



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I - IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Formador: Cláudio Gualberto.

UF: PB

Nome da Entidade: Prefeitura de Sumé.

Número do convênio: 774110/2012.

Projeto: PELC URBANO

Módulo: INTRODUTÓRIO I

Data da formação: 22 a 25 de agosto de 2013

Local: Auditório da Secretaria Municipal de Educação

Total de participantes: 10

Número de agentes sociais: 06

Número pessoas da entidade convenente: 01 (Coord. Técnico: Prof. Róbson Rafael)

Representantes da entidade de controle social: não compareceu

Outros: Secretário Municipal de Saúde, Coordenadora Movimento da Terceira Idade.

II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação? Secretário Municipal de Saúde, representando o Prefeito.

O(s) coordenador(ES) do convênio participou(aram) do módulo?

SIM, integralmente

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?

NÃO – Mas, a entidade convenente foi orientada neste sentido.

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

NÃO – Conflito de agendas. A entidade foi orientada quanto a importância da participação ativa da entidade de controle social durante a execução do convênio.

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)? NÃO

- A infraestrutura foi adequada para a formação? SIM

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

- Programação do Módulo:

01 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Cláudio Gualberto
ENTIDADE:	Prefeitura de Sumé
MUNICÍPIO:	Sumé.
UF:	PB
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774110/2012.
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI
- MÓDULO:	(X) INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	22 a 25 de agosto de 2013 (de 5ª feira a domingo)
LOCAL:	Auditório da Câmara Municipal de Sumé/PB
TOTAL/PARTICIPANTES:	08
ENTIDADE CONTROLE SOCIAL:	Associação Educara.
REPRESENTANTE Controle Social:	Maria de Fátima Silva.

02 - OBJETIVOS:

- a) Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as características estruturantes do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).
- b) Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC.
- c) Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- d) Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais os núcleos serão implantados e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços.
- e) Aprender a utilizar instrumentos de registro de experiências das atividades que serão desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho nas coordenações pedagógicas que farão parte do módulo de aprofundamento.
- f) Discutir o papel dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.

03 - METODOLOGIA:

- Visita técnica
- Construção de oficinas
- Exposição dialogada
- Exibição documentário-curtas
- Debates
- Trabalhos em grupo

04 - PROGRAMAÇÃO:

5ª FEIRA, DIA 22 DE AGOSTO DE 2013.

09 horas – Reunião preliminar com gestores municipais, coordenação do convênio e entidade controle social.

09h 45min - Construção coletiva dos parâmetros a serem observados em campo quando da visitação aos núcleos/subnúcleos.

10 horas - Visita aos Núcleos/Subnúcleos

Temas: Diagnóstico do contexto e da prática social do agente social.

Avaliação diagnóstica em grupo (conhecimento da realidade local).

Metodologia: Saída a campo para reconhecimento dos núcleos (e eventuais subnúcleos), bem como das características da comunidade local.

Identificação de fatores intervenientes na futura estruturação das atividades: infraestrutura, acessibilidade, disponibilidade dos espaços, identificação de outras atividades/projetos preexistentes, a relação com as comunidades do entorno, lideranças locais, diversidade de atendimento: horários, públicos, atividades.

13h 30min– Mesa de abertura do Módulo Introdutório de Formação dos Agentes Sociais PELC Sumé/PB.

Público local participante:

- Coordenadores e agentes sociais PELC.
- Representante da entidade (Apresentação dos principais pontos do projeto básico).
- Lideranças esportivas e comunitárias.
- Representantes da Administração Municipal.
- Entidade de Controle social.
- Autoridades políticas e parceiros locais.
- Representante do Grupo Nacional de Formadores PELC ME/UFPB.

14h 30min – Dinâmica de apresentação dos participantes

Apresentação dos agentes sociais participantes do encontro; socialização dos diferentes atores envolvidos no desenvolvimento do convênio: gestores municipais, coordenadores, agentes sociais, controle social.

15h – Princípios, diretrizes e especificidades do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).

Metodologia: Expositiva, Vídeo Institucional.

16h 30min – Oficina Temática: princípios, diretrizes e conceitos estruturantes do programa.

- Esporte (alto-rendimento e recreativo)

Metodologia: discussão em grupo dos conceitos e relações e apresentação das afeições, sentimentos e reflexões acerca dos conceitos estruturantes do Programa, a partir de textos que discutem os conceitos.

18 horas – Avaliação do primeiro dia de formação e encerramento.

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

6ª FEIRA, DIA 23 DE AGOSTO DE 2013.

09h – Oficina Temática: Cultura (s) e conteúdos culturais do lazer.

Metodologia: Expositiva dialogada

Debate: Entrevista de Baixo Ribeiro – Arte não Tem Tipo É Arte/Arte e a Nova Geração;

Discussão em grupo e reflexões, a partir da exposição dialogada e o material audiovisual apresentado.

Oficina de recorte e colagem tematizada na abordagem tratada nas intervenções anteriores.

13h 30min– Oficina Temática: Esporte e suas diferentes manifestações e sua abordagem no cenário PELC

Metodologia: Expositiva dialogada

Exibição do filme “Meu Nome é Rádio”

Metodologia: discussão em grupo e reflexões, a partir da exposição dialogada e do filme exibido.

18 horas – Avaliação do segundo dia de formação e encerramento.

SÁBADO, DIA 24 DE AGOSTO DE 2013.

09h – Oficina Temática: Lazer – seus diferentes interesses e suas abordagens no cenário do Programa.

Metodologia: Vivências de atividades organizadas pelos próprios agentes sociais.

13h30min – Oficina: Organização das atividades assistemáticas na perspectiva do Programa.

Importância da correlação com princípios e diretrizes PELC

Métodos de construção coletiva dos eventos esportivos e de lazer no cenário PELC.

Metodologia: expositiva dialogada / Oficinas em grupos.

18 horas – Avaliação do terceiro dia de formação e encerramento.

DOMINGO, DIA 25 DE AGOSTO DE 2013.

09h – Organização do trabalho pedagógico.

Planejamento participativo e a mobilização da comunidade.

Aspectos relacionados à organização das atividades sistemáticas.

Perspectivas pedagógicas para o processo de formação continuada.

Etapas do planejamento - ênfase nas atividades sistemáticas (correlações atividades sistemáticas e assistemáticas), contextualização das demandas da comunidade com princípios/diretrizes PELC;

Construção de projetos de oficinas. Planejamento diário e semanal. Elaboração de relatórios.

Metodologia: expositiva com debate / Trabalho em grupo

13h 30min – Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar essa formação).

Breve discussão sobre os temas e relações entre as oficinas desenvolvidas nos dias anteriores.

17 horas: Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);

05 - BIBLIOGRAFIA:

BONALUME, Cláudia R. O paradigma da intersectorialidade nas políticas públicas de esporte e lazer. **Revista Licere**, Belo Horizonte, v.14, n.1, p.1-26, 2011.

CORTELLA, Mário Sérgio. É preciso rejeitar a despamonhização da vida. **Revista BRASIL Almanaque de Cultura Popular**. São Paulo, nº 153, 12-14, jan. 2012.

HOFFMANN, Bruno. Brincar, Sem Fio na Tomada. **Revista BRASIL Almanaque de Cultura Popular**. São Paulo, nº 153, 20-23, jan. 2012.

GOMES, Christianne L. Estudos do Lazer e geopolítica do conhecimento. **Revista Licere**. Belo Horizonte, V.14, N.3, p.1-25, set./2011.

GOMES, Christianne Luce. Lazer e formação profissional: Saberes necessários para qualificar o processo formativo. In FORTINI, Jane Lúce Martins, GOMES, Christianne L., ELIZALDE, Rodrigo. **Desafios e Perspectivas da Educação para o Lazer**. Belo Horizonte: SESC/OTIUM, 2011a.

GUALBERTTO, Cláudio. Análise do PELC no Município de Periquito/MG: o ponto de vista de uma comunidade usuária. **Prêmio Brasil de Esporte e Lazer de Inclusão Social. Coletânea dos Premiados de 2008**. Ministério do Esporte. Brasília/DF, 2009.

GUALBERTTO, Cláudio, Leonardo Toledo. Proposta de intervenção crítico-educativa para o animador cultural do Programa Esporte e Lazer da Cidade. In PINTO, Leila Mirtes Santos Magalhães et al (ORG.), **Brincar, Jogar, Viver – Lazer e Intersectorialidade com o PELC**. Ministério Esporte. Brasília/DF, 2008.

MINISTÉRIO DO ESPORTE. **Sistema de Formação PELC**. Brasília, 2007.

MINISTERIO DO ESPORTE. **Manual para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade ações: funcionamento de núcleos, vida saudável e eventos interdisciplinares**. Brasília, 2007.

MINISTÉRIO DO ESPORTE. **Política Nacional do Esporte**. 2005.

RODRIGUES, Rejane Penna. Introdução: Programa Esporte e Lazer da Cidade. In: MARCELLINO, Nelson Carvalho; FERREIRA, Marcelo Pereira de Almeida (org.), **BRINCAR, JOGAR, VIVER: Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Brasília. Ministério do Esporte, 2007, v. I p.13-17.

RUA, Maria das Graças. **Políticas públicas**. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC. [Brasília]: CAPES: UAB, 2009.

VIEIRA, Larissa Haddad Souza. **Estudos sobre a gestão do programa esporte e Lazer da cidade**. Brasília: Ideal, 2011.



**MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO
DOS AGENTES SOCIAIS – Município de Sumé/PB.**

06 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1. Sala com lousa branca/pincéis/apagador.
2. Equipamento de sonorização – **com recursos de áudio para notebook.**
3. Equipamento data show.
4. Equipamento DVD.
5. Microfone (preferencialmente sem fio).
6. 12 arcos (bambolês).
7. 12 cordas pequenas.
8. 02 sacos de Balões
9. 02 cordas grandes.
10. 08 cones (pequeno ou médio).
11. 02 bolas de basquete.
12. 02 bolas de handebol.
13. 02 bolas de voleibol.
14. 02 bolas de futsal.
15. Crachá em branco (ou já identificado).
16. 01 conjunto de canetas hidrocolor.
17. 06 pincéis (escrita grossa) cores variadas
18. 04 tesouras (preferencialmente sem ponta).
19. 04 tubos pequenos de cola branca.
20. 100 folhas A4 em branco.
21. 12 folhas de cartolina colorida.
22. 08 folhas de papel pardo (tipo Kraft).
23. Caneta/bloco de anotação (p/ participante).
24. 02 pacotes de bexigas – cores diversas.
25. 02 rolos de barbante.
26. 02 rolos fita crepe.
27. Revistas e jornais velhos – **em quantidade suficiente para oficina de recortes/colagens.**

Observar logística para visita ao núcleo e disponibilidade espaço para as atividades vivenciais



**MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO
DOS AGENTES SOCIAIS – Município de Sumé/PB.**

- Os participantes do Módulo /compreenderam adequadamente princípios e diretrizes do PELC?
SIM

- A programação foi integralmente cumprida?
NÃO. A exibição do filme “Formiguinha Z” ficou como sugestão para formação continuada, devido ao tempo e priorização de outras atividades.

- Foi necessário retomar algum conteúdo do PELC que não previsto na programação?
NÃO SE APLICA

- Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o Módulo?
SIM – Quais? As concepções teóricas e a sua efetiva aplicabilidade na execução.

- Quais recursos didáticos foram utilizados no Módulo?
Material audiovisual oficial do PELC/ME, exposição audiovisual (power point). Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras, longa-metragem

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?
SIM. Textos que tratam de temáticas com lazer, direito social e políticas públicas para os encontros na formação continuada.

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?
Razoável. A maioria dos agentes migram de outras áreas, senão o lazer e o esporte, ou mesmo a educação física.

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais? SIM

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado? SIM

- Algum problema não contemplado dificultou o adequado desenvolvimento da formação?
NÃO

- O grupo vem realizando a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?
NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica? SIM

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios? SIM

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso? NÃO SE APLICA.



**MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO
DOS AGENTES SOCIAIS – Município de Sumé/PB.**

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado? NÃO SE APLICA.
- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima? SIM
- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias? NAO
- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer? SIM
- As atividades sistemáticas (previstas) estão adequadas para o público-alvo do projeto? SIM
- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita? NÃO SE APLICA
- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade? SIM
- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho? SIM – Quais? Encontros quinzenais.
- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada? EM PLANEJAMENTO
- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte? NÃO SE APLICA
- Faça uma avaliação geral deste convênio. Considerações finais:

A entidade conveniente (Prefeitura) apesar de não possuir experiências anteriores no âmbito do Programa aparenta estar comprometida e empenhada a alcançar os objetivos pretendidos com a implementação do PELC. Mesmo com instalações simples, mas, em condições de abrigarem as atividades pretendidas e com quadros oriundos de outras áreas, há indícios de uma execução minimamente desejável para cumprimento do objeto pactuado junto ao Ministério do Esporte.



**MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO
DOS AGENTES SOCIAIS – Município de Sumé/PB.**

SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas.

- 100% dos participantes e que responderam ao formulário de avaliação do módulo responderam SIM às questões 1, 2, 3 e 5.

-- Apenas 01 formulário teve a questão 4 entregue em branco

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas.

1) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?

- Ótima. Professor domina muito os conteúdos, trabalhou com metodologia, o que nos fez entender muito bem como funciona do programa;
- Dinâmico, participativo, compreensivo, buscando sempre a participação do grupo;
- Muito bom, com facilidade de entrosamento com o grupo e uma linguagem fácil e acessível, mesmo a maioria que não é da área da educação física ou do esporte.

2) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

- A forma de trabalho, a metodologia usada pelo Professor;
- As dinâmicas propostas e desenvolvidas pelo formador;
- A demonstração clara entre as teorias e a prática, com exemplos e as oficinas.

3) Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?

- Não;
- Tudo muito claro; não saí com dúvidas do encontro;
- Não. O formador foi muito objetivo nas falas e exemplos de como atuar no PELC.

4) O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

- Planejamento
- Organização de eventos e o funcionamento das oficinas
- Formas de envolvimento de outras áreas e parcerias
- Outras atividades que podem ser desenvolvidas no PELC
- Reforço das partes teóricas de lazer, esporte e cultura.