MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS – CASPIEDADE/SP

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CONVÊNIO:

- Modalidade: Núcleo Vida Saudável (45 anos em diante) - PELC VS.
- Entidade: Prefeitura Municipal de Bauru
- Representante: Rodrigo Antônio de Agostinho Mendonça.
- Origem do recurso: Dotação Orçamentária Ministério do Esporte.
- Entidade de controle social: Associação Bauruense de Handebol.
- Representante: Rodrigo Contel Zaguetto.
- Coordenador Técnico: Fabiane Vieira da Costa Slompo
- Núcleos: Adm. Regional Mary Dota / Departamento Social Jardim Redentor / Spetic Filho.
- Meta de atendimento: 600 inscritos
- Nº de eventos previstos: 10
- Meta de beneficiados: 6.0000
- Módulos de formação previstos: 03
- Previsão de nº de contratados/capacitados: 20

OBJETIVOS DO MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO:

1. Apresentar as diretrizes e princípios do “Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC”;
2. Apresentar o esporte recreativo e o Lazer como direitos sociais;
3. Introduzir conhecimentos básicos sobre Cultura, Esporte, Lazer e Políticas Públicas;
4. Refletir sobre o papel do Agente Social de Esporte e Lazer no cenário do PELC;
5. Discutir Planejamento Participativo: realidade local, ação educativa, cogestão, participação popular.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE FORMAÇÃO:

O Trabalho de Formação desenvolver-se-á em 32 horas/aula, distribuídas em 04 dias de formação, por meio de: aulas expositivas; projeção de filmes, debates, oficinas, dinâmicas e vivências.

UNIDADES:

a) Programa Esporte e Lazer da Cidade – Vida Saudável: princípios, diretrizes, características, atividades e operacionalização;
b) Conhecimentos básicos sobre Esporte e Lazer: os conceitos e suas relações: esporte, lazer, cultura, práticas corporais, atividades físicas, animação cultural;
c) Os conteúdos do lazer;
d) Quadro demográfico da população acima de 60 anos e suas implicações; Processo de envelhecimento e suas implicações;
e) Características principais da faixa etária atendida; características gerais para o atendimento de pessoas idosas;
f) Ressignificação dos espaços para atividades com idosos;
g) Planejamento Participativo das ações sistemáticas e assistemáticas;
h) Subsídios para a construção de instrumentos de campo: relatórios, fichas, controle de material, de frequência, questionários e outros instrumentos.

MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS – CASPIEDADE/SP

ROTEIRO:

==========

13 de setembro (dia 01)
MANHÃ – 09H

- Abertura: representantes entidade conveniada, entidade de controle social, autoridades locais, equipe de coordenadores/agentes sociais, formador PELC ME/UFMG.
- Exibição do filme institucional PELC – Ministério do Esporte.
- Dinâmica para apresentação dos participantes

TARDE – 14H
CULTURA: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

- Compreensão sobre os Conceitos de Cultura
- Padrões de organização da cultura: *cultura de massa*, *cultura popular* e *cultura erudita*
- Diversidade cultural, inclusão social e cidadania.
- Oficina: identificação de situações relacionadas aos padrões culturais.
- Preparação e orientações para a visita técnica (dia 02, 14/09, pela manhã)
- Síntese e avaliação do primeiro dia

==========

14 de setembro (dia 02)
MANHÃ – 09H

- Visita ao Núcleo/Subnúcleo e reunião com equipe de Coordenadores/Agentes
- Exibição do filme: O VELHO, O MAR E O LAGO **(entidade deverá locar o título).**

TARDE – 14H

- Oficina: dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação do idoso.
- Debate a partir do filme e das oficinas vivenciadas.
- Oficina: jogos e brincadeiras populares.
- Síntese e avaliação do segundo dia.

==========

MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS – CASPIEDADE/SP

15 de setembro (dia 03)
MANHÃ – 09H
LAZER E ENVELHECIMENTO: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

- Conceitos e o direito social ao lazer.
- Interesses culturais do lazer.
- Duplo aspecto educativo do lazer.
- Relações de tempo, espaço, prática e atitude.
- A escolha, adequação e segurança nas instalações e nas atividades para idosos.
- Exibição e debate do filme: ANTES DE PARTIR **(entidade deverá locar o título).**

TARDE – 14H

- Envelhecimento: conceitos, ocorrências/modelos.
- Oficina vivencial: possibilidades de práticas esportivas para idosos
- Síntese e avaliação do segundo dia.

==========

16 de setembro (dia 04)
MANHÃ – 09H

- Planejamento Participativo das ações sistemáticas e assistemáticas.

TARDE – 14H

- Subsídios para a construção de instrumentos de campo: relatórios, fichas, controle de material, de frequência, questionários e outros instrumentos.

- Preenchimento do instrumento de avaliação do módulo de formação.

- Entrega dos certificados aos participantes/encerramento do módulo.

MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
PELC VS BAURU/SP

LISTA BÁSICA DE RECURSOS MATERIAIS/EQUIPAMENTOS:

1. *Equipamento de sonorização – com recursos de áudio para notebook.*
2. *Equipamento data show.*
3. *Equipamento DVD.*
4. *Microfone (preferencialmente sem fio).*
5. *12 arcos (bambolês).*
6. *12 cordas pequenas.*
7. *02 cordas grandes.*
8. *08 cones (pequeno ou médio).*
9. *02 bolas de basquete.*
10. *02 bolas de handebol.*
11. *02 bolas de voleibol.*
12. *02 bolas de futsal.*
13. *Crachá em branco (ou já identificado).*
14. *01 conjunto de canetas hidrocolor (canetinhas).*
15. *06 pincéis (escrita grossa) cores variadas*
16. *04 tesouras (preferencialmente sem ponta).*
17. *04 tubos pequenos de cola branca.*
18. *100 folhas A4 em branco.*
19. *12 folhas de cartolina colorida.*
20. *08 folhas de papel pardo (tipo Kraft).*
21. *Caneta/bloco de anotação (p/ participante).*
22. *02 pacotes de bexigas – cores diversas.*
23. *02 rolos de barbante.*
24. *02 rolos fita crepe.*
25. *Revistas e jornais velhos – em farta quantidade para oficina de recortes/colagens*

- *Observar logística para vista ao núcleo e disponibilidade para as atividades vivenciais*