

O trabalho descreve os impasses ocorridos na consulta, análise e fichamento de documentos referentes à educação no RS. A tarefa incluiu-se no projeto "HISTÓRIA DA INSTRUÇÃO PÚBLICA NO RS: BANCO DE DADOS". Orientado pela pesquisadora, caberia ao bolsista fichar e resumir documentos previamente selecionados. Durante a tarefa emergiram dificuldades tais como identificação da natureza dos documentos, dos nomes, cargos e instituições de seus signatários e destinatários. A tarefa foi difícil, pois requereu análise e interpretação de documentos que, pelo momento histórico em que foram redigidos, se diferenciavam das atuais na grafia, forma e apresentação. Constatou-se a relevância de uma leitura atenta e integral destes para assegurar o preenchimento correto das fichas e adequada codificação para inclusão no BANCO DE DADOS. Elaborou-se uma referência bibliográfica buscando reconhecer características e estruturação de diversos tipos de correspondência para o adequado preenchimento das fichas-resumo, assegurando a qualidade da investigação. Concluiu-se como relevantes conhecimento e fidelidade às bases da pesquisa, compreensões mínimas da composição dos documentos, atenção e pensamento reflexível dos auxiliares de pesquisa. (CNPq)