



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Monitoria em Teoria Microeconômica II: um relato da experiência no ensino
<b>Autores</b>	CAMILA STEFFENS SERGIO MARLEY MODESTO MONTEIRO

A disciplina de Teoria Microeconômica II consiste em matéria obrigatória do quarto semestre da graduação de Ciências Econômicas, tendo como objetivo a continuidade dos estudos do arcabouço microeconômico. Conforme o plano de ensino da disciplina, “o objetivo do curso é o de dotar o aluno do instrumental teórico para análise de questões envolvendo as estruturas de mercado, o equilíbrio geral, a economia do bem-estar, as falhas de mercado e os problemas de assimetria de informação.”. As referências bibliográficas básicas consistem nos livros *Microeconomia: princípios básicos*, de Hal R. Varian, e *Microeconomia*, de Robert S. Pindyck et al. O objetivo da monitoria foi auxiliar na resolução das dúvidas sobre o conteúdo de forma geral e sobre questões pontuais. Além disso, foram atualizadas as listas com as questões do Exame Nacional de Seleção para Mestrado em Economia da Associação Nacional dos Centros de Pós-Graduação em Economia (ANPEC). No decorrer do semestre letivo, tirei dúvidas por e-mail, estive disponível em sala reservada na biblioteca para auxílio presencial e ofereci monitoria de resolução de questões da ANPEC. Também auxiliei com as questões de avaliação contínua, que são entregues semanalmente pelos alunos. Diversas pessoas presenciaram as monitorias de Teoria Microeconômica II, principalmente depois da primeira avaliação. Acredito que, por consistir em um curso noturno, no qual a maior parte dos alunos trabalha, muitas vezes não há procura intensa pela ajuda do monitor. No entanto, por se tratar de uma disciplina com elevado nível de reprovação, especialmente devido ao conhecimento teórico e matemático que exige, acredito que o trabalho de um monitor é essencial para suprir dificuldades pontuais dos estudantes. Para mim, a monitoria foi uma experiência gratificante, no sentido de observar que houve um aproveitamento por parte dos alunos da disciplina, já que muitos agradeceram a ajuda e afirmaram que esta foi de grande importância para o entendimento dos conteúdos. Além disso, consegui aprender muito, pois sanei dúvidas com o professor quando não soube explicar algo, revisei o conteúdo e, para conseguir explicá-lo, compreendi de uma forma mais sólida do que quando o estudei apenas para as avaliações. Por fim, como tenho interesse na área acadêmica, considero a experiência em monitoria essencial para um contato prévio com a academia e como um aprendizado para comunicação com o público nessa área.