



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Atlas Eletrônico Interativo Histoanatômico
<b>Autores</b>	JOÃO MARCUS DA SILVEIRA JHONATA LUIZ LINO DE AQUINO CILENE DA SILVA XAVIER HENRIQUE IAHNKE GARBIN TATIANE DOS SANTOS THAMYRES ZANIRATI DOS SANTOS LEANDRO TOTTI CAVAZZOLA TATIANA LUFT

O Atlas Eletrônico Interativo de Anatomia e Histologia Humanas tem por objetivo auxiliar os alunos dos cursos de saúde que tenham no currículo as disciplinas de Anatomia e Histologia, utilizando um ambiente virtual de aprendizagem. Esse atlas está sendo elaborado através de fotos de sistemas e órgãos tanto das peças anatômicas quanto das lâminas histológicas do acervo da UFRGS. Essas imagens são organizadas de modo que o aluno consiga correlacionar a organização anatômica com sua estrutura histológica microscópica, a fim de que consiga perceber que o material visualizado microscopicamente é parte integrante de um órgão como um todo, visto tridimensionalmente nas aulas práticas de Anatomia. O principal objetivo do projeto é diminuir a histórica separação existente entre as aulas de Anatomia e Histologia, a qual dificulta a interligação que poderia facilitar o aprendizado de ambas as disciplinas. Durante a elaboração do projeto, coletamos imagens de estruturas anatômicas e histológicas correspondentes. Após, elas passam por um processo de “limpeza”, quando são retirados eventuais artefatos oriundos do processo de preparação das lâminas histológicas e da forma de dissecação das estruturas anatômicas. Então, elas são organizadas numa mesma página, de modo que as mesmas estruturas sejam apontadas nas imagens anatômica e histológica. Estamos, no momento, no processo de coleta de imagens e retirada de artefatos. O fim maior do projeto é proporcionar ao aluno um meio interativo no qual ele possa construir uma sequência de associações que permitam uma construção ordenada de seu conhecimento utilizando seus celulares, smartphones e computadores, assim como possa ser utilizado pelos professores durante as aulas teórico-expositivas das duas disciplinas. Esperamos, desse modo, criar uma ferramenta que auxilie os alunos no processo de aprendizagem, uma vez que proporcionará a tomada de uma ação positiva, contribuindo para a formação acadêmica, ao incentivar a autonomia.