

Os resultados parciais mostraram que o mestrado não é um curso terminal, mas uma preparação para o Doutorado. O curso de mestrado foi uma experiência significativa a nível pessoal na medida que vários mestrandos desenvolveram habilidades de expressão oral "aprender a falar", "defender um argumento" e profissional modificando e enriquecendo sua performance. O mestrado proporcionou o desenvolvimento de uma visão crítica da educação, um embasamento teórico e o conhecimento em pesquisa. Como exemplo podemos citar a afirmação de um dos egressos que disse que buscou o mestrado em educação pois ele possibilitou o desenvolvimento de um projeto pessoal na sua dissertação.

A análise preliminar das entrevistas evidenciou que a especificidade versus abrangência da educação é uma questão contraditória. A abertura possibilita que profissionais de diferentes áreas se beneficiem do mestrado em educação, mas ao mesmo tempo se perde uma formação mais específica do educador. (FAPERGS)