

O professor de 1º grau, como formador de opinião, pode contribuir muito para a preservação do planeta em que vivemos. A proposta do presente projeto constituiu-se em desenvolver um trabalho de pesquisa que permitisse obter subsídios para esboçar o perfil da situação do ensino de energia e meio ambiente em algumas escolas do 1º grau da região geoescolar de abrangência da UNISINOS no componente Ciências. A coleta de dados foi realizada através de questionário que foi elaborado, testado, reestruturado e finalmente aplicado junto aos professores de Ciências. Os dados obtidos foram discutidos com professores que tiveram oportunidade de responder ao questionário. Entre as várias conclusões ressalta-se a falta de formação adequada dos professores para tratar devidamente do assunto e a manifestação do desejo de adquiri-la.