

ESCORE DE FRAMINGHAM PARA RISCO CARDIOVASCULAR E SUA ASSOCIAÇÃO COM A COGNIÇÃO DE PACIENTES EM ACOMPANHAMENTO EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

ALAN PALMERO DE BARROS; RODOLFO SOUZA DA SILVA; ELISA ROSIN; KARINE BOMBARDELLI; PEDRO ABRAHIM; AMANDA LUCAS DA COSTA; JULIANA SANTOS VARELA; LUCIANE MARIA FABIAN RESTELATTO; MÁRCIA LORENA FAGUNDES CHAVES

Introdução: O risco de demência, depressão e declínio cognitivo é maior em pacientes com condições patológicas associadas a um alto nível de colesterol, assim como a doenças cardiovasculares, hipertensão arterial sistêmica e aterosclerose. Existem evidências de que fatores de risco cardiovasculares aumentam o risco da doença de Alzheimer. Objetivo: Avaliar a frequência de declínio cognitivo e sintomas depressivos em pacientes estratificados pelo risco de eventos cardiovasculares. Materiais e Métodos: Neste estudo observacional, o Escore de Framingham (EF) foi utilizado para estratificar os pacientes em baixo, médio e alto risco cardiovascular. O Mini Exame do Estado Mental (MEEM) e a Escala de Depressão Geriátrica (GDS-15) foram métodos utilizados para as principais medidas. O ponto de corte para depressão foi 6 pelo GDS e uma pontuação menor ou igual a 24 no MEEM foi considerada como prejuízo cognitivo, exceto nos que estudaram menos do que 4 anos, em que o ponto de corte foi 17. Resultados: Foram avaliados 110 pacientes, sendo que o grupo de alto risco cardiovascular teve escores significativamente menores no MEEM ( $p < 0,001$ ), independente do nível de escolaridade, quando comparado aos demais grupos. A pontuação do GDS não variou significativamente, embora os sintomas depressivos tenham sido mais prevalentes (37%) do que na população em geral. Conclusões: Os resultados corroboram o diferencial de desempenho cognitivo de pacientes com alto risco cardiovascular, que apresentaram pior desempenho no MEEM quando comparados aos pacientes de médio e baixo risco. Os dados do estudo também chamam atenção para a alta prevalência de sintomas depressivos nesta população.