

ESTÁGIO DOCENTE DE BOLSISTAS CAPES/DF DO MESTRADO EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Coelho DF, RAVELLI, APX, MOTTA, MGC . . HCPA - UFRGS.

Trata-se de um relato de experiência de alunas do curso de Mestrado em Enfermagem da UFRGS, que como bolsistas CAPES/DF, possuem como requisito obrigatório, a realização de um estágio docente vinculado à disciplina da Graduação em Enfermagem, na área do estudo proposto. O estágio docente, configura-se como uma oportunidade ao profissional de praticar as habilidades docentes, apreendidas durante o curso de mestrado, bem como uma aproximação à dinâmica de um curso de graduação. Neste relato exporemos nossa experiência adquirida no estágio docente de 15 horas/aula, realizado na disciplina de Enfermagem no Cuidado à Criança, sob orientação da professora orientadora de mestrado das alunas. As aulas foram estruturadas com dinâmicas de grupo do tipo oficinas, bem como a utilização do método Criativo e Sensível, que apropria-se de dinâmicas de criatividade e sensibilidade associada às discussões de grupo. A utilização do método como referencial de uma das alunas, a fim de ambientar-se para utilizá-lo também como metodologia de seu estudo na elaboração da dissertação de mestrado. Os temas trabalhados foram: Transmissão Vertical do HIV e as repercussões no mundo da criança e A Importância do Lúdico no desenvolvimento infantil, e dentro dessa ludicidade, a importância da Música no mundo infantil. Utilizou-se recursos audiovisuais e recursos didáticos diversos, entre eles: a música (composição de paródias), a pintura; o desenho, entre outros. A criatividade foi o ponto chave para o desenvolvimento das atividades, no qual alunos e estagiários docentes, vincularam-se em um harmônico processo criativo para o desenvolvimento de assuntos científicos importantes na formação acadêmica. Portanto, os resultados obtidos no desenvolvimento das atividades docentes, foram avaliados pelo curso de mestrado através da avaliação escrita de cada aluno da disciplina de graduação, destacando-se a proposta de que outras aulas fossem ministradas seguindo o modelo de oficinas, visto que os acadêmicos verbalizaram que esta metodologia proporciona aprendizado e uma maior interação entre todos os alunos. Salientamos que o estágio docente nos proporcionou momentos de aprendizado e de certeza do caminho que queremos seguir, a docência, após a conclusão do curso de mestrado.