



REVISTA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE E
FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

REVISTA HCPA 2006; 26 (Supl 1) :1-267

26^a

Semana Científica
do Hospital de Clínicas de Porto Alegre
5^a Reunião da Rede Nacional de Pesquisa
Clínica em Hospitais de Ensino
13º Congresso de Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde do Mercosul

Anais

AÇÕES DE EXTENSÃO REALIZADAS NA FAMED/UFRGS NO PERÍODO DE 2000-2004

CYNTHIA ISABEL RAMOS VIVAS PONTE; MARCO R. TORRES; CARMEN MACHADO

Introdução: As diretrizes curriculares deram novo rumo à formação do médico e indicam mudanças substanciais na forma de ensinar. Assim, para formar este novo profissional, necessitamos ampliar o aprender, ensinando além de conteúdos programáticos intra-muros, bem como estender o aprendizado para todas as experiências e atividades realizadas e vivenciadas pelos alunos. Neste contexto, o trabalho do professor que envolve atividades de ensino, pesquisa e extensão, propicia a oportunidade para discutir concepções e práticas curriculares sobre cenários de ensino. Objetivo: Este trabalho de pesquisa faz parte do projeto "Educação e Saúde" e visa discutir a construção do conhecimento a partir das ações de extensão realizadas pelos docentes da FAMED/UFRGS no período 2000-04. Busca a relação das ações de extensão com a construção de conhecimento, pois a extensão é um processo que articula, amplia, desenvolve e realimenta o ensino e a pesquisa, interagindo com a sociedade para a troca de saberes para o desenvolvimento mútuo. Métodos: A metodologia utilizada é o estudo de caso, que "no âmbito educativo se ocupa da compreensão de uma ação educativa em uma dimensão específica. Assim, podemos teorizar a partir da prática, teorizar sobre a prática ou teorizar quanto à transformação desta". Achados iniciais: Análise documental preliminar realizada no Sistema de Extensão encontramos registradas neste período: 202 ações com a participação de 38,14% docentes. Quanto à participação de alunos encontramos: 15% de graduação, 0,35% de doutorado, 2,99% de mestrado, 2,49% participaram como bolsistas e 2,01% como voluntários. Modalidades de ações mais frequentes são cursos e prestação de serviço envolvendo ação social e comunitária. Serão analisados também os dados do HCPA. Assim será possível identificar e conhecer o que representa as atividades de extensão e responder ao questionamento: ações de extensão são produtoras de conhecimento, como e onde isto ocorre?