

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE
E DE LAZER
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE - PELC

Iº MÓDULO AVALIAÇÃO – AGENTES SOCIAIS E GESTORES DO PELC

Formadora: Msda. Aniele Assis

1. Dados de identificação do convênio

Entidade: Prefeitura Municipal de Tabaporã - MT

Localização: Av. Comendador José Pedro Dias 979

Dirigente: Edison Rosso

Nº de núcleos: 01

Período: 29 e 30 de Julho

Carga horária: 16h

Número de participantes: 15 participantes (gestores, agentes, entidade de controle social, poder legislativo, parceiros)

2. Apresentação

Proposta de programação do Iº Módulo de Avaliação para agentes sociais e gestores do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC), através do convênio com o Ministério do Esporte, através da Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer (SNDEL)/Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), com a Prefeitura de Tabaporã – MT.

Conforme observamos no projeto básico é uma cidade que possui uma grande diversidade cultural, devido a forma como a mesma foi sendo povoada; e conseqüentemente trás consigo uma diversidade de interesses, dentre eles àqueles voltados para a prática do esporte e lazer. Sendo assim, a entidade parceira, buscou através do PELC democratizar o acesso as práticas do esporte e lazer, por

meio de suas oficinas sistemáticas e dos eventos organizados em parceria com os 5 bairros atendidos pelo programa.

Desta forma, pensamos uma programação para este primeiro módulo de avaliação que venha a atender as orientações do Ministério, no sentido de avaliar como vem se dando a execução do convênio, no trato com os seus objetivos, diretrizes, princípios e conceitos básicos, visualizados nas oficinas sistemáticas e nos eventos. Mas também, atender as necessidades colocadas pela entidade, no aprofundamento de temáticas oriundas da experiência vivenciada até este momento.

3. Objetivo

GERAL:

Refletir em conjuntos com os agentes, gestores, comunidade e parceiros, como vem sendo executado o PELC nas comunidades atendidas;

ESPECÍFICOS:

Aprofundar os conceitos de lazer e esporte no PELC.

Relembrar os princípios e diretrizes através de observação nas oficinas sistemáticas, bem como nos relatos de experiência.

(Re)planejar as ações a serem desenvolvidas pela entidade.

Avaliar o PELC e sua intervenção na cidade.

4. Metodologia

Inicialmente partiremos da discussão referente a avaliação, refletindo a importância do avaliar, como avaliar, o que avaliar. Para tanto iremos solicitar que os participantes num painel expresse qual o seu entendimento sobre avaliação; em seguida dividiremos o grupo em três pequenos grupos a fim de realizar a leitura do texto de Pedro Demo que discute avaliação na perspectiva da educação popular. Por fim todos irão apresentar uma síntese do texto, confrontando com os pontos elencados no painel antes da leitura. Identificando com isso,

se houve aproximações ou distanciamentos, além de perceber qual a importância de avaliarmos, como avaliarmos, critérios e instrumentos avaliativos.

Iremos encaminhar com antecedência ao coordenador técnico do Programa, um modelo de slide o qual o coordenador ou os agentes irão apresentar um relato de experiência das atividades que vem sendo executadas por eles, tanto nas oficinas quanto nos eventos. Neste mesmo material, haverá um quadro de preenchimento da coordenação, que irá colocar as oficinas, locais, horários que ocorrem as atividades, facilitando assim a aproximação por parte da formadora da realidade do PELC em Tabaporã-MT. Este slides, bem como outros materiais como fotos, filmes, serão apresentados pelo coordenador de núcleo.

A formadora irá apresentar um roteiro para orientação na visita técnica que ocorrerá no início da tarde, tomando como eixos nas observações: situação política, econômica, social das comunidades atendidas pelo PELC, como se dá a relação entre os agentes sociais com os participantes das oficinas, perceber se houve alguma modificação na realidade da comunidade em relação as práticas de esporte e lazer que faziam antes do PELC, avaliar a metodologia do agente na oficina desenvolvida no local da visita. Se possível pedir aos participantes para avaliarem o PELC, quais as potencialidades e limites do Programa na sua comunidade.

Esta visita técnica e o relato de experiência nos dará a condição de avaliarmos as ações desenvolvidas pelo PELC – Tabaporã, articulando esta discussão aos princípios, diretrizes, objetivos e metodologia do PELC.

No segundo dia, reforçaremos alguns conceitos base do PELC: Esporte e Lazer, a fim de ressignificarmos as práticas dos educadores para que seja possível pensar nas ações futuras do Programa.

Como estratégia metodológica utilizaremos slides onde serão apresentados os princípios, diretrizes, objetivos e conceitos e ao

mesmo tempo confrontados a partir da fala dos agentes e coordenador como estes estão sendo desenvolvidos por eles nas ações desenvolvidas; verificando assim, se há a presença ou não, e não havendo como podemos pensar no planejamento como poderão ser alcançados.

Realizaremos na sequencia um (re)planejamento das ações do PELC, procurando atender as necessidades levantadas pelos agentes e formadora durante a formação do módulo de avaliação, e que as mesmas serão avaliadas no II módulo de avaliação em Setembro.

Por fim, avaliaremos o Programa no sentido de identificar suas potencialidades, os limites e sugestões; bem como sua relevância social nas comunidades atendidas pelo mesmo. Aqui utilizaremos a estratégia de um júri simulado, onde teremos advogados de defesa (que defenderão o PELC) o promotor de justiça (que irá acusar o PELC) e o júri popular que dará a sentença. Nesta atividade será questionado o Programa em relação aos seus objetivos, princípios, diretrizes, metodologia.

5. Programação

PROGRAMAÇÃO	
29.07.11 – SEXTA-FEIRA	30.07.11 – SÁBADO
MANHÃ	
08:00h – Abertura - Rep. Ministério do Esporte - Rep. Prefeitura de Tabaporã	08:00h – Dinâmica
08:30h – Dinâmica de acolhimento dos participantes	08:30h – Revisão de conceitos, princípios, diretrizes e objetivos do PELC
09:00h – Avaliação	10:00h – Intervalo
10:00h – Intervalo	10:20h – Organização do trabalho pedagógico (planejamento, oficinas e eventos)
10:20h – Relato de experiência	12:00 – Almoço
11:30h – Orientação para visita	
12:00h – Almoço	
TARDE	
14:00h – Visita técnica	14:00h – (re)Planejamento ações do PELC/ações futuras

16:00h – Debate sobre a visita	16:00h – Intervalo
17:00h – Avaliação do dia e encaminhamentos	16:20h – Avaliação do Encontro e entrega de certificados

6. Recursos Materiais

Para que seja possível realizar a formação, precisamos dos seguintes materiais:

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
50 folhas	Papel ofício	
01 rolo	Fita adesiva	
01 unidade	Computador com leitor de dvd, cd ou notebook	
01 unidade	Data show	
01 unidade	Caixa amplificadora	cabo para conectar ao computador o notebook
15 unidades	Canetas esferográficas	ou a quantidade de acordo com o número de pessoas participantes do encontro
04 folhas	Cartolinas ou papel 40k	podem ser de cores variadas
04 unidades	Pilotos	cores diferentes
01 saco	Bolas de sopro	
01 rolo	Cordão ou barbante	
15 unidades	Cópias do material de apoio	ou a quantidade de acordo com o número de pessoas participantes do encontro

7. Avaliação

A avaliação se dará a partir da observação da formadora em relação ao desenvolvimento dos participantes das atividades sugeridas durante o encontro de formação, bem como a execução da tarefa que antecede ao encontro (preparar o material para o relato de experiência). Aplicaremos um questionário ao fim da formação, bem como ouviremos dos participantes durante o processo formativo sugestões, dificuldades as quais procuraremos atender e/ou resolver.