



MINISTÉRIO DO ESPORTE

SNELIS – SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL.

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



RELATÓRIO MÓDULO DE AVALIAÇÃO I

PELC TODAS AS IDADES

Prefeitura Municipal de Major Sales -RN

Ministério do
Esporte



I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

FORMADOR: Prof. Ms. José Nildo Alves Caú

ENTIDADE: Prefeitura Municipal de Major Sales.

COORDENAÇÃO: Paulo Ferreira da Silva

CONVÊNIO: Nº _____ - PELC TODAS AS IDADES

C/H: 16 h/a

Período: 16/12 a 17/12 de dezembro de 2011.

Horário: 08h às 12h e de 14h às 18h

Número de participantes: 12

Número de Agentes Sociais: 08

Número de pessoas da entidade conveniente: 03

Representantes da entidade de controle social: 01

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

PROGRAMAÇÃO

DIAS	MANHÃ	TARDE
Quinta - feira: 16/12/11	9h – Abertura das atividades – Exposição de fotos <ul style="list-style-type: none">• Apresentação de Grupos culturais do Pelc Major Sales; 9h 30 - Apresentação do Vídeo Pelc <ul style="list-style-type: none">• Proposta de trabalho• Grupo• Vídeo Operário em Construção (Vinicius de Moraes) 10h – Lanche 10h 20 – Roda de diálogo: Limites e Possibilidades do Pelc : Uma leitura a luz	14h – apresentação das diretrizes e objetivos dos Pelc 14h 40 - Apresentação do cisne Negro (cultura erudita e de massa) 16h - Lanche 16h 20 – Visita ao núcleo e sub-núcleo 18h – Avaliação do dia

	<p>dos princípios e diretrizes para sua efetivação</p> <p>Formador: Prof. Ms. José Nildo Caú</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretario de Esporte de Major Sales • Coordenador Geral Pelc • Representante do Clube de Mães <p>12h - Almoço</p> <p>Objetivo:</p> <p>Avaliar e estabelecer relações entre os princípios e diretrizes do Pelc e a execução do programa em Major Sales.</p>	
	MANHÃ	TARDE
<p>DIA – 17/12 - Sábado</p>	<p>8h - Exposição de fotos e produções dos Núcleos Pelc Major Sales</p> <p>8h 40 - Painel das experiências do Núcleo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenadores de Núcleos • Coordenador geral <p>10h - Lanche</p> <p>10h 30 – Debate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenador Geral • Formador • Agentes dos Núcleos • Representante (dos Usuários); <p>Objetivos:</p> <p>Avaliar e estabelecer relações das experiências vivenciadas com os princípios e diretrizes do Pelc;</p> <p>12h - Almoço</p>	<p>14h – Furdunço Momento de integração cultural – Atividade organizada pelos núcleos)</p> <p>14h 20 – Oficina de metodologia e Planejamento</p> <p>15h 30 – Lanche</p> <p>15h 50 – Continuação da Oficina de Metodologia e Planejamento</p> <p>17h 00 – Apresentações da sistematização da Oficina e os respectivos planos de</p>

		<p>Trabalho do Núcleo Major Sales</p> <p>17h 40 – Orientação para produção e sistematização das experiências dos núcleos para Modulo II da avaliação e Instrumentos de Monitoramento</p> <p>18h 20 – Avaliação final</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento do instrumento de Avaliação • Apresentação dos slides retrospectiva da Formação • Preenchimento do formulário de avaliação; • Avaliação com todo grupo
--	--	--

III - DESCRIÇÃO DOS MOMENTOS DA FORMAÇÃO

Quanto à programação de maneira geral conseguimos cumprir o proposto para formação com pequenas alterações.

A formação do Módulo de Avaliação I, não teve problemas de ordem operacional que prejudicasse a programação proposta, uma vez que a entidade conseguiu dar conta do planejamento prévio.

No primeiro dia, iniciamos as atividades às 9h. Contamos com as presenças dos agentes, o coordenador de núcleo, representante da entidade de controle social, Secretaria de Educação, esporte e cultura e coordenador de esporte.

Fizemos a abertura oficial com a fala do coordenador de núcleo e em seguida fizemos uma dinâmica de apresentação do grupo. Exibimos o vídeo institucional do Pelc e em seguida apresentei a proposta de formação abrindo para o debate. Fizemos alguns ajustes quanto aos horários, onde foi estabelecidas mudanças quanto o horário de visitas ao núcleo e subnucleo, em função do forte calor para a realização da mesma.

Aproveitamos para definir os objetivos da visita aos núcleos e dividir as tarefas de cada grupo para nossa atividade seguinte. Estabelecemos que os agentes deveriam observar as condições dos equipamentos; as potencialidades das linguagens esportivas e culturais e as atuais demandas pelas atividades/relação com cada segmento; público e horários das atividades e o envolvimento da comunidade nas atividades eventuais.

Seguindo a programação realizamos a roda de diálogo para discutir os limites e possibilidades do Pelc em Major Sales. Conseguir abstrair que no geral, o programa está atendendo a demanda do município (2400) habitante. As falas remeteram a importância do programa como diferencial que ampliou o leque opções esportivas e culturais, diferente do programa Segundo Tempo, várias vezes registradas nas comparações dos agentes, gestores e representante da entidade de controle social. Para alguns agentes e para comunidade no início houve uma confusão quanto ao entendimento do Pelc e Peti, pois para população era atividade esportiva para crianças e jovens. Com o desenvolver o Pelc, hoje a população sabe o que é o Pelc e quase todos os eventos são realizados de forma integrada com as demais Secretarias do município. A seguir falas que remetem ao debate da roda de diálogo:

__ no começo a relação entre Peti e Pelc não era entendida por muitos dos agentes e terminavam entrando em uma disputa de público. (Agente)

__ Falta de informação de que todos podiam participar do programa, contribuiu para a disputa de público. Mas conseguimos superar e o Pelc é o sucesso em suas ações. (Agente).

__ O Pelc veio fortalecer a cultura local e possibilitar que as pessoas tivessem acesso ao esporte e lazer e saindo da sua rotina; (Representante da entidade de controle social);

__ O Pelc não é só um programa social! Está investindo nas pessoas a realizarem seus sonhos; (Agente).

__Percebi mudanças nos agentes. Só o agente sabia andar de perna de pau, com a realização das oficinas trabalhando com valores e garantindo que todas as pessoas o acesso, onde as oficinas tornaram atrativas não só para crianças e Jovens, mas também para adultos e idosos. (coordenador de núcleo);

Na sequência da programação fiz apresentação do slide dos princípios e diretrizes do Pelc e fiz a exibição do vídeo a “morte do cisne”, onde busquei debate relação entre cultura e os interesses culturais do lazer;

Em seguida fizemos a visita ao núcleo e aos subnucleos, onde constatei as boas condições dos equipamentos, onde o programa é desenvolvido, a boa estrutura de funcionamento da sede do Núcleo do Pelc Major Sales. Todos os espaços de funcionamento do Programa estavam identificados com a logomarca do programa e em excelentes condições para ofertar a programação do Pelc. Os espaços visitados foram os seguintes:

Ginásio poliesportivo esportivo da fazenda (zona rural); Clube da boa idade com uma estrutura multifuncional para atendimento da demanda de adultos e idosos; Ginásio esportivo do centro; Estádio municipal (acontecem as oficinas de futebol masculino e feminino), um fato que exposto pelos agentes foi quanto a utilização do campo gramado, que somente os participantes do Pelc podiam utilizar o espaço para o desenvolvimento das oficinas, diferentes das crianças do 2º tempo. e por último visitamos a praça de eventos, onde acontecem os festivais esportivos e culturais. Não diferente dos demais, apresenta uma excelente estrutura para eventos

No segundo dia de formação iniciamos com as exposições dos slides do Pelc major Sales e relatos dos agentes e coordenadores. Contamos com a participação dos participantes do programa através das apresentações do grupo de perna de pau; dança do Congo; Dança do Caboclo; grupo de capoeira; recital de cordel e apresentação síntese do grupo de teatro do Pelc;

Esse momento da formação teve como orientação para apresentação o roteiro pré-estabelecido. Dessa maneira, os agentes conseguiram atender aos

objetivos proposto para socializar uma síntese dos trabalhos já realizados e possibilidades a integração entre os usuários. Vale ressaltar que foi um momento muito importante na formação. Na minha avaliação esse momento possibilitou conhecer um pouco do potencial do grupo de agentes, ao mesmo tempo perceber que o grupo tem potencial e muita aproximação dos aos princípios e diretrizes do Pelc nas atividades realizadas e apresentadas nos relatos e apresentações dos grupos do Pelc, porém não tem muita clareza e domínio dos mesmo enquanto momento prévio de planejamento que aponte onde deseja alcançar com as ações do programa. Reconheço o esforço do grupo e o potencial que os agentes para aproximar cada vez mais do que se propõe o programa.

Apontamos no debate para importância de construção de estratégias metodológicas e de aprimoramento de formas de organização do trabalho pedagógico que devem contribuir para facilitar a compreensão da base conceitual e possibilitar uma maior efetividade das ações do programa.

Iniciamos as atividades da tarde com uma dinâmica de integração do grupo utilizando a dança do congo, uma manifestação cultural predominante na região.

Na sequência, trabalhamos com a oficina de planejamento participativo e começamos a debater questões relacionadas ao planejar, conhecer a realidade como forma de antecipar as etapas a serem realizadas. Abordamos a importância do planejamento com a participação de todos sujeitos envolvidos no processo; a participação como conquista e suas estratégias para diferentes segmentos;

Em seguida começamos a sinalizar para planejamento e definição da nova unidade temática a ser desenvolvida em (02 meses e 15 dias) prazo limite para conclusão do convênio. Colocamos as seguintes questões:

O que fazer? Como? Quando? Para quem? A partir desses pontos começamos a planejar a última etapa de execução do programa, culminando para um festival esportivo e cultural, enquanto espaço de socialização das produções das diferentes oficinas. Em seguida organizamos os grupos por linguagens e fizemos o planejamento com a construção do cronograma de trabalho. Na sequência foi socializado o resultado do planejamento sistematizado dos grupos de trabalhos. Apontou-se para sistematização de um vídeo como resultado de todos

os trabalhos realizados nas oficinas que deverá ser socializado no festival, como parte da programação do próximo módulo de avaliação II para toda comunidade de Major Sales.

Em seguida foi exposta orientação para preenchimento dos instrumentos de avaliação, avaliação geral com todo o grupo e os encaminhamentos para o próximo módulo de avaliação.

As falas dos agentes remetem parte da avaliação da formação. Seguem os trechos das falas:

__ *Levo dessa formação a importância da cooperação para atingir os objetivos, nós precisamos construir coletivamente e assim chegarmos aos objetivos. Precisamos saber onde queremos chegar! (agente).*

__ *Nós tivemos uma formação mais aprofundada, se nós tivéssemos essas informações na formação anterior, com esse aprofundamento dessas questões, de maneira bem clara o resultado seria outro. Conseguimos absorver muita coisa nos deu segurança. (coordenador de núcleo);*

__ *Nós não tínhamos a dimensão do que seria o Pelc. (Agente);*

__ *Se essa capacitação tivesse acontecido no Módulo I a nossa resposta seria outra. (Agente);*

__ *Mesmo que agente não tendo uma maior compreensão. Hoje sabemos o que teremos que fazer para avançarmos. Um planejamento, um cronograma e saber onde queremos chegar!(Agente)*

__ *Se as informações tivesse sido na 1ª formação, mas vamos correr para dar conta da nossa proposta e finalizar com um bom resultado bacana e com sucesso! Nós fizemos um bom trabalho e vejo mudanças na comunidade com a existência do Pelc. (agente);*

__ *Nós somente, sem coordenador geral. Sem saber o que é o Pelc? Que é isso? E hoje todos sabem o que o Pelc trouxe para nossa cidade.*

Os Conteúdos teórico-práticos foram desenvolvidos buscando abordar as metodologias no trabalho pedagógico com o Pelc todas as idades (relações dos princípios e diretrizes do Pelc); Quanto ao proposto para o Módulo de Avaliação I, aprofundamos questões relacionadas interesses culturais do lazer, as Políticas

Públicas com foco nesses segmentos, buscando estabelecer relações com os princípios e objetivo e o planejamento para ser materializado nas oficinas. Tivemos como referência para nosso trabalho um planejamento prévio para efetivação desse trabalho. Ressalto a importância dos painéis de experiência enquanto espaço que contribuiu para conhecer o trabalho desenvolvido e construir ajustes necessários para uma maior efetividade das ações do programa.

As Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas ao longo da formação foram balizadas por espaços de discussão com os agentes e gestores enquanto espaço de constante avaliação do processo formativo. O espaço de trabalho possibilitou a socialização de experiências e o conhecimento entre todos os sujeitos envolvidos para construção de novos conhecimentos tendo como referencial a base conceitual do Pelc.

Utilizamos exibição de filmes para problematizar e aprofundar as bases conceituais do Pelc e socializar o trabalho desenvolvido pelo programa e as experiências dos agentes, gestores e formador. Utilizamos as visitas aos núcleos para melhor tecermos um novo olhar na realidade e fazer os ajustes necessários para melhor efetividade do programa. Utilizei da exposição de slides sob as temáticas abordadas e fomentamos o espaço de socialização com os grupos de usuários e a sistematização pelo grupo de agentes do planejamento de uma nova etapa, como resultado da oficina de planejamento participativo.

Utilizei enquanto metodologia o método da prática social (Saviani, 1994), que fundamenta o processo formativo através das seguintes etapas: prática social – Problematização – instrumentalização – catarse – retorno a prática social;

No que se refere ao material didático utilizado, usamos os slides dos objetivos e diretrizes do Pelc, slides sobre os interesses culturais e as formas de organização do trabalho pedagógico, texto de planejamento participativo (Souza, 2001) e apresentação de indicadores e instrumentos de monitoramento e avaliação para facilitar a exposição dos painéis de experiência. Assim como, utilizei o curta “a morte do cisnes”.

Os textos utilizados como leitura prévia e leitura coletiva na formação: Capítulo 03 – Organização do trabalho pedagógico – (pg. 33 – 51) - Círculos Populares de esporte e lazer – fundamentos para o tempo livre – Jamerson

Almeida/Katharine Silva - T.2 –Planejamento participativo projeto social (Marcílio Souza Júnior,2001).

A relação com os agentes foi permeada pelo diálogo e contribuiu para alcançarmos os objetivos da nossa formação.

Ressalto que o grupo mostra-se bem envolvido com o processo formativo e conseguiu responder ao estabelecido para essa etapa do módulo de Avaliação I. Registro que os agentes participaram de todos os momentos da formação não havendo ausências no decorrer dos trabalhos. Por outro lado, registro a ausência da coordenadora geral, que segundo os agentes não tem cumprindo o seu papel, uma vez que não tem disponibilidade para acompanhar a equipe. Diante desse problema articulei uma reunião com a secretaria de Educação, Esporte e cultura e reiterei a necessidade do cumprimento dessa parte do objeto do convênio, pois o coordenador geral é contrapartida do município. Acordamos que a gestão irá definir uma nova coordenadora que tenha condições de cumprir a função em conformidade ao programa.

Quanto à relação com os gestores que acompanharam o processo de formação não tive dificuldades de relacionamentos, garantindo assim, conforme o planejamento prévio o cumprimento do estabelecido na proposta.

Uma observação que faço e que o coordenador de núcleo tem respondido as demandas operacionais, entretanto, teve dificuldade em dar o suporte na parte de formação em serviço em função da ausência da coordenadora geral, que não assumiu sua função junto ao programa.

IV - OUTROS ASPECTOS

Reitero que há comprometimento da Gestão municipal de Major Sales quanto (capacidade de organização de condições, mobilização e empenho para o bom desenvolvimento do programa, mesmo considerando a ausência da coordenação geral. Ainda registro a preocupação em integrar as ações municipais com as atividades do Pelc e ajustar quando necessário, para não haver a sobreposição de ações com as demandas do Pelc, e assim, melhor atender a população desse pequeno município (exemplos de ações como: Projovem; Peti e Segundo Tempo).

As atividades foram realizadas nas dependências do Cine Cultura Viva. Utilizamos a sala, equipada com data show, caixa amplificadora, microfone, uma das salas com aparelho de som. No geral, transcorreu conforme planejamento prévio.

Registro que houve uma falha quanto alimentação do formador no período da noite, pois o hotel não tinha disponíveis refeições a noite. Mas, ao final da formação fiz a solicitação que no próximo módulo tivessem atenção quanto a essa demanda.

V - Encaminhamentos discutidos.

Sugerimos a entidade especial atenção no acompanhamento das ações e na indicação de um novo coordenador geral que tenha disponibilidade de assumir o acompanhamento da última etapa do convênio.

Definimos o prazo de 16/01/2012 para entrega do plano de ação para conclusão da última etapa do convênio;

Definimos como proposta de data para o Módulo de Avaliação II – 25 e 26/02/2012;

Ficou definimos como parte integrante da proposta de avaliação que fosse realizado o Festival esportivo e cultura, dentro da programação do Módulo Avaliação II;

VI – CONSIDERAÇÕES FINAIS

De maneira geral, avalio que há comprometimento dos dirigentes e a mobilização de esforços para que o programa venha atingir os seus objetivos.

Outro aspecto importante está relacionado à participação do representante da entidade de controle social, que participou de todo processo de formação e contribuiu avaliando e sugerindo para os ajustes necessários para o sucesso do programa.

Reitero para importância do módulo introdutório como momento fundamental na elucidação das dúvidas dos agentes e contribuição para apropriação dos conhecimentos necessários para efetivação do Pelc. Caso contrário, nos deparamos

com um vácuo formativo, que no AV I, muitas vezes, não conseguimos ajustar em função de diferentes necessidades e fatores que interferem para efetivação do programa. Essencial que se aponte ao final do Módulo Introdutório um esboço de um plano de ação para o processo inicial de execução, para que no módulo AVI tenhamos um referencial de planejamento das ações, enquanto mais um indicador de avaliação.

Quanto às análises apontadas nos instrumentos de avaliação, reiteram para importância do papel do planejamento, do trabalho coletivo e para as informações referentes aos registros e sistematização em contribuir para avaliação e alimentação do processo de monitoramento. Com isso, os dados vêm ratificar a minha avaliação quanto as dificuldade dos agentes que encontrei nesse processo de avaliação. Entretanto, vejo como importante a oficina de planejamento participativo, pois através deste momento, possibilita aproximar meu olhar da intervenção dos agentes e conhecer as dificuldades de sistematização da sua prática. Considerando que esse espaço é mais amplo do que simplesmente o domínio da sistematização da experiência dos agentes, mas vem ajudar a compreender a realidade e relacionar os objetivos do programa a experiência de cada um e a sua atuação nas ações do Pelc no dia a dia. Bem como, fazer as devidas considerações e ajustes quando necessário nesses momentos de formativos.

VII - QUADRO SÍNTESE DA AVALIAÇÃO DOS AGENTES

1. PERFIL DOS AGENTES AVALIADORES	A – Coordenador (01) B – Agentes (07) C-Gestor – (00) E – Outros (operador de multimídia) (00)	
QUESTÃO 1	A -SIM – (08) – (100%) B - NÃO –(00)- () C - EM PARTE (00)	<ul style="list-style-type: none"> • Pelas informações e pelas dúvidas esclarecidas; • Porque tive mais clareza do projeto; • Pois mostrou em quais aspectos devemos melhorar; • Pois conseguiu melhorar em relação ao nosso planejamento;

		<ul style="list-style-type: none"> • Porque esclareceu dúvidas que tínhamos sobre os objetivos do programa;
QUESTÃO 2	<p>A - SIM (08) (100%) B - NÃO (00) (%) C- EM PARTE (00) (%) D-NÃO RESPONDEU (00)- (10%) Não participou do Módulo Introdutório</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorou o entendimento do programa; • Direcionamento do nosso trabalho; • Pode reforçar para realização do trabalho em grupo, dando mais suporte para realização das oficinas;
Questão 3	<p>A -SIM – (08) – (100 %) B - NÃO –(00) – (%) C - EM PARTE (00) –(%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pois a exposição foi de forma lúdica e interessante para captação das informações; • Pela interação do grupo; • Facilitou o processo de planejamento das atividades; • Com a realização desse módulo agente pode motivar-se mais para realizar nosso trabalho, uma vez que a metodologia adotada foi essencial para compreensão dos conteúdos; • O material utilizado pelo formador foi bastante explicativo;
Questão 4	<p>A -SIM – (08) – (100%) B - NÃO –(00) C - EM PARTE (00) D – NR (00) – (%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrou entendimento do assunto; • Ele deixou bem claro o que o projeto pediu; • Porque todas as temáticas foram explicitadas com muita clareza;
Questão 5	<p>A -SIM – (08) – (100%) B - NÃO –(00) – (%) C - EM PARTE (00) – (%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ele fez adequações na programação para atender a nossa realidade; • O formador buscou colher informações do núcleo para avaliar; • Ajudou-nos a aprimorar nosso trabalho;

Como você ver a atuação do formador neste Módulo do Pelc?

- Conduziu muito bem, fez exposição dos objetivos do módulo e seguiu os trabalhos de forma clara e que proporcionou total entendimento das informações necessárias ao projeto;
- A forma como interagiu com o grupo;
- Contribuiu para maior esclarecimento dos agentes e sucinto em nos avaliar e apontando o que precisamos melhorar;
- Em relação à atuação foi ótima, nos ajudou bastante, tirou algumas dúvidas, nos encaminhou para melhorar a convivência e registrar as coisas;

Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

- A clareza da metodologia de trabalho;
- O planejamento, uma vez que os agentes têm muita dificuldade de planejar suas atividades;
- A forma como o formador nos passou o conteúdo e como planejar e Trabalhar em grupo e principalmente a compreensão das oficinas;
- Em minha opinião essa formação vou levar para toda vida, pois aprendi a compreender melhor a importância do trabalho em grupo;
- O fato de estarmos com dificuldade no planejamento e com esse módulo foi dado bastantes idéias de como planejar, avaliar os eventos e esclarecer as diretrizes;
- O esclarecimento de dúvidas e a exposição de diversas formas para o desenvolvimento das atividades de uma forma correta para a sistematização dos objetivos;

Você destaca alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo?

- O tempo ainda é pouco para tantas informações; curto período de tempo;
- Não, pois foi com clareza e ótimas informações que o formador nos passou com as devidas adequações;

Considerações finais e sugestões para aprimorar a Formação do Pelc .

- Da maneira que está acontecendo está muito bom, espero que cada vez mais venham assuntos novos para serem debatidos;

VIII - Registro Fotográfico



Apresentação do grupo



Visitas ao ginásio Esportivo – Fazenda Nova



Equipamento Clube da Melhor Idade



Ginásio Esportivo do Centro



Sede do Pelc



Estádio Municipal



Apresentação de Dança do Congo



Apresentação do Pernas de Pau



Apresentação Capoeira



Oficina de biscut



Cordel – Produto da oficina



Agentes Pelc Major Sales