



PROPOSTA DE FORMAÇÃO EM MÓDULO DE AVALIAÇÃO

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome dos Formadores: Carlos Nazareno Ferreira Borges e Luis Carlos Lira

UF: PA

Nome da Entidade: Prefeitura Municipal de Santarém

Nº. do Convênio: 722981/2009

Projeto: Todas as faixas etárias

Módulo: Avaliação I e II

Data da formação: 22 a 25/08/2011

Local: Universidade do Estado do Pará – UEPA Campus XII/Tapajós

Total de participantes: 22

Número de agentes sociais: ignorado

Número de pessoas da entidade convenente: ignorado

Representantes da entidade de controle social: não previstos

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): ignorado

2. Objetivo: Desenvolver processo de reflexão do itinerário de ações desenvolvidas no PELC local, abordando as diferentes dimensões explicitadas nos princípios e objetivos do programa; Estabelecer bases de continuidade do programa a partir da avaliação da caminhada realizada; Construir proposta de planejamento conjunto.

3. Metodologia: exposições dialogadas com auxílio de multimídia; dinâmicas de grupo; sociodramas, painel de debates; fórum de debates (inclusive com uso de vídeos); oficinas dialogadas.

Obs: haverá a realização de dinâmicas de convivência nos retornos de intervalos, sempre que a flexibilização no horário permitir.

4. Programação

PRIMEIRA PRIMEIRA PARTE – DOIS DIAS

Carga horária: 16 horas

Segunda feira - manhã

1º momento:

08:00 – Abertura do módulo – Palavras do formador, representante do ME/UFMG, e da coordenação do convênio.

Dinâmica de acolhimento e boas vindas – Apresentação da proposta de formação

09: 00 - Reflexão sobre avaliação: por que avaliar? O que avaliar? Como avaliar?

10:00 – Breve intervalo:

2º momento

(Dinâmicas de convivência)

10: 15 - Avaliação de políticas públicas: Dimensão técnica X dimensão política.

Discussão de texto: SAUL, Ana Maria. Avaliação Participante - Uma abordagem crítico-transformadora.¹

12:00 – almoço

Segunda feira - tarde

3º momento

14:00 – Visita aos núcleos

A visita será orientada a partir de problematizações geradas dos princípios anunciados no módulo introdutório, Nesse caso, a ocasião da visita será também um diagnóstico.

Terça feira – manhã

4º momento

08:00 – preparação/execução das dinâmicas de socialização das atividades realizadas nos núcleos, no sentido de diagnose da diversificação de interesses culturais e da perspectivação de direito social e inclusão. Será solicitada a preparação (antecipada) de apresentações: dramatizações, painéis, apresentação em multimídia.

Dinâmica de socialização dos processos vivenciados nos núcleos, com debates.

09:45 - Intervalo

5º momento

10: 00 – Retomando conceitos: lazer, recreação, interesses culturais.

¹ Esse é apenas um trecho do texto da autora que se encontra publicado In: RICO, Elizabeth Melo. Avaliação de Políticas sociais: uma questão em debate. São Paulo, Cortez, 1998.

Apresentação dialogada e pequenas vivências de diversificação dos interesses culturais (intelectuais e manuais)

12:00 – Almoço.

Terça feira – tarde.

6º momento

14: 00 - avaliação da dimensão social X dimensão comunitária das políticas públicas

Mostra de vídeo com dinâmica de defesa e ataque às propostas apresentadas (enfocando: objetivo, atuação dos agentes, papel da instituição, papel da sociedade, infraestrutura, envolvimento dos sujeitos beneficiados, entre outros que se achar relevantes).

O material utilizado será dois curtas de experiências com programas sociais/comunitários; ou um longa (a decidir)

Haverá ainda um pequeno texto² subsidiando as discussões e, caso possa haver problemas com os vídeos, o texto será mais explorado.

16: 00 - Intervalo

7º momento

16:15 - Retomando conceitos: direitos, participação, planejamento, avaliação.

17:15 – Avaliação do dia

17:30 – Furdunço

Parte 2

Carga horária: 16 horas

Programação:

Quarta feira (manhã)

8º momento:

8:00 - Dinâmica de acolhimento

² BORGES, C.N.F. Pensando a intervenção comunitária: abordando conceitos e pensando a cidadania. Vitória: UFES, 2006 (Mímeo)

8: 20 - Reflexão sobre avaliação: O PELC como uma política pública de esporte e lazer dirigida ao acesso de direitos sociais – O programa, os agentes, as ações, a legitimação, tudo como categorias a serem avaliadas

9:30 – 9:45: Breve intervalo:

9º momento

9: 45 – Intersetorialidade e controle social: os desafios das políticas públicas e as responsabilidades na avaliação e monitoramento.

11:30 – Preparação da socialização das dinâmicas de avaliação dos núcleos, mediante documentos enviados com antecedência

12:00 h - Intervalo de almoço..

Quarta feira (tarde)

10º momento

14:00 – O PELC pelos agentes e pela comunidade: Socialização das avaliações nos núcleos (dinâmica a ser realizada mediante trabalho orientado para ser desenvolvido antes da formação em reunião nos núcleos e com a utilização de instrumentos de avaliação quantitativa enviados à coordenação por e-mail)

O PELC pelos objetivos: socialização das avaliações nos núcleos em função dos objetivos pretendidos (dinâmica a ser realizada mediante trabalho orientado para ser desenvolvido antes da formação em reunião nos núcleos e com a utilização de instrumentos de avaliação qualitativa enviados à coordenação por e-mail)

16:00 - Intervalo

11º momento

16: 15 – Forum de discussão retomando as principais dimensões do PELC a ser reconsideradas em função da avaliação realizada no 10º momento (programa de lazer, intergeracionalidade, intersetorialidade, direito social, etc)

Recurso: curta (a decidir)

17:45- avaliação do dia – (encaminhamentos para o próximo dia)

18:00 – Encerramento

Quinta feira (manhã)

12º momento

08: 00 – Oficina: Ressignificação de práticas e materiais: um indicador para a diversificação de conteúdos culturais do Lazer.

10: 30 - Intervalo

13° momento

10:45 – Continuação da oficina

12:00 h – intervalo do almoço.

Quinta feira (tarde)

14° momento

14:00 – Oficina de articulação Avaliação-planejamento: novos rumos ao PELC local

Em duas etapas: dinâmica do semáforo e proposições segundo questões

16:00 - Intervalo

15° momento

16: 15 – Sistematização das atividades do 14° momento e Socialização das estratégias de planejamento em função da avaliação

17:30 - Avaliação do módulo com instrumento próprio.

18:00 – Encerramento.

RECURSOS MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

Data show; caixa de som, 01 caixa de giz; folhas de papel chamex, canetas Pilot ou lápis de cor; 05 tesourinhas, 05 réguas, cartolinas, balões (bexigas), cordas elásticas de 6 metros, latinhas de refrigerante vazias (pelo menos uma para cada participante), folhas de jornal, 01 rolo de barbante, fita gomada, 01 cento de copos descartáveis pequenos (de café), 1/2 cento de palitos de picolé, 25 pratinhos de isopor.

Sugestão: Os materiais alternativos (latinhas, copinhos descartáveis, palitos de picolé, pratinhos de isopor) constituem um kit que pode ser solicitado a cada participante com antecedência.