



## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

**Itens a serem registrados e avaliados:**

### I – IDENTIFICAÇÃO

**Nome do Formador:** GILMAR TONDIN e SILVANA REGINA ECHER

**UF:** RS

**Nome da Entidade:** Prefeitura de Canoas

**Nº. do Convênio:** 750927/2010

**Projeto:** PELC/ PRONASCI

**Módulo:** Avaliação – 2

**Data da formação:** 30/11 e 01/12/12

**Local:** Dia 30/11 – Auditório do Arquivo Histórico Municipal

Dia 01/12 – EMEF Guajuviras I

**Total de participantes:**

**Número de agentes sociais:** 35 (incluídos os 8 coordenadores – núcleos e geral)

**Número de pessoas da entidade conveniente:** 02

**Representantes da entidade de controle social:** Sr. Cesar. Participou, apenas, no momento da abertura, fez uma fala sucinta, elogiou o programa e se desculpou que não poderia participar de toda a formação.

**Outros (mencionar quantos e qual o vínculo):** 02; Secretário Municipal de Esportes- Sr. Antonio de Domênico, e Secretário Adjunto – Osmar Rodrigues Machado- este esteve somente na abertura e não demonstrou muito interesse e envolvimento com o PELC.

### II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação:**

A programação foi elaborada com o objetivo de retomar os assuntos pendentes na formação do módulo AV-I: problemas com a contratação de agentes, retomada e avaliação do andamento do programa a partir da dinâmica do semáforo, avaliação final do PELC/CANOAS e possibilidade de continuidade.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos:**

- Avaliação: processo de retomada do trabalho realizado e perspectivas de continuidade.
- Análise do trabalho realizado identificando-o na “linha do tempo”, de modo que o agente se perceba e identifique o que foi desenvolvido junto às comunidades atendidas, no período da vigência do programa. **VER PROGRAMAÇÃO, EM ANEXO.**

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas:**

- Reunião com a equipe de coordenadores. Este é um grupo bem significativo de educadores responsáveis pela gestão do PELC/CANOAS (8).
- Visitas técnicas, com debate e reflexão sobre estas observações. Mantivemos a visitas técnicas, neste módulo de formação-AV-II, porque não tínhamos realizado visitas em todos os núcleos e no turno da noite, na formação do AV-I. Assumimos esse compromisso com a coordenação geral durante a realização da formação AV-I
- Apresentações do trabalho desenvolvido nos núcleos, pelos coordenadores e agentes.
- Mostra do trabalho desenvolvido nas oficinas (apresentações de alunos – música).

- **Material didático:**

- Datashow, computador e aparelho de som.
- Revistas velhas, canetões, tesouras e papel craft.
- Vídeos

- **Bibliografia utilizada**

- Demo, Pedro – *Avaliação qualitativa*.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. 36 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.

- **Relação professor-alunos**

Esta relação ocorreu muito tranquila e cordial. O trabalho com dois formadores dinamiza e enriquece a formação.

- **Participação de agentes sociais**

A participação dos agentes foi boa. O problema foi a “falta” de 15 agentes que não foram contratados.

- **Avaliação**

Nas formações, deste programa, ficamos com a sensação que sempre precisávamos retomar os princípios e diretrizes do PELC, porque houve muitas trocas de agentes e a entidade nunca conseguiu preencher todas as vagas disponíveis. Ficamos com a impressão que o tamanho do convênio foi maior do que a possibilidade de gestão da secretaria de esportes do município de Canoas. As justificativas da coordenação geral para a dificuldade de contratação de agentes: baixo valor da bolsa, ausência de vale-transporte, e a contratação via edital torna o processo muito lento. A coordenação geral informou que não buscarão o preenchimento destas vagas porque os prazos para o encerramento do convênio não viabilizam esta possibilidade.

### III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade**

A entidade conveniente mostrou dificuldades de gerir o PELC, no tamanho que lhes foi oferecido. Deixaram transparecer, durante a formação, que além das dificuldades de gestão do PELC, havia problemas de relacionamento entre os gestores do PELC e da Secretaria de Esportes do município. Esse problema, no nosso entendimento, afetou e prejudicou o andamento da gestão do programa.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos:**

Realizamos visitas em 03 núcleos, no horário vespertino/noturno e todos com boa estrutura física. O PELC/CANOAS tinha a sua disposição um boa infra-estrutura de espaços para a realização das oficinas.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Durante a reunião com a equipe de coordenadores procuramos retomar as questões que ficaram pendentes durante o módulo AV-I:

- a contratação dos nove agentes faltantes; Essa situação ficou pior, no final faltavam 15.
- a capacitação dos novos agentes pela coordenação geral e de núcleo; não ocorreu, isso foi notado durante as discussões no AV-II
- o aumento no número de atendimentos a jovens, pois ainda pode melhorar. De acordo com as coordenações de núcleos, as metas e os números de atendimentos foram atingidos.

### IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

**(Em anexo)**

### V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A formação em si, ocorreu, dentro do esperado. Pequenas mudanças na programação, como por exemplo: não realização de uma dinâmica de integração e

complemento das apresentações dos núcleos que iniciaram no dia 30/11 à tarde, restando um núcleo para o dia 01/12, pela manhã. Estas mudanças não interferiram no conteúdo e estrutura da formação.

Não se verificou a mesma empolgação e entusiasmo dos agentes e coordenadores em relação ao PELC. Esta percepção nos parece, ser decorrente do encerramento do programa e não haver uma solução de continuidade. O Secretário Municipal – Sr. Toninho- não esteve tão presente nesta formação, quanto nas anteriores. Somando a essa situação, havia divergências entre a coordenação técnica do PELC e alguns agentes e coordenadores de núcleos. Sendo assim, não é possível apontar algum encaminhamento positivo em relação a continuidade do programa no município de Canoas.