

PREVALÊNCIA DE BULLYING EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE PORTO ALEGRE - RS

GRAZIELA ALINE HARTMANN ZOTTIS; LUCIANO ISOLAN; GIOVANNI ABRAHÃO SALUM; ANDREA TOCCHETTO; GISELE GUS MANFRO; ELIZETH HELDT

Introdução: O termo bullying compreende todas as formas de atitudes agressivas, intencionais e repetidas, que ocorrem sem motivação evidente. O bullying escolar é uma condição freqüente e está associado a prejuízos sociais, emocionais, acadêmicos e legais. **Objetivos:** Identificar a prevalência de bullying em uma amostra de escolares. **Material e Métodos:** Estudo transversal de base comunitária envolvendo crianças e adolescentes de 10 a 17 anos pertencentes a seis escolas da rede estadual de Porto Alegre dentro da área de abrangência da Unidade Básica de Saúde do Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Para identificar o envolvimento de bullying como autor, vítima ou autor-vítima foi utilizado o questionário auto-aplicado e adaptado desenvolvido por Olweus D. **Resultados:** Dos 2754 estudantes inscritos nessas escolas, um total de 2.427 (88,1%) alunos participaram do estudo. A média de idade foi de 13,85 (DP= 2,42) anos. Observou-se que 18,4% dos estudantes apresentavam envolvimento com bullying (n=447). Destes, 31,5% identificaram-se como vítimas (n=141); 46,8% como autores (n= 209) e 21,7% como autores-vítimas (n=97). **Conclusão:** Este estudo evidencia que o bullying é um problema frequente em escolas públicas de Porto Alegre. A prevalência encontrada neste estudo foi semelhante a dos resultados de países europeus e norte-americanos, porém foi menor que o de estudos realizados no Brasil que referem envolvimento com bullying em, aproximadamente, metade dos estudantes. No entanto, divergências metodológicas nos instrumentos impedem comparações diretas.