

**P 4143**

**Educação em saúde para familiares e receptores de transplante renal**

Jéssica Oliveira, Mara Regina Ferreira Gouvea, Alessandra Rosa Vicari, Maria Conceição da Costa Proença, Marcia Ivani Brambila, Isabel Cristina Echer, Amália de Fátima Lucena, Adriana da Fé, Renata de Mello Magdalena, Juliana da Silva Winter  
Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA)

**Introdução:** o crescente número de transplantes renais (TR) ressalta a importância da qualificação dos centros de atendimentos. As orientações da equipe multiprofissional são essenciais e as orientações em grupo são uma estratégia de desenvolvimento de ações educativas. **Objetivo:** Descrever estratégias educativas desenvolvidas para pacientes e familiares em uma unidade de TR de um hospital universitário. **Material e Método:** estudo descritivo com base no projeto em desenvolvimento "Ações educativas com pacientes transplantados renais em um hospital universitário", aprovado pelo CEP nº11-0537, que contempla atividades de formação de um grupo multiprofissional, produção de manual, grupo de orientação e consultas ambulatoriais. A amostra incluiu familiares e pacientes transplantados no período de outubro de 2014 a julho de 2015. **Resultados:** foram realizados 12 encontros, participaram 44 pacientes e 28 familiares. A raça predominante foi caucasiana em 84,1% dos pacientes, 56,8% eram do sexo masculino e a média de idade foi de 50 anos. Os pacientes tinham em média 15 dias de transplante. Os principais tópicos abordados foram: medicamentos, nutrição, higiene alimentar, medidas de proteção relacionadas à baixa imunidade, atividades de esforço físico, rede de apoio e a importância do acompanhamento multiprofissional. Para subsidiar as orientações o manual de TR foi atualizado por grupo multiprofissional. O acompanhamento após a alta se deu através de consultas ambulatoriais. **Discussão e Conclusões:** as ações educativas são importantes para orientação e prevenção de complicações relacionadas a falta de informações. Este processo é amplo e necessita de continuidade e avaliação de seus resultados para analisar a sua eficácia. A priori já se observa a satisfação dos participantes no grupo. **Palavras-chaves:** Educação em saúde, transplante renal. Projeto 11-0537