



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE
DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E
DO LAZER

FORMAÇÃO DE AGENTES LOCAIS

Módulo Introdutório

1

Olá como vai???

Olá como vai?

Olá como vai?

Eu vou bem!

Eu vou bem!

E você,

Vai bem também!

Legal, legal, legal, legal, legal, legal, legal!

Hei!!!





O LAZER E A CIDADE



**Porto
Alegre**

CIDADE

Pólis (espaço nascente de democracia)



Cidade medieval murada (proteção contra bárbaros)



Cidade moderna (capitalismo, revolução industrial, trabalhadores/operários)

“Espaço histórico de convivência para além dos círculos familiares” (MOLL)

CIDADE

- **Diversidade**
- **Anonimato (multidão)**
- **Dualidade: diferenças X homogeneização**



- **Civilizar diversidade (ações institucionais a partir de ideais de branquitude, cristandade, escolaridade, adulez, masculinidade)**
- **Crise civilizatória:**
 - **Novas identidades**
 - **Novas relações entre sujeitos e territórios**

CIDADE

- Território de múltiplas histórias, culturas e possibilidades educativas.
- “Espaço de convivência intercultural e intergeracional”.
- “Espaço de aprendizagem da diversidade humana e de superação das intolerâncias”.

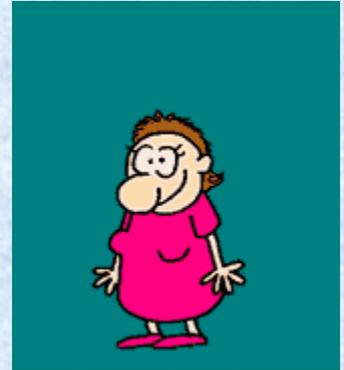
CIDADE

Democracia
Educação

- Território educativo
- Rede ou malha de espaços pedagógicos formais e informais

Diálogo que inclua:

- Diferentes atores sociais
- De diferentes faixas etárias
- Em diferentes contextos



Manifestações individuais e coletivas



Políticas públicas: possibilidade de qualificação e continuidade

Cidadão como parte da cidade

- Lugares legitimados de poder e saber
- Espaços para diversidade
- Compromisso com seu destino



- Ocupação de espaços reais e simbólicos com movimentos pedagógico e cultural



- Novos pactos de convivência:
Pequenos espaços
Espaços públicos

PROCESSO EDUCATIVO



Ação permanente na relação entre homens e mulheres com possibilidades que o espaço urbano oferece através das instituições, do modo de trabalho, da cultura, da natureza, das relações sociais.

CIDADE EDUCATIVA

- **Recuperação das trajetórias históricas e perspectivas culturais dos diferentes grupos sociais e sua inclusão no universo de possibilidades culturais da cidade;**
- **Aprendizagem dos tempos e dos espaços de lazer na vida da cidade: nova relação com o tempo livre;**

CIDADE EDUCATIVA

- **Novas formas de relações intergeracionais:**
 - **sabedoria do idoso**
 - **experiência do adulto**
 - **força de vida do adolescente**
 - **curiosidade da infância**
- **Inscrição de cada um nos cenários da vida da cidade**
(roteiros, itinerários, espaços, tempos, história, relações da vida da cidade)

TECNOLOGIA



DIMINUI HORAS DE TRABALHO



AUMENTA TEMPO LIVRE

- Espaço de tempo livre entre trabalho e o repouso
- Tempo de não trabalho: período para a recomposição individual das condições psicológicas e físicas necessárias ao trabalho – TEMPO DISPONÍVEL



- Dumazedier (Lazer em 3Ds)
 - **Descanso:** libera do cansaço físico
 - **Diversão:** rompe com a monotonia e o tédio da rotina
 - **Desenvolvimento:** promove maior participação social



- **Lazer como direito social:**
 - produto da sociedade moderna
 - conquista constitucional pelos art. 217 e 227 da Carta Magna (BRASIL, 1988)

- **Importância do lazer na vida moderna:**

Tempo privilegiado para a vivência de valores que contribuem para mudanças de ordem moral e cultural.

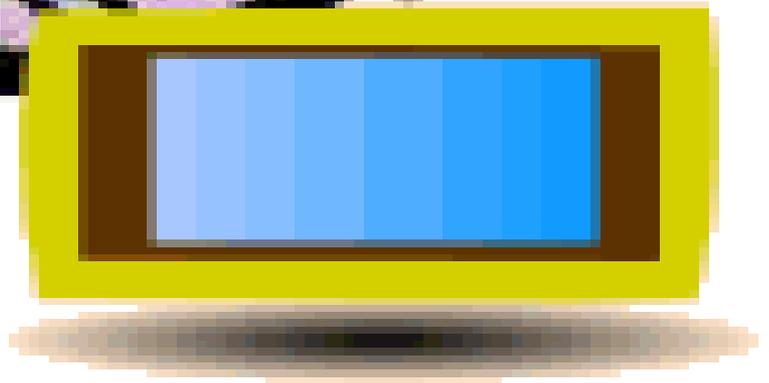
- **Lazer-educação:** conscientização e emancipação do homem

- apropriação (estar no e com o mundo);
- desenvolver habilidades e valores;
- indivíduo coletivo;
- reflexão das condições de sua própria existência;
- intervenção na realidade.





Que papel desempenham os meios de comunicação em nossa vida na cidade?





Como é organizado o lixo doméstico?





**Quais as rotas
culturais?**

An aerial photograph of a multi-lane highway filled with traffic. The road is flanked by green grass and trees. In the center of the image, there is a white rectangular box containing the text "E o trânsito?".

E o trânsito?

Como são tratadas as diferenças?

(etnia, gênero, orientação sexual, portadores de deficiências, etárias, econômicas, etc.).



Lugares para crianças e jovens na cidade?





E para adultos e idosos?



Alternativas para o tempo livre?

NÚCLEOS DO PELC DE PORTO ALEGRE

