

**852**

**QUAL O SEU PIOR MEDO? ASSOCIAÇÕES DIFERENCIAIS COM DESFECHOS NEGATIVOS E TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM**

Paola Paganella Laporte, Mauricio Scopel Hoffmann, Luis Augusto Rohde, Gisele Gus Manfro, Giovanni Abrahao Salum. Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA)

**Introdução:** Medos sociais e específicos são extremamente comuns na infância e adolescência e estão presentes em situações variadas. Embora altamente prevalentes, apenas em uma pequena parcela de crianças esses medos levam a prejuízos definidos. **Objetivo:** Investigar quais medos sociais e específicos são mais graves através de associações com prejuízos que levam a um diagnóstico de fobia social e específica, a comorbidades psiquiátricas e a desfechos negativos e através de métodos de teoria de resposta ao item. **Métodos:** A amostra é composta por crianças e adolescentes de 6 a 14 anos participantes do projeto 'Coorte de Alto Risco para Transtornos Psiquiátricos'. Um total de 2,512 pais foram investigados com um inventário incluindo 12 medos específicos e 6 medos sociais provenientes do instrumento DAWBA ('Development and Well Being Behavior'). As avaliações de prejuízo que levaram a um diagnóstico de fobia social e fobia específica foram realizadas por uma avaliação por um psiquiatra dos resultados do questionário, que inclui também questões abertas acerca dos prejuízos associados aos medos avaliados. A análise de dados foi realizada através de regressões logísticas e análise fatorial confirmatória. **Resultados:** Os medos avaliados apresentaram níveis de gravidade diferentes, tanto nas associações com desfechos negativos quanto segundo os índices de gravidade da teoria de resposta ao item. Em geral os medos sociais estão associados a uma maior gravidade, sendo que os medos mais graves foram: 'medo de conhecer pessoas novas', 'medo de encontrar muitas pessoas' e 'medo de comer na frente de outros'. **Conclusões:** A avaliação do tipo de medo informa acerca da gravidade do quadro clínico e pode ser uma informação útil para clínicos que tratam crianças com problemas emocionais. **Palavra-chave:** Medo; Crianças; Fobia. Projeto 13-0191