



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

Itens a serem registrados e avaliados:

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome: Carlos Fernando Ferreira da Cunha Junior

Função: (X) Formador () Responsável do ME ou UFMG pelo monitoramento

Nome da entidade: CIEC – Planaltina – DF - 28 de abril a 1 de maio de 2011

Módulo: Avaliação I e II

Total de participantes: 5

Número de agentes sociais: 3

Número de pessoas da entidade convenente: 1

Representantes da entidade de controle social: 0

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 1

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação de quatro dias, perfazendo um total de 32 horas, demonstrou ser excessiva diante do grupo pequeno de agentes participantes e da condição do convênio. De todo modo, fica a indicação, como de praxe nos convênios, que consigamos fazer sempre dois módulos distintos de formação de avaliação com um bom intervalo de tempo entre os mesmos. O grupo presente pôde compreender melhor o sentido da avaliação e sua importância para projetos sociais de esporte e lazer.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?)

Visita aos núcleos; Informações sobre o trabalho desenvolvido pelo Ministério do Esporte (ações e projetos)- O Programa Esporte e Lazer da Cidade: histórico, objetivos, desafios; Conceitos de avaliação; Avaliação e qualidade social; Relatos de experiência dos Núcleos; Revisão dos conceitos fundamentais do PELC: cultura, esporte, lazer e inclusão social;

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

Aulas expositivas e debates. Exposição e debate de documentários/músicas. Trabalhos em grupo/Relatos de experiência.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

Slides do Ministério do Esporte. Pequenos textos sobre lazer (Nelson Carvalho Marcellino).

O material didático trabalhado cumpre as funções e os objetivos da formação.

- **Participação de agentes sociais**

A participação dos agentes sociais foi reduzida, pois o convênio encontrava-se em fase final de execução.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A entidade demonstrou conhecimento do PELC. No entanto, demonstrou-se extremamente frágil e possuir capacidade de gerenciamento para novos convênios.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura para a formação foi adequada, mas as instalações e equipamentos onde funcionavam as atividades dos núcleos estavam em condições desfavoráveis.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

O convênio foi encerrado e não percebemos organização da entidade para a continuidade das ações.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Todos avaliaram positivamente as questões. Nenhum comentário adicional.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

As questões abertas não foram respondidas pelos agentes.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ressalto que a entidade é frágil em sua capacidade de organizar e gerenciar projetos sociais de Esporte e Lazer. O convênio encontrava-se já com as atividades encerradas. Também percebemos poucos registros dos acontecimentos nos núcleos.

Houve a necessidade de juntarmos o grupo de agentes presentes no encontro que pertenciam ao convênio que a mesma entidade mantinha com o Vida Saudável. Havia um agente presente e o mesmo fazia parte das duas ações do PELC. Também não havia espaço e infra-estrutura disponível para realizarmos duas formações separadas e distintas.