



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**  
**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E**  
**INCLUSÃO SOCIAL**  
**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	Pedro Osmar (Tatu) e Rodrigo Terra
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto/SP Edmilson Dezordo de Oliveira (16) 3604-9911 <a href="mailto:secretario@esportes.pmrp.com.br">secretario@esportes.pmrp.com.br</a>
<b>MUNICÍPIO:</b>	Ribeirão Preto
<b>UF:</b>	SP
<b>N. DO CONVÊNIO:</b>	7423941/2010
<b>PROJETO:</b>	PELC TODAS AS IDADES
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( X ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	21 e 22 de Junho de 2012
<b>LOCAL:</b>	Salão da ACLE - em Frente ao Complexo Esportivo Elba de Pádua Lima "TIM" na Rua Camilo de Matos n. 0627.
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	42
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	Conselho Municipal de Esporte Abel Elias Rahal (16) 36049900

**2 - OBJETIVOS:**

- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as características estruturantes do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).
- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o Programa.
- Reforçar a discussão dos conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais os núcleos foram implantados e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção.
- Verificar as etapas construídas do planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do

trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC.

- Analisar se foram utilizados instrumentos de registro de experiências das atividades que serão desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho nas reuniões pedagógicas que farão parte do módulo de aprofundamento.
- Discutir e aprofundar o papel dos agentes sociais e coordenadores na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.
- Analisar os pontos positivos desenvolvidos até o momento e procurar consolidá-los.
- Verificar os pontos de “gargalo” da execução do Programa e procurar encontrar alternativas de superação dos mesmos.

### 3 - METODOLOGIA:

O processo de escolha e discussão dos temas será proposto para debate e aprovação do grupo no início da formação. Desta forma, acreditamos que o mesmo poderá atender as expectativas do grupo e possibilitar reflexões pertinentes aos temas centrais do funcionamento do Programa nos núcleos. A ideia é que o Módulo de Avaliação possa reforçar a reflexão sobre a prática do lazer e do esporte como direito social. A formação será desenvolvida com aulas expositivas, trabalhos em grupo e debates, visitas técnicas guiadas e apresentação de filmes com debates.

### 4 - PROGRAMAÇÃO:

#### Quinta - feira, dia 21 de Junho de 2012

08h00 - 09h00 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade e a nova Estrutura do ME.

Formador: Pedro Osmar e Rodrigo Terra

Público: Agentes sociais e comunidade local

- Representante da entidade (Apresentação dos principais pontos do projeto básico)
- Representantes da comunidade local
- Representante do ME
- Controle social
- Parceiros

09h00 - 10h00 - Apresentação do Tema Avaliação – Zoom e Molduras.

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Expositiva com debate.



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL  
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

10h00 - 12h00 – Apresentação e aprovação da proposta de programação e rodada de apresentação com discussão das características do PELC

Formador: Pedro Osmar e Rodrigo Terra

Tema: As especificidades do PELC em relação às práticas de lazer e cultura e suas diferentes formas de organização

Metodologia: Expositiva e Debate

12h00 - 13h30 – Almoço

13h30 - 15h30 – Identificação e Apresentação da Realidade dos Núcleos

Formador: Pedro Osmar e Rodrigo Terra

Metodologia: Saída a campo para reconhecimento dos núcleos e verificar as atividades de esporte e lazer, bem como das características da comunidade local.

15h30 - 17h30 – Oficina Construção e Socialização de Relato de Experiência com os Agentes Sociais

Formador: Pedro Osmar e Rodrigo Terra

Metodologia: Orientações de trabalho com registros e sistematizações de experiências e intervenções; Apresentação – coordenador geral, coordenadores de núcleos e agentes sociais (cada participante apresenta a realidade em que vive e suas experiências que podem contribuir para a continuidade do Programa).

17h30 - 18h30 – Reunião com os coordenadores

Formador: Pedro Osmar e Rodrigo Terra

Reunião com o gestor, coordenador geral e coordenadores de núcleos para discutir sobre as particularidades das diferentes funções dos agentes sociais no PELC. Elaboração das atividades de coordenação e formação em serviço do programa.

Sexta - feira, dia 22 de Junho de 2012

8h00 - 8h30 – Café Cultural

8h30 - 12h30 – Relatos de experiência: Apresentação do funcionamento dos núcleos.

Formador: Pedro Osmar e Rodrigo Terra

Metodologia: O grupo apresentará os núcleos trazendo fotos, filmes e depoimentos que demonstrarão os conteúdos trabalhados, as atividades desenvolvidas, as metodologias escolhidas e os possíveis impactos verificados na comunidade local.

12h30 - 14h00 – Almoço

14h00 - 16h00 – Construção do planejamento das ações de continuidade da política pública de esporte e lazer

Formador: Pedro Osmar e Rodrigo Terra

Metodologia: Dividir o grupo por núcleos discutir e reconstruir o planejamento das atividades do projeto local.

16h00 - 17h00 – Avaliação

Formador: Pedro Osmar e Rodrigo Terra

Representante da entidade – Prefeitura de Ribeirão Preto

Tema: Avaliação do Módulo de Avaliação I da Formação

Metodologia: Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);

Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar a formação);

Breve discussão sobre os temas e relações entre as oficinas desenvolvidas nos dias anteriores.

17h00 – 18h00 – Encerramento com entrega de certificados.

## 5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. Material Didático do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2008.

DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.

\_\_\_\_\_. Valores e conteúdos culturais do lazer. São Paulo: SESC, 1980.

MARCELLINO, N. C. Capacitação de animadores sócio-culturais. Campinas: UNICAMP, FEF, DEL; Brasília: MED, SEED, PFDC, 1994.

\_\_\_\_\_. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Editora Autores Associados, 1996.

\_\_\_\_\_. Lazer e educação. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1998.

\_\_\_\_\_. Subsídios para uma política de lazer. O papel da administração municipal. In: \_\_\_\_\_ (Org) Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras. Campinas: Autores Associados, 1996.

MELO, Victor Andrade de. Animação cultural. In: GOMES, Christianne L. (Org.).

Dicionário crítico do lazer. Belo Horizonte: Autêntica, p. 12-15, 2004.

SOUSA, E. S. Avaliação dos Programas “Esporte e Lazer das Cidades” e “Segundo Tempo”: elaboração de método avaliativo. Belo Horizonte, PUC Minas e Ministério do Esporte, 2008.

## 6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- transporte para todos os participantes da formação para realização das visitas técnicas aos núcleos;

- cópias xerográficas do material de apoio e instrumentos de avaliação;



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL  
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

- 1 Computador com monitor para organização dos trabalhos coletivos;
- multimídia (data-show) – para todos os dias;
- microfone e caixa de som (cabos para ligar ao aparelho de DVD);
- sala de aula ampla, iluminada, em local silencioso e ventilada – (com cadeiras móveis e mesas para trabalho coletivo).

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Antes da visita técnica, discutir com os participantes da formação quais são os objetivos da visita, refletindo sobre os locais a serem visitados e as possíveis formas de ocupação dos mesmos com atividades que venham ao encontro das diretrizes do PELC. É importante também, procurar identificar as lideranças comunitárias locais e, a partir delas, se aproximar da realidade local.

8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

Foram feitos contatos com o responsável pelo projeto dentro da Prefeitura de Ribeirão Preto para os ajustes necessários ao bom desenvolvimento da Formação.