

Esta investigação tem por objetivo conhecer a prática administrativa dos diretores eleitos, a partir da observação de sua prática, sua percepção dela e a visão de professores, funcionários e alunos a respeito desta prática. Para tanto, estamos realizando observações das atividades do diretor (sombreamento) levantamento de características dos alunos, da comunidade, entrevistas com os setores, professores e membros da comunidade. Estamos analisando a vivência, a experiência de dois diretores de escolas municipais de 1º grau. A escola ALFA está localizada em uma zona periférica da grande POA, composta de uma população de classe média baixa, onde divide o terreno com o centro comunitário e outras instituições, criando um problema de socialização. A escola enfrenta diversos problemas referentes a professores, alunos e com a comunidade, faltando uma unidade e autonomia por parte de direção. A escola BETA localiza-se em POA em uma das áreas mais carentes da cidade. Apresenta-se bastante organizada em todos os setores, existindo uma divisão de responsabilidades, o que facilita muito o trabalho da direção. Em ambas as escolas, percebeu-se que não há autonomia a nível pedagógico sendo a SMED a articuladora do processo e as mudanças na Secretaria de Educação influenciam a prática pedagógica da escola. FAPERGS