

A questão do fracasso escolar tem sido analisada como consequência de fatores políticos, econômicos e sociais. Entretanto, é importante que se considere também os fatores intra-escolares, revendo a estrutura e as formas de organização da escola para o trabalho pedagógico. A partir de uma pesquisa sociológica que clarificou as questões culturais e de análise da escola nos seus aspectos pedagógicos e administrativos a pesquisa subsidiou o processo de construção do projeto político-pedagógico em escolas públicas de periferia urbana. Utilizando a metodologia da pesquisa-ação o trabalho envolveu os sujeitos em ações de análise, interpretação e intervenção na realidade em processo dialético de reconstrução das práticas educativas. As escolas-campo da pesquisa, através da reorientação curricular e metodológica na construção de seu projeto pedagógico, têm eliminado a evasão e diminuído, significativamente, a reprovação escolar. (CNPq).