

552 EDUCAÇÃO POSTURAL DE CRIANÇAS NA FASE PUBERTARIA. K.H.P. Ferreira, D.M. Ruzzante, C.R.E. Paiva, R.S. Pinto. (Laboratório de Pesquisa do Exercício, ESEF, UFRGS).

A questão postural tem sido tratada em nosso país como um tema vinculado à área médica e normalmente dentro de uma visão terapêutica. Faltam estudos e propostas que enfoquem este assunto dentro da ótica preventiva. A Educação Física como uma área relacionada à educação e ligada desta forma à otimização da qualidade de vida do homem, pode perfeitamente preencher esta lacuna, voltando-se para uma abordagem ecológica dos ajustes posturais. A proposta desta pesquisa tem o intuito de estabelecer um referencial metodológico, a partir da análise cuidadosa das alterações morfológicas da coluna vertebral do jovem na fase puberal e das particularidades maturacionais que a envolvem, buscando dados que possam subsidiar a definição deste referencial. O estudo longitudinal e de natureza experimental, tem como sujeitos de investigação crianças na idade puberal, dadas as alterações específicas do período, tendo como principal característica o desequilíbrio hormonal e suas implicações significativas em relação ao peso, altura, força, flexibilidade e coordenação. Para conduzir esta investigação será utilizado o delineamento de grupo controle e experimental, com pré e pós-teste, emparelhando os grupos quanto às variáveis sexo e idade. Faremos observações dinâmicas e estáticas para definir claramente as alterações, como por exemplo a análise da variação do centro de gravidade corporal total e segmentar, filmagem em vários planos das crianças em deslocamento dentre outras.

(CNPq/Propesp)