

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADORES:	Arthur Almeida e Silvana Echer
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Bagé
MUNICÍPIO:	Bagé
UF:	RS
NÚMERO DO CONVÊNIO:	742664/2010
PROJETO:	() PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL (x) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO (x) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	17 e 18 de março de 2012
LOCAL:	Círculo Militar – Bagé/RS
TOTAL DE PARTICIPANTES:	100
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Educação NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Vilmar Delabary de Freitas

2 - OBJETIVOS:

1. Compreender o trabalho desenvolvido pela entidade até o presente momento relacionando o projeto básico, com as atividades sistemáticas e assistemáticas desenvolvidas pela entidade conveniente.
2. Rediscutir os princípios e as diretrizes do PELC, as especificidades do PRONASCI e refletir sobre sua materialização nas atividades.
3. Entender os principais problemas no desenvolvimento do programa e buscar alternativas estratégicas para superá-los.
4. Estimular a compreensão da importância da formação continuada dos agentes sociais de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social.
5. Incentivar a construção coletiva de um grande evento de encerramento do convênio (furdunço).

3 - METODOLOGIA:

1. Mesa
2. Exposição Oral,
3. Exposição Oral Dialogada,
4. Debates,
5. Práticas em Grupo,
6. Saída a campo para observação das oficinas de esporte e lazer
7. Mostra de Vídeos e
8. Apresentações Teatrais.

4 - PROGRAMAÇÃO:

Sábado, 17 de março de 2012

8h30 – Recepção dos participantes e café cultural

Apresentação de usuários das oficinas de violão, percussão, dança ou outras

9h00 – Mesa de Abertura

Participantes:

- Representante da entidade (apresentação de uma síntese das ações desenvolvidas)
- Representante do controle social (apresentação das observações – Relatório)
- Representante do Ministério do Esporte (apresentação das ações do ME)
- Formadores: Arthur Almeida e Silvana Echer (apresentação da programação)

10h30 – Conferência: Como avaliar uma política pública?

Avaliação participante e qualidade social em Políticas Públicas.

11h30 – Debate

12h00 – Almoço

13h00 – Visita aos núcleos

Observação das oficinas em funcionamento e atividades dos agentes sociais.

17h00 – Debate

17h30 – Encerramento do dia

Domingo, 18 de março de 2012.

8h30 – Café da manhã cultural

Exposição de vídeos e artesanatos produzidos pelos agentes sociais e participantes do PELC/PRONASCI.

9h00 – Relatos de experiências das oficinas – 10 núcleos

Apresentação de relatos de experiência dos agentes sociais sobre sua prática social no núcleo de esporte e lazer do PELC.

12h00 – Almoço

13h00 – Oficina de Avaliação 1 – Grupo 1

Exposição dos problemas enfrentados por meio de uma peça teatral

13h00 – Oficina de Avaliação 2 – Grupo 2

Avaliação crítica acerca da execução do Programa Esporte e Lazer da Cidade/Pronasci

15h00 – Oficina de Avaliação 1 e 2 – Inversão dos grupos

17h00 – Cerimônia de encerramento

Preenchimento do instrumento de Avaliação (AV1) e entrega dos certificados.

17h30 – Encerramento.

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. *Material Didático do Programa Esporte e Lazer da Cidade*. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2008.

1. “Qualidade Social nas Políticas de Esporte e Lazer” de *Zaira Valeska Dantas da Fonseca*;
2. “Avaliação Participante: uma abordagem crítico-transformadora” de *Ana Maria Saul*.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1. Sala com quadro branco e pincéis.
2. Equipamento de sonorização – com recursos de áudio para notebook.
3. Equipamento data show (tela para projeção)
4. Crachá em branco (ou já identificado).
5. Canetas hidrocolor (canetinhas).
6. Folhas A4 em branco.
7. 10 folhas de cartolina.
8. Caneta/bloco de anotação (p/ participante).
9. Instrumento de Avaliação ME (impresso p/ participante - páginas 3 e 4)

Observar:

1. Logística para visita aos núcleos (Transporte p/ todos),
2. Disponibilidade espaço para as atividades vivenciais e
3. Alimentação (Café, lanche e almoço) para todos.

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Observação das atividades trabalhadas nas oficinas, identificando nelas os princípios, diretrizes e os resultados alcançados de acordo com os objetivos do PELC/ PRONASCI.

O contato com os participantes do PELC/ PRONASCI possibilita a identificação e a análise dos avanços e das limitações encontradas no processo de desenvolvimento do programa, no que diz respeito:

- Aos princípios e diretrizes do PELC e as especificidades do PRONASCI;
- À internalização e aplicação, nas atividades sistemáticas e assistemáticas, de conhecimentos básicos que fundamentam o PELC (esporte, lazer, cultura, cultura lúdica, cultura corporal, o papel do agente social entre outros);
- Aos conteúdos e metodologia desenvolvidos na formação em serviço e nas coordenações pedagógicas.
- Aos instrumentos utilizados para o planejamento e registro das atividades sistemáticas e assistemáticas.
- Ao impacto proporcionado na comunidade onde se localizam os núcleos.

ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):

Cada núcleo de esporte e lazer deverá realizar uma exposição oral sobre o trabalho que tem desenvolvido no PELC/PRONASCI, sendo apresentado pelo coordenador ou por agentes.

Para esta exposição deverão utilizar seus registros (documentos de planejamento e registro das atividades, fotos, vídeos, textos, depoimentos de pessoas atendidas, entre outros).

Cada núcleo deverá utilizar no máximo, 15 minutos para expor os seguintes aspectos:

1. Nome dos agentes sociais
2. Função (coordenador geral, coordenador de núcleo, bolsista (oficineiro), auxiliar)
3. Atividades que desenvolvem
4. Carga horária e sua distribuição na semana
5. Número aproximado de pessoas que foram atendidas em suas oficinas
6. Características do grupo que participa de suas oficinas
7. Melhorias e dificuldades em relação à saúde dos participantes
8. Participação em eventos
9. Participação em reuniões pedagógicas
10. O impacto que seu trabalho teve na comunidade

8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS
