



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

Itens a serem registrados e avaliados:

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Pedro Osmar Flores de Noronha Figueiredo
ENTIDADE:	Associação Pequenos Passos PAULO CESAR PINTO DA FONSECA 3483.6401 / 8629-7978 /9293-1034
MUNICÍPIO:	Sobradinho
UF:	DF
NÚMERO DO CONVÊNIO:	750630/2010
PROJETO:	PELC VIDA SAUDÁVEL
- MÓDULO:	AVALIAÇÃO II / carga horária 16 horas
PERÍODO:	16 e 17 de julho de 2012
LOCAL:	Centro de Convivência do Idoso - CCI
TOTAL DE PARTICIPANTES:	Total de participantes: 4 Número de agentes sociais: 3 Número de pessoas da entidade convenente: 1 Representantes da entidade de controle social: 0 Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 0
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	ASSOCIAÇÃO SERRANA DE FUTEBOL INFANTIL 92603657

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

- Programação

Segunda-Feira, 16 de julho de 2012

8h30 – Café Cultural

9h – Furdunço

Socialização dos bens culturais produzidos ao longo do convênio, nas oficinas do PELC.

Atividades: Alongamento; caminhada; auto-massagem; apresentação cultural com música (dança cigana; dança de salão); Torneio de Jogos de tabuleiro; sinuca; dominó; ping-pong; com premiação; Sarau – poesia; música; teatro; Bazar; Exposição de pintura.

13h– Almoço

14h – Conferência de Avaliação do Programa Esporte e Lazer da Cidade/Programa Vida Saudável: gestão, formação e intervenção e avaliação.

Apresentação de instrumentos e mecanismos de avaliação, introduzindo conceitos de avaliação, qualidade social, acompanhamento e monitoramento.

Avaliação do Furdunço

16h30 - Organização e preparação do material para apresentação dos Relatos de Experiência

(Fundamentação em texto e organização do material)

17h30 encerramento do dia

Terça-feira, 17 de julho de maio de 2012

8h30 - Café Cultural

8h45 - Organização e preparação do material para apresentação dos Relatos de Experiência

(Fotos, Vídeos, Power Point, etc.)

9h30 - Relatos de Experiência

Verificação e análise da promoção do esporte e lazer como direito social: identificando e problematizando como se deu a intervenção, considerando o impacto social na comunidade e reafirmando a importância do relato de experiência como instrumento de avaliação.

Metodologia

Comunicação Oral;

Pôster.

13h - Almoço

14h Oficina Temática 1

A ser oferecida pelos agentes sociais do ICP

16h – Intervalo

16h15 - GT de Avaliação

Avaliação Processual – limites e avanços na experiência vivida e os passos para a continuidade de projetos de esporte e lazer na comunidade

Metodologia

Júri Simulado (Um grupo defende a continuidade do PELC e o outro se posiciona contra a continuidade do programa)

17h – Avaliação institucional

Breve discussão sobre os temas; avaliação individual sobre a formação (módulo de aprofundamento e módulo de avaliação); discussão em grupo (tendo como base as avaliações individuais, identificar os pontos positivos e negativos da formação e do PELC/PVS); pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar; construção de um relatório síntese.

17h30 - Encerramento das atividades

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos; Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas**

Após ser contactado pela equipe gestora da UFMG para realizar o módulo de Avaliação 2, gestor da Associação Pequenos Passos o formador entrou em contato com Paulo César, para acertar detalhes da formação.

Como já havia realizado o Módulo Introdutório e também o Módulo de Avaliação 1 e portanto já conhecia a entidade e a cidade de Sobradinho-DF (a qual já fui morador), já havia traçado desde o início um plano de acompanhamento, passando informações a respeito de possibilidades de formação continuada.

No dia 16 de julho de 2012, o formador chegou as 8h20 e estava acontecendo uma aula de ginástica, que a agente social responsável havia mantida, ao final da atividade fui apresentado ao grupo. As participantes do programa aproveitaram para falar sobre a vontade de continuidade do programa e o quão importante o PELC foi para o cotidiano deles. A educadora também pediu que escrevessem no quadro branco depoimentos sobre a importância do PELC na vida deles, os quais descrevo literalmente: “O Projeto tem que continuar...ao contrário os idosos irão enferrujar.”

“Pela noça saudi dos idosos tem que continuar os professoris. Obrigado”

“O projeto é de grande importância para todos. A professora é ótima.”

“Gostaria de agradecer a oportunidade desta ginástica foi uma bensa, fiquei melhor das artroze”

O projeto é bom e deve continuar principalmente a parte financeira da professora

Nada é impossível Com o projeto melhor ainda.

Keila, obrigada pela dedicação, pela força e pelo empenho para com todos nós. Queremos a continuação do projeto.

Nos queremos que o projeto continua é muito importante e agradecemos

Gostaria que este projeto continue eu sou a L. H. e tenho vários problema de saudi e sem este projeto fica tudo mal. Poque as dores podem voltar”.

Após esse momento, o Módulo de Avaliação 2 iniciou com um café da manhã. Esse primeiro momento serviu para verificarmos coletivamente a programação. A formação contou com as duas agentes sociais, a coordenadora de núcleo e o presidente da entidade, totalizando 4 participantes. Como resultado desta conversa, teve-se que realizar algumas alterações na mesma. Essas mudanças serão expostas no decorrer deste relatório.

O Furdunço estava programado como a primeira atividade do AV2. Apesar de ter sido concebida e planejada no Módulo AV1 e ter sido realizado um planejamento com a comunidade, devido à alteração da data da formação, não conseguiram organizar para que fosse parte da formação do Módulo AV2. Esta atividade serviria para observarmos os bens culturais produzidos ao longo do convênio (como bens culturais, entendemos do produto das oficinas, das ações educativas, dos eventos, os quais proporcionam uma mudança da prática social dos participantes do PELC, fruto do processo de ensino-aprendizagem). O Furdunço permite aferir se as diretrizes e objetivos do programa foram, e que intensidade, incorporados em uma nova prática social.

Diante do exposto, este momento foi aproveitado para aprofundarmos o conceito de avaliação, na perspectiva de qualidade social. Foi debatida a importância da avaliação das políticas públicas, bem como do monitoramento permanente das ações desenvolvidas na perspectiva do direito social público.

Foi realizada uma conversa sobre a impressão inicial sobre as ações realizadas, reuniões com a comunidade, reuniões pedagógicas e eventos.

Percebeu-se que as reuniões pedagógicas se limitaram aos aspectos administrativos e instrumentais (principalmente relatórios), com pouquíssimo espaço para reflexão coletiva acerca do trabalho realizado na busca da superação dos problemas encontrados, especialmente sobre a participação da comunidade no planejamento, execução e avaliação das ações.

Quando da discussão dos eventos, foi realizado um levantamento dos eventos realizados:

Passeio ao Zoológico

Passeio turístico: Memorial dos Povos Indígenas, Memorial JK, Biblioteca Nacional, Catedral de Brasília e Congresso Nacional

Balneário Planaltina

Clube Bancrevea

Chácara Demando (Brazlândia)

Tour Brasília

Parque Jequitibás

PEC's (Ponto de Encontros Comunitários) em Sobradinho

Esse debate atravessou a tarde (com pausa de almoço das 13h as 14h) e terminou as 16h, não sem antes uma exposição do formador sobre avaliação na perspectiva da qualidade social. Foi realizada uma prática corporal com balões, com intuito de estimular a atenção dos participantes e que serviu, após reflexão, para estabelecer os parâmetros de avaliação da atividade.

Seguindo a programação, foi estabelecido um momento para organização e preparação do material para apresentação dos Relatos de Experiência. A sistematização de fotos, depoimentos relatórios para fundamentar o relato de experiência é fundamental nesta etapa da formação para visualizar o trabalho desenvolvido ao longo do programa.



No módulo Av1 foi realizado uma atividade para a sistematização escrita e também foi dado instruções para a coleta das informações e dados, bem como, da utilização dos recursos audiovisuais. Desta forma, foi a partir deste ponto que os agentes apresentaram o material coletado e foi dado o feedback para adequação necessária, pois uma das agentes e a coordenação não havia estruturado uma boa apresentação. Feita essas ações, finalizamos o primeiro dia.

O segundo dia iniciou com um bom café da manhã e foi sugerido a realização de um alongamento.

Após o alongamento foi dado um tempo para a organização e preparação do material para apresentação dos Relatos de Experiência, com a colocação das apresentações no notebook e a montagem dos recursos audiovisuais.



Foram realizadas as apresentações do trabalho realizado, onde cada um expressou as dificuldades e as operações engendradas ao longo do ano. As atividades desenvolvidas por Luzia que ministrou oficinas de massagem e pintura e Keillandre que ministrou oficinas de Ginástica, sob a coordenação de Elaine, com ajuda do presidente da Associação Pequenos Passos, o Paulo. Algumas atividades sistemáticas foram desenvolvidas coletivamente como o Forró e Seresta. Os principais problemas identificados foram na organização da programação, com sobreposição de horários e atividades, como foi o caso da ginásticas, onde as duas agentes sociais desenvolviam a mesma atividade em alguns horários. A massagem também foi um problema, identificado ainda no Módulo Introdutório (no qual o formador solicitou a consulta ao Ministério do Esporte para adequações). De maneira geral foi percebido o envolvimento e a dedicação dos trabalhadores nas ações desenvolvidas.

Após os relatos foi desenvolvida uma oficina de pintura e criatividade, que serviu para podermos avaliar os aspectos didático-metodológicos da agente social, trazendo reflexões sobre o trabalho desenvolvido.



Para finalizar a formação, foi realizado uma avaliação mais aprofunda, para tanto se pediu para que os agentes sociais e gestores da Associação Pequenos Passos, divididos em dois pares de dois, colocassem no papel os pontos negativos e pontos positivos sobre Espaço/Equipamentos, gestão, formação, pedagógico, eventos , formação e recursos materiais, esses elementos foram apresentados, debatidos e sistematizados no quadro abaixo:

Avaliação	Pontos Negativos	Pontos Positivos
Espaço/Equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> - A concorrência das atividades do PELC/PVS com a Ioga, no mesmo local; - Banheiros sem portas, com infraestrutura precária; - espaço limitado; <p>Não permite trabalhos a noite (perigoso, isolados, acesso ruim e mal iluminado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Segurança dentro do local (CCI), contando com profissional de vigilância no momentos das atividades; - Limpeza (com profissional) - Som profissional - Espaço amplo e com boa infraestrutura
Gestão	<ul style="list-style-type: none"> - Sentiram-se pressionados pelo ME (pela forma com que cobraram a grade horária, pouca assistência), ante do AV1; - Dificuldades de pactuarem horários com o público; - Solicitação do Módulo Introdutório atrasado (tiveram que trabalhar mais um mês, pois houve confusão para o início do programa), onde iniciaram sem fazer o MI, por falta de conhecimento do APP e falta de orientação; <p>ME exigiu que tivesse horário à noite (o formador ficou de ver da legalidade dessa exigência.)</p> <p>Não foi realizada Anamnese no grupo (sugestão de realizar o PAR-Q);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A contribuição da técnica Roberta do ME foi muito positiva e trouxe contribuições significativas; - Parceria com o CCI - Recebera, doação (conseguida pela APP) de sinuca, mesa, TV, armários, lanches etc;
Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Resistências a algumas inovações (atividades); <p>Não aceitaram massagem em grupo (questão do toque no outro);</p> <ul style="list-style-type: none"> - O grupo não guardava os colchonetes; 	<ul style="list-style-type: none"> - A assistência pedagógica por parte da coordenação; - Boa aceitação a atividades animadas e lúdicas (música/dança); - Ótima socialização entre eles; - Bem participativos; - Melhora da autoestima a partir, principalmente da massagem; - Aulas demonstrativas/vídeos;
Eventos	<ul style="list-style-type: none"> - Não conseguiram agradar a todos - Em alguns eventos, o transporte não era de boa qualidade (preço do projeto básico muito baixo) 	
Formação	3 pessoas (convidados) que participaram do Módulo	Aprenderam como fazer relatórios, planejamento,

	<p>Introdutório não participaram dos 2 outros encontros (1 fazia estágio que terminou e os outros 2 arrumaram emprego);</p> <p>Tempo da formação é muito cansativo;</p> <p>Pouquíssima participação em outros processos de formação, tais como seminários, palestras, encontros e oficinas;</p>	<p>organização da comunidade e com os idosos;</p> <p>Os temas foram bons;</p> <p>Bom formador</p> <p>As duas agentes sociais e a coordenadora de núcleo estão com planos de ingressarem no Ensino Superior até o próximo ano;</p>
Recursos materiais	Boa qualidade dos materiais (bastão, colchonete, peso, caneleiras, jogos, tatames, tapete de dança e telas) e em quantidade suficiente	Foram comprados alguns matérias permanentes que foram insuficientes (bicicletas e aparelhos de musculação) e não deu para a demanda;

Após o debate, foi entregue a avaliação institucional (quadro em anexo) e finalizamos a formação, agradecendo os participantes e entregando os certificados de participação.

- **Material didático**

O material didático utilizado (data show, som, quadro negro, cartazes, pincéis atômicos, bambolês e bolas) foi de ótima qualidade e enriqueceu o desenvolvimento da formação.

- **Bibliografia utilizada**

Foi utilizada o texto abaixo para subsidiar as questões do Módulo de Avaliação 2:

1 - MASCARENHAS, F. Outro lazer é possível! Desafio para o esporte e lazer da cidade. In: Lino Castellani Filho. (Org.). Gestão pública e política de lazer: formação de agentes sociais. 1 ed. Campinas: Autores Associados, 2007, v. , p. 17-40

- **Participação de agentes sociais**

A participação foi ótima, com os agentes engajados e comprometidos com a formação.

- **Avaliação**

A avaliação em processo partiu de três estratégias adotadas: Observação por parte do formador do envolvimento dos agentes com a formação; Do preenchimento do instrumento de avaliação institucional; e da auto-avaliação e avaliação coletiva, realizada em forma de debate. O resultado foi satisfatório, como mostra a tabulação dos questionários no item IV

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade**

- A entidade se mostrou competente e compromissada desenvolvendo bem o trabalho, com destaque para as professoras - agentes sociais – que conseguiram construir uma relação sólida e de respeito com a comunidade. Que pese a ótima avaliação quanto à gestão, cabe destacar dois problemas que perduraram ao longo do convênio: 1. Adequação da carga horária, a disponibilidade e demanda dos idosos e da entidade parceira (CCI- Centro de Convivência do Idoso de Sobradinho) e 2. No início do convênio, a APP começou a desenvolver as atividades e somente 2 meses depois é que aconteceu o Módulo Introdutório da formação, o que adiou o término do projeto em 2 meses. Esses dois meses finais, as educadoras trabalharam sem bolsas, visto que o já haviam recebidos os 12 meses de bolsa. Foi ressaltado que a última visita do Ministério do esporte, foi muito boa e bem diferente das anteriores. A técnica Roberta para além de verificar-fiscalizar- o andamento das atividades, contribuiu e deu apoio para que a APP superasse seus problemas.

- **Infraestrutura: espaços e equipamentos**

Foi realizada em um salão comunitário do CCI e na área interna do mesmo, em uma varanda fechada. A formação transcorreu de forma satisfatória nesse quesito.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

AVALIAÇÃO - MÓDULO DE AVALIAÇÃO 2				
Total de questionários respondidos				4
Agente Social de Esporte e Lazer				2
Convidado/ Comunidade				0
Coordenador Geral ou de Núcleo				1
Entidade de controle social				0
Gestor				1
Outros				0
Em branco				0
Questões	Sim	Não	Em parte	Em Branco
1	4	0	0	0
2	4	0	0	0
3	4	0	0	0
4	4	0	0	0
5	4	0	0	0
Porquê?				
Indivíduos	Questão 1			

1	Em branco
2	Sim. Vai ficar marcado em todos nós.
3	Em branco
4	Em branco
Indivíduos	Questão 2
1	Em branco
2	Grande importância.
3	Contribuiu para adquirir uma melhor visão das coisas.
4	Em branco
Indivíduos	Questão 3
1	Em branco
2	Simples, direto e de fácil entendimento
3	Sim. Com certeza.
4	Em branco
Indivíduos	Questão 4
1	Em branco
2	Sim, de forma clara e concisa.
3	Nos ajudou muito. Foi ótimo.
4	Em branco
Indivíduos	Questão 5
1	Em branco
2	Sim.
3	Por dentro da nossa realidade.
4	Em branco

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas

Questões discursivas	
Indivíduos	Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?
1	Contribuiu muito para fecharmos as ações.
2	Muito boa! Esteve sempre atento e nos deu muitas ideias.
3	Demonstrou experiência e sabedoria, nos ajudou a avaliar o projeto.
4	Ótima atuação!
Indivíduos	Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?
1	O relato de experiências. De uma forma que nunca fizemos.
2	A avaliação, as dicas para sempre melhorar e continuar agindo.
3	Apesar de estar acabando, nos fez ver que fizemos muita coisa em pouco tempo.
4	Dar-nos animo para continuar. Mesmo que seja sem o PELC.
Indivíduos	Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?
1	Não.

2	Nenhuma.
3	Não
4	Não
Indivíduos	Considerações finais e sugestões para aprimorar a Formação do PELC.
1	Ter mais presença do formador durante a execução do projeto
2	Poderia ser com outros PELCs. Em hotel.
3	Foi muito bom.
4	Ter primeiros socorros.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A formação foi muito produtiva, com agentes e gestores interessados em desenvolver um bom trabalho. Percebe-se uma grande articulação comunitária em torno do programa e o interesse dos idosos em fazer parte do mesmo.

Certo que por ser a primeira vez que desenvolvem esse tipo de trabalho, que um acompanhamento mais próximo para sanar eventuais dúvidas é salutar.

EXTRA

Foto da atividade Ginástica

