadual de Porto Alegre. Partindo da premissa de que um dos objetivos gerais da escola no que se refere aos segundos anos é o de o aluno encontrar meios que o permitam consolidar a aquisição das habilidades de linguagem e escrita (escrever, ler, falar, ouvir) a partir de processos mentais mais elaborados, a atividade em questão foi a leitura do livro ‘Bruxa Merreca e Bruxa Zamyá viajando pelo Brasil’, escrito pela Léia Cassol, Claudia Sanches e Marion Costa Cruz em 2005. O livro conta a história de duas bruxas que precisam ir à um Congresso de Bruxaria e com a participação especial do motobruzo vão apresentar os estados brasileiros por onde vão passando de uma forma descontraída e simples. O resultado da leitura foi excelente, os alunos gostaram da história e contaram quais estados conheciam, além de aprenderem um pouco mais sobre lugares até então desconhecidos. Inclusive, ao citar Porto Alegre, reconheceram as figuras de acordo com os pontos turísticos. Depois disso, desenharam sua parte favorita e essa leitura servirá de suporte para um plano futuro de eles construir seu próprio livro com suas próprias histórias. Além disso, cumpre notar que um dos conteúdos do segundo ano do campo da Língua Portuguesa diz respeito a diferenciar letras de números e outros símbolos, por isso, a presença constante de palavras com X na leitura, só tem a contribuir e assim alavancar os conhecimentos que estão tendo sobre a referida letra com os que eram passados pela história; Esta leitura serviu também para proporcionar uma experiência nova, que era contar histórias para muitas crianças (no dia estavam presentes doze de uma turma de quinze). Com seu objetivo alcançado, pretende-se levar outras histórias, outros gêneros e suportes textuais para fazê-los se interessarem pela leitura, e instigar os que não conseguem ler ainda, a começar com alguns livros adequados a faixa etária e dificuldades. Como conclusões, pode-se considerar que mesmo estando no início do curso ainda (primeiro semestre) e sem muitas vivências em salas de aula até então, a experiência de ser bolsista pibidiana e tudo que ela envolve desde as sessões de estudos com a orientadora até as atuações em sala de aula, configura-se em uma oportunidade gratificante e, em apenas dois meses de atuação, já se sente o impacto que essa experiência proporciona e como tem a contribuir ao longo do Curso.