



MINISTÉRIO DA JUSTIÇA\ MINISTÉRIO DO ESPORTE

PROGRAMA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA COM CIDADANIA

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE



PRONASCI- PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO HAMBURGO\RS

FORMADORA: Ms.Eneida Feix

PERÍODO: **De 13 a 16 de outubro de 2011**

CIDADE: Novo Hamburgo /RS

CARGA HORÁRIA: 32 h/a

CONVÊNIO: 751693/2010

Nº de participantes: 25 pessoas

*Conforme BRACHT, **inclusão** social não pode significar apenas integrar no sentido de ampliar o acesso ao consumo ou mesmo à prática - numa perspectiva liberal de democratização. **Inclusão** precisa ser entendida como a participação ou a construção das condições de possibilidade para participar da construção cultural: cidadania cultural (não apenas consumir o que a indústria cultural produz).*

MÓDULO INTRODUTÓRIO

OBJETIVOS:

- Socializar o Projeto Básico
- Trabalhar, debater e refletir os princípios, as diretrizes e objetivos do Programa PRONASCIPELC;
- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes às ações que serão desenvolvidas no PRONASCIPELC de maneira crítica, criativa e coletiva;

- Trabalhar os conteúdos teórico-práticos sobre o lúdico, esporte, lazer e da cultura e socializar as experiências prévias do grupo nestas áreas.
- Conhecer e refletir sobre a realidade local, os problemas sócio-espaciais, as manifestações cotidianas de solidariedades inerentes ao lugar, e sua relação com o território Brasileiro e o mundo;
- Refletir sobre o papel que as políticas de esporte e lazer podem desempenhar na diminuição das desigualdades sócio-espaciais, que têm na violência uma das mais negativas manifestações.
- Planejar, com base no preceito democrático da participação popular, ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, trabalhando os conceitos de avaliação, registros e monitoramento das ações.
- Incentivar a promoção da Intersetorialidade.
- Trabalhar consciência, o cuidado e a responsabilidade de preservação do meio ambiente;

METODOLOGIA:

- Reunião com os coordenadores.
- Visitas nas oficinas e núcleos;
- Exposição dialogada e discussão sobre temas como juventude, violência, saúde, drogadição, inclusão e meio ambiente através de seminário de estudos de textos, em grupo, e posterior apresentação e debate no grande grupo;
- Mostra de cinema e posterior discussão dos filmes;
- Oficinas de esporte, recreação.

PROGRAMAÇÃO:

Dia 13\10 – quinta-feira

Manhã- 8h

- Reunião com a coordenação geral e coordenadores de núcleos e responsável pela entidade de controle.
- Visita técnica aos locais de funcionamento do PELC, junto com os agentes e coordenação, com discussão e leitura da realidade local.

12h00-Almoço

Tarde -14h

- Abertura Oficial do Módulo Introdutório.** (Presença de autoridades e público em geral)
Presença da Entidade de Controle Social - CMD
- Apresentação do Programa – PELC - Mostra do vídeo Institucional do PELC.**

-Dinâmica de integração - Canção: “Olá como vai” -

-Apresentação dos agentes e coordenações, com trabalho em duplas, que se apresentarão para grupo, falando as principais características do colega do lado.

-Dinâmica do Jogo de valores - (Caixa de tacos de madeiras com valores como respeito, cooperação, alegria, verdade etc.- os membros grupo deverão pegar -- aleatoriamente o ‘taquinho’ e falar da importância do “Valor” para o PELC. Acervo da formadora.)

16h –Intervalo- lanche coletivo

16h30min - Apresentação oficial do funcionamento, princípios e diretrizes do PELC(Slides)

- Mostra do Projeto Básico (socialização)

- O que é lazer? (dinâmica em grupo com construção de painéis com colagem de recortes de revista em folhas)

-Lazer e cidade - Conteúdos de estudos de lazer cidade – conceitos de cidade, cultura e lazer e questionamentos. (Slides)

18h00 - Encerramento

Dia 14\10 – sexta-feira

Manhã 8h

-Dinâmica: **”Retratos da vida”** - Expressão gráfica individual para reflexão do eu e o lúdico\lazer – debate

-Seminário de estudos (Estudos de textos em grupo e posterior apresentação das sínteses, com posterior debate - Marcellino, Zingone, , Feix, Valter Bracht, entre outros autores.

10h- Intervalo - Lanche coletivo

10h30-Apresentação das sínteses dos grupos

12h -Almoço

Tarde 14h

-Dinâmica: **“Eu sou um brinquedo”**

-Documentário: Crianças invisíveis

-Características e necessidades do jovem (slides)

16h –Intervalo- Lanche coletivo

16h30 - Atividades práticas para juventude. Construção coletiva em 4 grupos – atividades para trabalhar proposta de: **jogos; teatro; expressão corporal e música; e atividades esportivas** - Pesquisa com material bibliográfico de acervo da formadora.

- Apresentação das atividades

18h – Encerramento

15\10\2011 –Sábado

Manhã:8h

- Apresentação de Filme – **Escritores da liberdade**. (Cine debate)

-Debate

10h- Intervalo- Lanche coletivo

10h15min- Oficina: Práticas esportivas e jogos cooperativos (ginásio)

12h-Almoço

Tarde 14h

Dinâmica:–“**Saco de histórias**”

-**Conteúdos do esporte e jogos cooperativos** – Slides.

- **Inventário da realidade de Novo Hamburgo - Espaços e ressignificação dos espaços de lazer, cultura e esporte?**

16h- Intervalo- Lanche coletivo

16h15min - Dinâmica “jogo da caneta”

-**Planejamento participativo** (Slides)

-**Construção coletiva de planejamento do PELC Novo Hamburgo**-(Programações sistemáticas e assistemáticas).

18h- Encerramento

16\10\2011-Domingo

Manhã 8h

-Dinâmica - “**Terra**” – Dança circular – Atividades dos 4 elementos: terra,fogo,ar e água.

-**Meio ambiente - responsabilidade política, social e cidadania**. (Vídeo “O Poder do Mito II”, cap.1- “Carta do Índio” Joseph Campbell : sobre a questão do meio ambiente . Slides com idéias do MORIN. Documentário Home – cap. 13 a 15.

10h – Intervalo- Lanche coletivo

-**Construção de ações que possam ajudar a transformar e qualificar o meio ambiente**

12h- Almoço: Confraternização coletiva e “mostra de talentos dos agentes do PELC”

Tarde 14h

Dinâmica: “**Teatro dos lençóis**”.

-**Estudo de avaliação e registro** - Slides

16h –Intervalo – Lanche coletivo

16h15min -Avaliação da formação – “Roda de sentimentos” e avaliação por escrito

18h- Encerramento da formação.

OBS. Os almoços poderão ser coletivos se houver possibilidades!

Equipamento e/ou materiais:

01 Projetor Multimídia

01 Aparelho de som com amplificação e cabo para saída de computador

02 conjuntos de coletes de cores diferentes

1 bola de basquete, 1 bola de handebol, 1 bola de vôlei;

Corda de sisal grande para trilhar

01 bambolê

Rolo de papel pardo

Tesouras

Cola branca

Conjunto de canetas de grossas (pincel atômico)

Revistas velhas

Jornais velhos

Fita crepe

Crachás

Folha A4.

Espaços:

-Sala para atividades teóricas e práticas.

-Quadra de esportes ou ginásio

*Imprimir Certificados e coletar assinatura do responsável da entidade proponente e da formadora