

Sabe-se que a partir dos princípios da teoria do interacionismo simbólico (MEAD, 1919; Blumer, 1978) que o agir de uma pessoa integrante de uma comunidade orienta-se no conhecimento existente disponível, adquirido em um contexto de experiências realizadas por ela dentro de sua realidade social (SCHUTZ/LUCKMANN, 1975). Analisou-se neste trabalho a imagem que estudantes integrantes de clubes universitários possuem da educação física. Foram utilizados para coleta de dados desta pesquisa um questionário com perguntas subjetivas e analisadas com base na hermenêutica e na teoria do interacionismo simbólico. Como resultado encontramos que a educação física na forma em que se encontra no III grau não satisfaz a maioria dos estudantes entrevistados. Conclui-se que para melhoria desta situação uma alternativa seria uma aula onde os alunos a partir de suas experiências contribuíssem para a elaboração da mesma, tornando-a mais agradável e prazerosa. O professor neste caso serve como um orientador e estimulador. Com isso objetiva-se tornar possível fazer do "ensinar algo que se possa aprender (FRANKFURTER ARBEITSGRUPPE);