



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	O desenvolvimento da autonomia com a utilização de ferramenta EAD
Autores	Adriana Fernanda Kuckartz Vizuete Maria Cristina Azambuja Baréa da Silveira Guerra MARINA PEDRA SEADY MARINA CONCLI LEITE

O ensino de disciplinas aplicadas através de metodologias de educação à distância (EAD) vem se tornando uma ferramenta de aprendizagem nos cursos de graduação. O trabalho *online* possibilita uma avaliação semanal ou quinzenal do aluno quanto a sua participação e a sua integração na disciplina, visto que o educando vira parceiro no processo de aprendizado, aumentando o intercâmbio de informações tanto científicas quanto pedagógicas. Por ser o ensino EAD uma novidade e uma realidade nos cursos de Ciências da Saúde, este trabalho propõe-se a debater a participação e evolução dos discentes na disciplina de Bioquímica Humana do curso de Nutrição. A tarefa a ser desempenhada pelos alunos era propor uma aula temática que relacionasse os conteúdos de nutrição e de bioquímica. Na tarefa havia dois desafios: o planejamento e execução de uma aula de 20 minutos e a integração da Bioquímica com a realidade da Nutrição. Para tanto, foi utilizada a plataforma Navi e discussões à distância na orientação da construção de plano de ensino e apresentação de aulas. Observamos que logo no início do semestre os alunos pouco utilizaram dessa ferramenta, entretanto, com o incentivo da professora regente, os alunos começaram a usufruir da plataforma para comunicação com os monitores e a própria professora. Os questionamentos e dúvidas eram respondidos com certa frequência e também era estimulado o desenvolvimento da autonomia do aluno. Também observamos que os alunos tiveram certa dificuldade na elaboração e preparação do plano de ensino. O resultado desta prática EAD foi a integração dos participantes e o aprimoramento acadêmico em virtude desta atividade contribuir para o discente compreender a realidade da docência e assim melhorar a sua formação em um curso que foca mais a prática em pacientes.