

RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I - IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Formador: Pedro Osmar Flores de Noronha Figueiredo

UF: DF

Nome da Entidade: Prefeitura Municipal de Cacoal - RO

Número do convênio:

Projeto:

PELC URBANO

PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS

VIDA SAUDAVEL

OUTRO: _____

Módulo:

INTRODUTÓRIO I

INTRODUTÓRIO II

AVALIAÇÃO I

AVALIAÇÃO II

Total de participantes: 17

Número de agentes sociais: 12

Número de pessoas da entidade convenente: 03

Representantes da entidade de controle social: 1

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo):

02 participantes do PELC convidados

II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?

Compareceram na mesa de abertura, representantes da Secretaria de Educação, o Diretor da Agencia Municipal de Esporte, um vereador, além de grupo do PELC (gestor e agentes) e alguns participantes do Programa. Um pouco mais tarde o Prefeito da cidade compareceu na formação e fez uma fala com todos. No último dia, tivemos mais um momento com dois vereadores locais.

NÃO

O(s) coordenador(ES) do convênio participou(aram) do módulo?

SIM, integralmente

SIM, em alguns os momentos da formação.

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?

SIM

Houve a formação do Conselho Gestor, que contou com a participação de coordenadores, representante dos agentes e dos participantes, com reuniões regulares mensais contribuindo para a ocorrência de processos democráticos na gestão do projeto, como por exemplo, a participação dos agentes e participantes na indicação e elaboração de algumas atividades.

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

(X) SIM

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)?

(X) SIM – Explique.

A minha escolha como formador ocorreu de maneira aligeirada, porque a formadora Khellen que havia feito o Módulo Introdutório e o Módulo de Avaliação I seria quem iria fazer o Módulo de Avaliação II. Inclusive fez o planejamento e ao embarcar teve seu voo cancelado. A formação teve que ser adiada e a formadora não tinha disponibilidade para a outra data.

Desta forma a Equipe Gestora da Formação UFMG, me contactou e em menos de 10 dias da formação, assumi a mesma. Para tanto, tive acesso a Programação realizada previamente e por meio de contato eletrônico e telefônico fiz as adaptações necessárias à Programação e estabelecemos os critérios para a compra de passagem segundo minha disponibilidade e do PELC-Cacoal.

Ficou combinado que a formação começaria no dia 12/06, na quarta-feira. A Prefeitura Municipal de Cacoal comprou minha passagem para a terça-feira, 11/06, às 6h. Acredito que fizeram a opção mais barata, mas que, no entanto causou muito desconforto ao formador, pois poderiam ter comprado uma passagem que houvesse menos escalas e esperas no aeroporto, e isso era possível. Bem, a passagem seguiu o seguinte trajeto: Brasília – Campinas; Campinas – Cuiabá; Cuiabá – Porto Velho; Porto Velho – Ji-Paraná. Além de horas de espera em cada aeroporto, cheguei a Porto Velho as 23h30 da noite e o voo para Ji-Paraná era só às 5h da manhã. Cheguei a Ji-Paraná às 6h da manhã e somente às 8h a Prefeitura chegou com o carro. A distância de Ji-Paraná para Cacoal era de mais uns 80 km, e além da estrada muito ruim, o motorista teve eu

passar na Secretaria de Educação, o que fez com que chegasse somente 12h em Cacoal. Os gastos extras que tive com isso não foram ressarcidos pela prefeitura pela justificativa que não tinham esse recurso previsto no Projeto Básico.

Após esses inconvenientes iniciais, não houveram maiores problemas e a formação seguiu seu curso de forma satisfatória.

() NÃO

- A infraestrutura foi adequada para a formação?

(X) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

- Insira abaixo a Programação proposta detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:

Conforme descrito anteriormente, a formação sofreu um atraso para seu início em quase 3 horas, que foram compensadas no final de cada dia.

DIA 12/06– QUARTA FEIRA - 10h às 19h

10h - Reunião com o dirigente da entidade conveniada, coordenador geral e coordenador técnico.

Procedimento metodológico: Reunião com os gestores do convênio para tratar dos seguintes aspectos: a) Visita técnica do formador ao local do evento; b) Termo de Referência da entidade; c) Apresentação da proposta de programação da formação; d) Checagem do material didático-metodológico a ser utilizado durante a formação programada; e) Checagem do material de divulgação interna e externa; f) Cerimônia de abertura (programação cultural, convidados, controle social, dirigente da entidade, coordenadora técnica, coordenador de núcleo, representante do ME, autoridades, imprensa, som, etc.); g) Planejamento do furdunço; h) Eventuais encaminhamentos.

- 12h - Almoço
- 13h - Visita ao local do evento, verificando organização e conversando com agentes e beneficiados.
- 13h30 - Reunião com agentes e coordenação geral e de núcleo, para apresentar a proposta de formação e construir estratégias de observação/avaliação do evento, apresentar um roteiro para este trabalho. Socialização do grupo com o formador.
- 15h30 – Assistir à filmagem da atividade assistemática (evento), dialogando com os protagonistas das atividades (frequentadores dos núcleos, lideranças, agentes e coordenadores do PELC);
- 18h40 - **Avaliação do dia**

DIA 13/06– QUINTA FEIRA – matutino- 09h às 18h

- 9h30 Oficina de Avaliação: atividades para resgatar as lembranças e significados do PELC para agentes e coordenadores. Oficina prática que visa estabelecer os critérios de avaliação do Programa Esporte e Lazer da Cidade, bem como compreender as estratégias de avaliação formativa, tais como auto-avaliação, avaliação em grupo, por pares, avaliação institucional, avaliação processual, bem como de políticas de formação: controle social, monitoramento e avaliação de políticas sociais
- 12h - Organização e preparação do material para apresentação dos Relatos de Experiência e Socialização das experiências

Fundamentação e organização do material de registro das atividades sistemáticas e assistemáticas.

- 13h – Almoço
- 14h - Relatos de Experiência e Socialização das experiências: Apresentação dos núcleos, com ênfase nos temas abaixo relacionados:
 - Histórico do núcleo;
 - Conteúdos trabalhados;
 - Descrição das atividades sistemáticas e assistemáticas;
 - Espaços/ recursos ;
 - Metodologia do trabalho realizado;
 - Impactos na comunidade
 - Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas.
- 16h30 - **Avaliação institucional** - Breve discussão sobre os temas; avaliação individual sobre a formação (módulo de aprofundamento e módulo de avaliação); discussão em grupo (tendo como base as avaliações individuais, identificar os pontos positivos e negativos da formação e do PELC); pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar; construção de um relatório síntese.
- 17h45 - **Encerramento com entrega de certificados**

- Os participantes do Módulo compreendem/compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do PELC?

(X) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

- A programação foi integralmente cumprida?

(X) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

Cabe ressaltar que além de ter sido integralmente cumprida, foram acrescentados dois momentos importantes para contribuir para a continuação das ações do PELC, mesmo após o término do convênio. No primeiro dia ocorreu uma conversa de 30 minutos com o Prefeito e no último dia uma conversa de 1h30 com dois vereadores. Para essa última, logo após os relatos de experiência, o formador preparou um momento de sistematização para sensibilizar as autoridades locais a buscar as alternativas para autogestão.

- Foi necessário retomar algum conteúdo do PELC que não estava previsto na programação deste Módulo?

() SIM – Quais e porque?

- NÃO
 NÃO SE APLICA

- Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o Módulo?
 SIM – Quais? Explique.

- NÃO

O grupo que trabalhou no PELC tinha muito comprometimento e conhecimento sobre o programa e os conteúdos correlatos.

- Quais recursos didáticos foram utilizados no Módulo?

- Material audiovisual oficial do PELC/ME
 Exposição audiovisual (ex: power point)
 Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras (práticas corporais)
 Curta-metragem e/ou videoclipe
 Longa-metragem
 Outros – Quais? Trabalhos em grupo, visita no local da atividade e vivências de lazer e trabalho

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?

- SIM
 NÃO – Porque?

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

- SIM
 NÃO – Porque? Justifique.

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

- SIM
 NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado?

- SIM
 NÃO – Porque? Justifique.

- Algum problema não contemplado anteriormente dificultou o adequado desenvolvimento da formação?

- SIM – Qual(is)? Explique.
 NÃO

- O grupo vem realizando, ou está planejando realizar a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?

- SIM
 NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.
 NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM

NÃO – Porque?

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o programa.

Foi visível o impacto que as atividades do PELC teve no município de Cacoal. Os agentes sociais se consolidaram com lideranças comunitárias nos locais onde o PELC ocorreu. Indicadores desse processo se deram na quantidade de pessoas que os abordaram no local de formação, pelo relato de alguns participantes do projeto e pelo vídeo filmado (no evento final) e assistido na formação.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

NÃO

NÃO SE APLICA

- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM

NÃO – Porque?

- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho?

SIM – Quais?

NÃO

NÃO SE APLICA

- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada?

EM PLANEJAMENTO

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA

- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

SIM – Qual(is)?

Entre as possibilidades imediatas foram apontadas a necessidade de garantir a subsistência dos trabalhadores do PELC e a manutenção das oficinas a partir da incorporação destes nos programas locais oferecidos pela AME (agência municipal de esporte) e outros programas como o Mais Educação. Bem como, o esforço de buscar emenda parlamentar e participar de um novo edital do PELC.

NÃO

NÃO SE APLICA

- Faça uma avaliação geral deste convênio. (Caso se trate do módulo de avaliação II, indique se a entidade conveniente dará continuidade às ações do programa com recursos próprios.)

O PELC de Cacoal foi bem executado e teve um impacto positivo na comunidade. Deixou transparecer que compreenderam a importância de tratar o esporte e o lazer como direitos sociais e que agora assumem o desafio de pensar na continuidade das ações do programa.

- Considerações finais.

Apesar do pouquíssimo tempo que o formador teve com este convênio e considerando ser este momento, o Módulo de Avaliação 2, o de encerramento das atividades, considero que foi de extremamente positivo.

=====

SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

AVALIAÇÃO - MÓDULO DE AVALIAÇÃO							
Total de questionários respondidos					13		
Agente Social de Esporte e Lazer					10		
Convidado/ Comunidade					0		
Coordenador Geral ou de Núcleo					3		
Entidade de controle social					0		
Gestor					0		
Outros					0		
Em branco					0		
Questões	Sim	Não	Em parte	Em Branco			
1	13	0	0	0			
2	13	0	0	0			
3	11	1	1	0			
4	13	0	0	0			
5	13	0	0	0			
Porquê?							
Indivíduos	Questão 1						
1	Sim, o Pedro é muito dinâmico e com isso fica fácil de entendê-lo.						
2	Em branco.						
3	Na avaliação final foi falado dos objetivos alcançados.						
4	Em branco.						
5	Em branco.						
6	Em branco.						
7	Devido a metodologia utilizada.						
8	Em branco.						
9	Em branco.						
10	Houve transparência no decorrer da reunião.						
11	Ficou bem exemplificado e compreendido de maneira clara.						
12	O formador deixa bem claro que o PELC é um programa que deve alcançar todos.						
13	Em branco.						

Indivíduos	Questão 2
1	Sim, depois do primeiro módulo onde tínhamos muitas dúvidas de como fazer funcionar o PELC hoje conseguimos executar bem.
2	Em branco.
3	Em branco.
4	Em branco.
5	Em branco.
6	Em branco.
7	Sim, fundamental para o entendimento do PELC.
8	Em branco.
9	Em branco.
10	Em branco.
11	Teve uma sequencia proposta no modulo anterior.
12	Foi uma continuidade da formação anterior.
13	Em branco.
Indivíduos	Questão 3
1	Não obtivemos tempo o suficiente para tal aprendizagem.
2	As apresentações das sínteses dos trabalhos tornaram-se bem dinâmicas, proporcionando um curso prazeroso.
3	Por se tratar da ultima formação a aprendizagem fica para a vida.
4	Em branco.
5	Em branco.
6	Em branco.
7	Pois se trata do modulo de finalização não serão utilizadas em módulos mais.
8	Em branco.
9	Em branco.
10	Em branco.
11	Tivemos uma noção ampla como ocorreu o principal evento do encontro até então.
12	Abordou filmes e vídeos e trabalhos em grupo.
13	Em branco.
Indivíduos	Questão 4
1	Um conhecimento muito bom sobre políticas.
2	O mesmo apresentou clareza na transmissão das informações.
3	Não há dúvidas, pois ele participou da criação do PELC.
4	Em branco.
5	Em branco.
6	Em branco.

7	Sim. De forma clara e objetiva.
8	Em branco.
9	Em branco.
10	Em branco.
11	Com certeza mostrou entendido sobre a politica do PELC.
12	Foi muito objetivo.
13	Com exemplificações.
Indivíduos	
Questão 5	
1	Em branco.
2	Sim, principalmente no que se refere o cumprimento do horário.
3	O cronograma foi alterado devido a um imprevisto.
4	Em branco.
5	Em branco.
6	Em branco.
7	Sim, de maneira a adequar as necessidades do grupo.
8	Realizando também a reunião com vereadores, grupo gestor e agentes.
9	Em branco.
10	Em branco.
11	Em branco.
12	Em branco.
13	Em branco.
Questões discursivas	
Indivíduos	Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?
1	Foi ótima o Pedro é muito comunicativo e soube mostrar novos caminhos.
2	O formador foi bem preciso em relação ao entendimento do programa na cidade de Cacoal, consegui captar rapidamente o impacto do trabalho e um fator interessante, foi em relação a preocupação em esclarecer a continuidade do programa para com os gestores do município.
3	Exemplar, tanto no método explicativo quanto no avaliativo.
4	Foi uma atuação ótima.
5	Ele foi bem direto aos assuntos mostrando domínio.
6	Excelente, porque tem o conhecimento e torna mais fácil. O conhecimento do projeto.
7	Trabalha de forma clara, dinâmica e objetiva.
8	A atuação do formador foi boa, de modo que conseguimos realizar todas as atividades planejadas de forma clara e sucinta.
9	Procurou escutar tudo o que os agentes e coordenadores passaram a ele e saindo com uma boa impressão de todos.
10	Ótimo, mostrou domínio no assunto.
11	Bem articulado e tem uma visão bem ampla sobre o programa, fazendo-nos entender melhor essa dinâmica que o PELC tem.
12	Bom. Ouviu e interagiu com a equipe. Deu várias dicas de como podemos melhorar ainda mais nosso trabalho.

13	Apesar de ter sido comunicado às pressas, teve uma excelente atuação em relação à formação.
Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?	
Indivíduos	
1	A interatividade entre formador e agentes porque por mais que mudou o formador conseguimos passar tudo o que foi feito.
2	Pode-se destacar o grande trabalho desenvolvido no município. Os objetivos alcançados e a necessidade em se manter o programa em benefício da população.
3	A organização e a interatividade entre os participantes.
4	Foi eu ter conseguido superar uma dificuldade de falar em público porque minha entrada no PELC me fez aprender coisas importantes, apesar dessa ser a minha primeira participação na formação.
5	O encontro entre vereadores, agentes, coordenadores, formador e outras autoridades da cidade em uma reunião a fim de buscar novos caminhos para a continuação da atuação do PELC.
6	A presença do excelentíssimo prefeito da cidade, Franco Vialleto e dos vereadores. Porque puderam ouvir os relatos a respeito do programa que esta chegando ao fim.
7	O avanço em relação ao conhecimento do lazer por meio da população como direito Social.
8	O momento mais relevante foi a reunião que houve entre os agentes, coordenadores, formador, grupo gestor e vereadores, a qual tem por objetivo a renovação do programa ou a inserção desta ideia no município.
9	A avaliação feita não só pelo formador mais todos notaram o desenvolvimento do PELC durante o contrato.
10	A participação de todos.
11	Foi a questão de discutir urgente para que o programa tenha uma continuidade na nossa cidade.
12	Foi a roda de interação e discussão sobre a realização do programa, quais sendo as possibilidades da continuação.
13	A troca de experiências entre formadores e grupo PELC/CACOAL.
Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?	
Indivíduos	
1	Sim, o tempo que foi curto.
2	Uma dificuldade apontada esta voltada para o tempo de formação, podendo o mesmo ser de mais dias.
3	Problemas com a sonorização das apresentações, mas foi resolvido.
4	Não.
5	Sim. O atraso da chegada do formador à cidade devido aos atrasos dos vôos.
6	Não.
7	Alteração de data.
8	Uma dificuldade que pode ser citada é o tempo de formação que tivemos.
9	Sim, problemas como espaço físico e a não disponibilidade de todos durante a formação.

10	Não, acho que todos fizeram a sua parte.
11	Só devido a troca que foi rápida, mas conseguimos adequar a situação e não teve consequência pior no modulo final.
12	Acho que foi por ser meio da semana, pois fica complicado para as pessoas que estudam e trabalham.
13	Nenhuma.
Indivíduos	Considerações finais e sugestões para aprimorar a Formação do PELC.
1	Prolongar o curso para que haja melhor aproveitamento.
2	Sugestiono uma confraternização ao final de cada formação e também a possibilidade da estadia do formador de maior tempo para assim então ter uma interação maior com agentes e coordenadores.
3	Mais formações no convênio.
4	Gostei muito de participar dessa formação aprendi muito com todos.
5	Que o Ministério do Esporte veja com atenção o trabalho realizado nesta cidade e procure abraçar novamente para que continuemos o trabalho já realizado.
6	Este programa PELC creio que foi um dos melhores até agora, pois a cidade precisa de interagir, sair do sedentarismo e fazer exercícios físicos, pois trarão benefícios a saúde. Renovar o contrato já é uma glória tanto pros agentes quanto pras comunidades carentes.
7	Realizar a última formação com no mínimo 60 dias de antecedência a finalização do convênio.
8	As formações poderiam ter um tempo maior para serem realizadas.
9	A formação foi muito boa dando uma grande amostra do que o PELC em Cacoal ficou com gosto de quero mais.
10	Que o PELC continue em nossa cidade, pois é um programa que mudou a cara da nossa cidade e as pessoas amaram participar e os agentes são pessoas que estão ali só para somar.
11	Espero que esse PELC de Cacoal continue sim para tornar como um programa importante para a sociedade.
12	Realizar a formação em mais dias e menos horas por dia, pois fica muito cansativo vir a tarde e noite ou manhã e tarde.
13	Maior tempo de duração da formação; Previsão orçamentária para os gastos com a formação, ou seja, alimentação do formador e agentes, hospedagem, locomoção do formador.