



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Relato de experiência: estágio de Educação Física em uma escola estadual de Ensino Médio
Autor	VITÓRIA CRIVELLARO SANCHOTENE

A formação inicial no Curso de Licenciatura da UFRGS prevê a realização de estágios de docência nos três níveis de ensino: Infantil, Fundamental e Médio. Realizei o estágio na Educação Infantil no primeiro semestre do ano de 2014, o estágio de Ensino Fundamental no segundo semestre do mesmo ano e, de março a julho de 2015 realizei o estágio no Ensino Médio, o qual objeto do relato que apresento. Esse estágio de docência da Educação Física é realizado em duplas de modo que permita compreender a docência compartilhada. A escola compõe a Rede Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul e se localiza na capital, Porto Alegre, mais especificamente na zona leste da cidade. Cada dupla, em acordo com as outras duplas, elege a turma que desenvolverá suas atividades. A escolha da turma recaiu sobre uma turma do 2º ano do Ensino Médio, cujos alunos e alunas tem entre 15 e 20 anos de idade. Para a realização do estágio utilizamos duas quadras externas (abertas) e um auditório, onde os conteúdos trabalhados foram divididos em 4 unidades didáticas: i) esportes de rede; ii) esportes de invasão; iii) saúde e; iv) bem-estar e expressão rítmica. Como objetivo principal do estágio, fui à escola pensando nas aprendizagens dos meus alunos de acordo com os conteúdos pré-estipulados, mas durante esse período de realização do estágio pude vivenciar outros momentos que ultrapassaram as minhas expectativas, tais como, o contexto social de escolarização intenso e complexo e as histórias de vida, percursos e relatos que se cruzam no interior da cultura escolar. Através da leitura e da necessária reflexão sobre as anotações contidas em meu diário de campo, foi possível identificar relevantes aspectos formativos sobre a docência da educação física no Ensino Médio e o contexto que a configura e lhe confere significado, permitindo compreender as múltiplas aprendizagens que o estágio de docência possibilita.