

Descreve o nível de assistência e desempenho de 18 habilidades consideradas básicas ao treinamento do acadêmico de medicina em Otorrinolaringologia, bem como a formação do médico geral. Integra o Projeto Integrado de Avaliação do Ensino Médico. Questionários pré e pós-realização do estágio de Otorrino na disciplina de Introdução à Prática Médica foram aplicados a 56 alunos. As habilidades questionadas, individualmente e em grupos (avaliação do ouvido, exame do nariz, exame da boca e do pescoço e avaliação da laringe), foram analisadas pelo método do qui-quadrado, parâmetro α de 5%. Das 18 habilidades, em 8 ocorreu incremento significativo no nível de desempenho pós-estágio ($p=0.01$). Somente duas habilidades (otoscopia e audiometria) atingiram mais de 80% dos alunos. O aproveitamento pleno, definido como o desempenho de todas as habilidades de cada grupo, sem exceção, atingiu metade da turma apenas quanto ao exame do nariz, sendo inferior a 5% nos demais três grupos. Devido à tenuidade do nível de treinamento observado, remete-se estes dados ao planejamento da disciplina a ser implantada no novo currículo médico, no sentido de aumentar o nível de treinamento na área. (CNPq)