

O objetivo desta investigação é conhecer como se entrelaça a ação supervisora e a ação docente na direção de uma alfabetização bem sucedida. O trabalho está sendo realizado numa escola municipal de Porto Alegre, com uma clientela de baixa renda. A escola conta com duas classes de primeira série, que são o alvo da pesquisa. Está sendo utilizada uma metodologia qualitativa. Todos os dados estão sendo levantados através de entrevistas e observações de todas as atividades da escola. Os resultados preliminares indicam quatro focos ou categorias para análise. São eles: 1) Ação participativa onde se destacaram os aspectos relativos a relação comunidade escola. 2) Integração entre o grupo, a equipe diretiva, os profissionais e os alunos. 3) Ação pedagógica estão sendo examinados a efetivação da relação entre o processo de supervisão e o processo de alfabetização. 4) Esta última categoria emergiu das observações e está sendo trabalhada, refere-se às relações de poder, especialmente no que se trata das relações do supervisor com os diversos segmentos da escola. A escola mostrou uma particularidade no que se refere à integração com a comunidade, aspecto que está sendo explorado e trabalhado.

CNPq, FAPERGS