

XV ENEEF

ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA



*Revisão
Coli
Helen
por Roberto
*
Construção
de Pedro.*

PROGRAMAÇÃO

RETROSPECTIVA E PERSPECTIVA - EDUCAÇÃO FÍSICA -



1. COORDENAÇÃO GERAL

Lígia Luis de Freitas
José Campina Diniz Neto
Sílvio Cláudio Rodrigues de Medeiros
Tereza Oliva Formiga de Queiroz

2. SECRETARIA GERAL

Zaira Maria Rocha (COORDENADORA)
Corinta Jardim Lima
Ednaldo Alves Costa
Maria José Rangel

3. COMISSÃO DE INFRA-ESTRUTURA

Ivonildo Matias da Silva (COORDENADOR)
José Antonio da Silva
Sandro Roberto Casimiro
José Carlos Lopes Barbosa
Lucas Vieira de Lima Silva

4. COMISSÃO DE ALOJAMENTO

Nilton Jerônimo de Brito (COORDENADOR)
José Eneas Neto
Andrea de Oliveira Rodrigues
Humberto Beltrão de A. Júnior
Josiclécio dos Santos Claudino
Kennedy Johnson da Silva
Luciano Luna Ferreira
Verônica Rangel de Freitas
Henrique Antônio Pinheiro Coelho
Etiene Garcia Santos
Luiz Raul Cavalcante Marcolino
Josiane Barbosa de Vasconcelos

5. COMISSÃO DE TRANSPORTE

Rileide Fernandes de Araújo (COORDENADORA)
Narcilvo Cardoso da Silva
Mônica Marne Vidal
Sadija Samara Di Pace
Napoleão Laureano Carneiro Magliano

6. COMISSÃO DE CULTURAL

José Maciel da Silva (COORDENADOR)
Lauro Pires
José Campina Diniz Neto
Rinaldo Sérgio G. de Lacerda
José Wagner de Oliveira
Abelardo Cesário da Silva Júnior
Niedja Sales de Andrade

7. COMISSÃO DE DIVULGAÇÃO E PATROCÍNIO

Marta Maria Diniz Cordeiro (COORDENADORA)
Jonildo Gomes de Andrade
Alcione Emília Pinheiro de Farias
Reginaldo de Souza

8. COMISSÃO DE ALIMENTAÇÃO

José Adolfo Carniato (COORDENADOR)
Antônio Cláudio Alves Bento
José Yoge Mota
Janaina Baracuhny Amorim Arruda
Simone de Oliveira Vasconcelos
Eliabe Serafim Ferreira
Sebastiana Adriana Chianca Fernandes

9. COMISSÃO DE SEGURANÇA E LIMPEZA

Gilvânia Nóbrega de Lima (COORDENADORA)
Antônio Fernandes da Silva
João Bosco Alves Vieira
Gisely de Araújo Bezerra
Luciana Cláudia de Oliveira
Ednaldo Maciel Albuquerque
Carlos Alberto da Silva
Maria Helena da Silva Soares
Maria Rosenilda da Silva

10. COMISSÃO CIENTÍFICA

Vania Rezende Carvalho (COORDENADORA)
Joice Mara Facco Stefanello
Joaquim Soares
Heloisa Alonso
Záliston Brasileiro Guedes Torres

11. COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO

Valter Azevedo Pereira (COORDENADOR)
Sandra Barbosa da Costa
Ana Margarida F. Sousa
Neuma Cleide de França Leite
Antônio Carlos Neves da Silva
Ana Cláudia Ferreira Guedes
Creuza Ribeiro da Silva
Maxwell Pereira Vieira

12. COMISSÃO DE RECEPÇÃO

Ana Rayssa N. Bandeira (COORDENADORA)
Kenia Vanessa Di Pace
Reynã B. Espínola
Pedro Alberto Marques
Isaias G. dos Santos
Andrea Alves Lustosa
Martinho Evandro Aires
Antônio Ronismar de Andrade
Maria do Carmo Oliveira
José Vamberto de França Bizerra
Maria Ieda de França Bizerra
Félix Antônio de Lima Ferreira
Adriana Santos da Costa
Josiany de Melo Pereira
Josiany de Melo Pereira
Viviane Souza Fernandes
Alexandre B. de Carvalho
Sávia Maria da Paz Oliveira

EDITORIAL

Ao realizarmos o XV Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física, aqui na Paraíba, nos sentimos imbuídos no processo de construção histórica do Movimento Estudantil da Educação Física especificamente, assim como, no processo de construção e busca de bases político-sócio-culturais para a mesma, além de contribuirmos efetivamente para a divulgação e o incentivo da produção acadêmica da área.

Os objetivos deste encontro centram-se na perspectiva acima mencionada e para tal propósito, levamos em consideração três pontos prioritários:

- O Movimento Estudantil e o Movimento Estudantil de Educação Física nos seus 15 anos de existência
- O Estatuto Epistemológico da Educação Física
- O compromisso social da Educação Física

Ao elencarmos esses pontos achamos necessário elaborarmos um texto temático no sentido de nortearmos os trabalhos a se realizarem no XV ENEEF e, a partir dessa temática, elegemos o tema do encontro: **RETROSPECTIVA E PERSPECTIVA - EDUCAÇÃO FÍSICA - LIBERTAÇÃO OU SUBMISSÃO?**

Assim sendo, o XV Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física se propõe, não a esgotar o debate sobre essas questões, mas a contribuir com o mesmo.

A Paraíba está de braços abertos para lhes receber.

venham passar conosco mais essa página da história.

COORDENAÇÃO GERAL

XV ENEEF

EXECUTIVA NACIONAL

ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

SUMÁRIO

Programação Geral	4		Oficinas	10
Programação Cultural	4		Grupos de Estudo	10
Conferência de Abertura	4		Temas Livres	11
Resumos dos Conferencistas	5		Painéis	16
Mesas Redondas	6			
Resumos dos Palestrantes	6			
Cursos	8			

PROGRAMAÇÃO GERAL

DIA: 18/09/94

- 15:00h - Reunião CONEEF - Sala de Vídeo de Fisioterapia
 18:30h - Abertura do XV ENEEF - Teatro Paulo Pontes - Espaço Cultural
 20:00h - Conferência de Abertura -
 TEMA: "Movimento Estudantil da Educação Física: 15 anos de reflexão"

DIA: 19/09/94 -

- 08:00h - Mesa Redonda 1 - "Educação Física: em busca de seu eixo epistemológico" -
 Teatro de Arena do Espaço Cultural
 10:15h - Grupos de Estudo - Auditórios do Espaço Cultural
 13:30h - Apresentação de Temas Livres e Painéis -
 CCHLA/CE/UFPB
 15:30h - Oficinas - Campus da UFPB
 19:30h - Cursos - Campus da UFPB

DIA: 20/09/94

- 08:00h - Mesa Redonda 2 "Tendências da Educação Física" -
 Teatro de Arena do Espaço Cultural
 10:15h - Grupos de Estudo - Auditórios do Espaço Cultural
 13:30h - Apresentação de Temas Livres e Painéis -
 CCHLA/CE/UFPB
 15:30h - Mesa Redonda 3 "Cultura Popular na Educação Física - Um paradigma socialmente construído" -
 Teatro de Arena do Espaço Cultural
 17:30h - Lançamento do Livro "Educação Física: uma contribuição à crítica da crítica a-crítica" - Teatro de Arena do Espaço Cultural
 19:30h - Cursos - Campus da UFPB

DIA: 21/09/94

- 08:00h - Mesa Redonda 4 "Formação Profissional: educa, liberta ou aliena?" -
 Teatro de Arena do Espaço Cultural
 10:15h - Grupos de Estudo - Auditórios do Espaço Cultural
 13:30h - Apresentação de Temas Livres e Painéis -
 CCHLA/CE/UFPB
 15:30h - Oficinas - Campus da UFPB
 19:30h - Cursos - Campus da UFPB

DIA: 22/09/94

- DIA LIVRE
 19:30h - Cursos - Campus da UFPB

DIA: 23/09/94 -

- 08:00h - Apresentação de Temas Livres e Painéis -
 CCHLA/CE/UFPB
 15:30h - Plenária Final - Auditório da Reitoria - UFPB

PROGRAMAÇÃO CULTURAL

DIA 18/09

- 18:30h - Teatro Paulo Pontes - Espaço Cultural
 Voz e Violão: Sublime Torrão / Asa Branca
 Interpreta: Genário Dunnas / José Wagner/ Carla Lucena

- 18:50h - Teatro Paulo Pontes - Espaço Cultural
 Grupo de Dança Sem Censura
 Coreografia: Língua / Coreógrafa: Estela Paula
 19:10h - Teatro Paulo Pontes - Espaço Cultural
 Coreografia: Cobiias de Deus
 Coreógrafo: Mauricio Germano
 19:30h - Teatro Paulo Pontes - Espaço Cultural
 Coreografia: Bruxos
 Coreógrafo: Estela de Paula

DIA 19/09

- 23:00h - Centro de Vivência da UFPB
 Grupo: Agitada Gang
 Responsável: Edilson Alves
 Cia. Oxente - Baltazar, madona e Casamento Matuto
 Responsável: José maciel

DIA 20/09

- 23:00h - Centro de Vivência da UFPB
 Grupo Folclórico Tenente Lucena - SESC
 Responsável: Pedro Cândido

DIA 21/09

- 23:00h - Centro de Vivência da UFPB
 Show Voz e Violão
 Interpretes: Genário Dunnas/ Karla Lucena/ José Wagner

DIA 22/09

- DIA LIVRE
 OPÇÕES: Tambaba (Praia de Naturismo)
 Poço (Praia)
 Ato Público

DIA 23/09

- 23:00h - Centro de Vivência da UFPB
 Festa de Encerramento
 Show Musical com o Regional do SESC

CONFERÊNCIA DE ABERTURA

1. Conferência de Abertura:

TEMA: "Movimento Estudantil da Educação Física: 15 anos de reflexão"

DATA: 18/09/94
 HORÁRIO: 20:00h
 LOCAL: Teatro Paulo Pontes - Espaço Cultural

Conferencistas:

Prof. Ms. Lino Castellani Filho (UNICAMP)
 Prof. Ms. Gabriel Humberto Muñoz Palafox (UFU-MG)
 Prof. Augusto César Rios Leiro (UFBA-UNEB)
 Estudante Maxwell Pereira Vieira (UFPB)

Coordenador: Lígia Luiz de Freitas
 Apoio: Sílvio Cláudio Rodrigues de Medeiros

Prof. Ms. Lino Castellani Filho (UNICAMP)

Os (Des) Caminhos do Movimento Estudantil na Educação Física Brasileira
A importância do ME no processo de conscientização do indivíduo

"Profunda decepção com a maneira como o Brasil foi governado no passado; Violenta revolta contra o modo pelo qual vem sendo conduzido no presente; Entusiástica disposição de governá-lo de outra forma no futuro".

"Trabalhador tem que trabalhar; Professor tem que ensinar e Estudante tem que estudar".

Artur Poerner, em seu livro "Poder Jovem", justifica o envolvimento dos estudantes nas lutas sociais brasileiras, notadamente ao redor do golpe militar de 1º de abril de 1964, a partir da primeira citação acima mencionada. Ainda segundo Poerner, era pelo pensamento expresso na segunda citação, que os militares justificavam suas ações repressivas ao Movimento Social Organizado - Movimento Estudantil em particular.

Procurarei desenvolver minha exposição a partir desses dois eixos, circunscrevendo a origem da organização do ME no interior de Educação Física à sua incorporação dos valores inerentes ao primeiro deles, e à recusa da aceitação dos presentes no segundo.

Nessa mesma lógica de raciocínio, buscarei analisar os (Des) Caminhos do ME num quadro social configurado a partir dos anos 80 e aos movimentos da e na Educação Física brasileira que, no campo universitário, naquilo que se expressa hegemonicamente, parece acomodar-se num academicismo estéril e falacioso, impregnado dos valores neo-liberais, que suscitam na exacerbação do individualismo em detrimento da valorização da individualidade construída social e historicamente, portanto coletivamente.

Prof. Ms. Gabriel Humberto Muñoz Palafox (UFU-MG)

Em razão do convite e da importância deste evento, fomos motivados a refletir sobre alguns elementos de caráter conjuntural que consideramos importantes para fornecer subsídios de discussão e aprofundamento sobre o tema em questão.

Em primeira instância, alertamos para o fato de não ter conseguido encontrar literatura suficiente sobre as questões político-metodológicas que caracterizam a dinâmica do Movimento Estudantil Universitário (MEU). Em Uberlândia encontramos entre os estudantes ligados ao movimento elementos para discussão, mas verificamos que, principalmente na área de Educação Física, existe pouca informação circulando a respeito. Dentre os vários Boletins de Entidades locais e nacionais observamos um forte registro de atividades programadas e executadas onde se enfatiza principalmente o valor de seus eventos e pouca discussão política a respeito do MEU.

Observamos também na documentação analisada uma certa desvinculação entre o MEU como um todo e outras questões relativas por exemplo a moradia estudantil, mensalidade escolar, projetos de extensão, etc., denotando-se, provavelmente, a existência de ações paralelas a nível nacional ou local. Por outro lado, verificamos um distanciamento entre a UNE, os DCEs e os próprios Diretórios ou Centros Acadêmicos locais, especialmente no que se refere aos objetivos e mecanismos de ordem comuns, porém com práticas diferentes para atingi-los.

Outro ponto conflitivo refere-se ao problema da sustentação da Autonomia financeira do MEU. Verificamos, a nível dos DAs, profunda dificuldade para promover atividades que garantam tal auto-sustentação para a implementação de suas ações políticas

próprias e de caráter mais geral e combativo. Observamos ainda, a tentativa dos estudantes em algumas universidades de abolir os dispositivos de pagamento de taxas obrigatórias para as entidades (DCEs e LIGAS) objetivando a participação ativa, a tomada de consciência e o fortalecimento da autonomia do movimento e, conseqüentemente, a implementação de novas perspectivas de ação e interação para construção de um novo projeto de universidade. Por outro lado, observamos uma certa tendência fisiológica de alguns setores do MEU que não conseguem sair das reivindicações primárias e imediatistas de seu cotidiano, que, mesmo sendo de fundamental importância e que devem ser resolvidas, elas não se caracterizam como ações políticas dirigidas para a construção conjunta de um projeto mais amplo de universidade e de sociedade.

Finalmente, sabendo do confronto de forças políticas no interior do MEU que utilizam metodologias de ação que se diferenciam na prática principalmente pelos seus objetivos, o que consideramos salutar - já que combatemos aqueles que procuram utilizar esse espaço na ótica da neutralidade ou da imediaticidade do resultado - todavia, pelo rumo que o mundo vai tomando e a dinâmica das lutas políticas que se configuram entre suas classes sociais, o MEU, para continuar materializando os seus objetivos, precisará refletir profundamente sobre as estratégias político-metodológicas até então utilizadas, não esquecendo que qualquer movimento, sendo um processo que se caracteriza como prática social, depende FUNDAMENTALMENTE da forma como se vinculam e interagem seus atores entre si.

Prof. Augusto César Rios Leiro (UFBA-UNEB)

"É. Não dá pra negar.

Alguma coisa aconteceu com a Educação Física e até mesmo os mais desatentos vêm percebendo algo de diferente". Castellani.

Refletir sobre o movimento estudantil da Educação Física nos últimos 15 anos, significa, necessariamente, chamar nossa atenção para a importância inadiável de estudarmos cientificamente as transformações ocorridas na Educação Física e suas relações com as organizações e movimentos dos Estudantes Brasileiros.

Através da documentação disponível sobre os encontros, é possível estabelecer a relação dos mesmos com as transformações observadas na Educação Física e as mudanças ocorridas na Sociedade Brasileira.

Cabe registrar duas questões como provocação ao debate:

1. Qual a contribuição dos ENEEFs e do movimento Estudantil para a democratização das instituições ligadas à Educação Física e na organização dos estudantes da área?
2. Qual a importância dos ENEEFs como espaço de reflexão para professores e estudantes que, nos últimos 15 anos, buscaram a construção de novos paradigmas para a Educação Física; publicaram artigos, ensaios e livros que questionaram a ordem social vigente, e afirmaram novas relações de poder no interior de suas instituições?

Tais provocações envolvem dimensões diferenciadas. Cabe um breve histórico do movimento e suas relações com a luta democrática e popular no Brasil, as limitações nos temários dos Encontros e no encaminhamento dos planos de luta.

Entendemos ser necessário a ampliação da participação; a garantia da autonomia dos estudantes na organização e no movimento; um periódico independente e uma reflexão crítica acerca do papel dos últimos ENEEFs deste século.



MESAS REDONDAS

2. MESAS REDONDAS

MESA 1: "Educação Física: em busca de seu eixo epistemológico"

DATA: 19/09/94

HORÁRIO: 8:00h

LOCAL: Teatro de Arena do Espaço Cultural

Palestrantes:

Prof. Dr. Hugo Rodolfo Lovisolo (UGF-RJ)

Profa. Dra. Lízia Helena Nagel (UEM-PR)

Prof. Dr. Adroaldo Cezar Araújo Gaya (UFRGS)

Coordenador: Simone Mobilia Silva

Apoio: José Campina Diniz Neto

MESA 2: "Tendências da Educação Física"

DATA: 20/09/94

HORÁRIO: 8:00h

LOCAL: Teatro de Arena do Espaço Cultural

Palestrantes:

Prof. Dr. Vítor Marinho de Oliveira (UERJ-UGF/RJ)

Prof. José Roberto Gnecco (UNESP-BAURU)

Estudante André Villar Gómez (UGF/RJ)

Coordenador: Poliana Paiva de Araújo

Apoio: Gilvânia Nóbrega de Lima

MESA 3: "Cultura Popular na Educação Física - Um paradigma socialmente construído"

DATA: 20/09/94

HORÁRIO: 15:30h

LOCAL: Teatro de Arena do Espaço Cultural

Palestrantes:

Profa. Dra. Nilda Teves Ferreira (UERJ)

Prof. Paulo César de Lima (UFPA)

Estudante Antônio Carlos Aguiar de Lima (ESEF/PA)

Coordenador: Carla Geovana Fonsêca da Silva

Apoio: Maxwel Pereira Vieira

MESA 4: "Formação Profissional: educa, liberta ou aliena?"

DATA: 21/09/94

HORÁRIO: 8:00h

LOCAL: Teatro de Arena do Espaço Cultural

Palestrantes:

Profa. Dra. Celil Neuza Zulke Taffarel (UFPE)

Prof. Marcelo Guina Ferreira (UFSM)

Estudante Marcelo Ribeiro de Castro (UGF/RJ)

Coordenador: Genildo Magno de Medeiros

Apoio: Sâvia Maria da Paz Oliveira

MESA 1: "Educação Física: em busca de seu eixo epistemológico"

Prof. Dr. Hugo Rodolfo Lovisolo (UGF-RJ)

Da angústia epistemológica ao programa de ação

O autor discute inicialmente as fontes da angústia epistemológica na educação física, passando revista as propostas e seus fundamentos para destacar suas limitações e impossibilidades. Centra-se, a seguir, sobre o tipo de formação do profissional da área para apontar o caráter mosaico da mesma. A partir da formação insiste sobre a idéia do valor orientador da formação ser o da intervenção e não da pesquisa. Demonstra, seguidamente, que a pesquisa da área pode ser considerada com pesquisa aplicada e

expõe as limitações e potencialidades dessa situação. Assinala as dificuldades da pesquisa interdisciplinar, quando entendida como integração ou superação de pontos de vista disciplinares. Em contrapartida, apresenta a pesquisa multidisciplinar e, especialmente a integração de ciências, artes e técnicas como o caminho natural de intervenção da Educação Física.

Profa. Dra. Lízia Helena Nagel (UEM)

Pressupostos filosóficos da educação física.

O objetivo do texto consiste em: a) mostrar o significado de filosofia como a prática dos homens no interior de uma época, sendo que esta mesma prática humana (enquanto pensada como filosofia) se apresenta através de grandes princípios que regulam, sistematicamente, nas diversas áreas de saber, os comportamentos específicos de cada categoria de profissional; b) explicitar quais os pressupostos básicos do liberalismo e como esses pressupostos se inserem nas discussões sobre as melhorias do ensino, sendo os mesmos qualificados, ingenuamente, como capazes de transformar a sociedade capitalista, da qual sociedade esses princípios são caudatários diretos; c) propor uma reflexão sobre a permanência - há mais de cem anos -, do eixo epistemológico básico da Educação Física que se funda na filosofia que ignora a compreensão mais radical de história, totalidade, humanidade, ser social, propriedade, trabalho, conflito e contradição.

Prof. Dr. Adroaldo Cezar Araújo Gaya (UFRGS)

Educação Física: em busca do eixo epistemológico

A presente comunicação configura-se numa reflexão sobre as relações entre educação física e conhecimento científico. Pretende discorrer sobre o tema abordando três questões centrais: o sentido da expressão epistemologia proposta para este debate; as dificuldades da educação física para se consubstanciar como uma disciplina científica autônoma; a possibilidade de percebermos a educação física enquanto disciplina curricular e normativa. Em relação a primeira questão, define epistemologia como a disciplina que trata da possibilidade, da origem, da natureza, da forma, da validade do conhecimento. Em relação a segunda questão, discorre sobre a demarcação do conhecimento científico e aponta os óbices, que impossibilitam a configuração da educação física enquanto uma disciplina científica autônoma. Por fim, quanto ao terceiro tópico, propõe o entendimento da educação física enquanto disciplina curricular de cunho normativo.

MESA 2: "Tendências da Educação Física"

Prof. Dr. Vítor Marinho de Oliveira (UERJ-UGF/RJ)

Consenso e Conflito: educação física brasileira.

O trabalho objetiva estudar sistematicamente a produção teórica da Educação Física brasileira ao longo dos anos 80. Esta época indica a incorporação de valores que superariam a hegemonia dos valores médico-higiênicos que, historicamente, vinham informando a prática das atividades físicas.

Considerarei a concepção hegemônica como aquela que se inscreve na posição teórico-ideológica do **consenso**, fundada em princípios liberal-positivistas. A sua possível superação identifica-se com uma pedagogia do **conflito**, entendido numa perspectiva marxista.

O conjunto dos onze ensaios analisados foram resultado de um levantamento realizado em nível nacional com especialistas na área. Quase todos, direta ou indiretamente, enfatizaram preocupações com a Educação Física escolar. Neste âmbito, foi

possível perceber tentativas de rompimento teórico com o estabelecido. Tal não se deu, entretanto, de forma radical.

A maior parte dos autores evidenciou preocupações com questões sociais, ainda que a estas dispensassem um tratamento atrelado a valores liberais. O avanço ficou por conta de críticas ao autoritarismo e à dicotomização corpo/mente, entre outras, típicas de abordagens tradicionais em relação ao movimento humano. A influência liberal, entretanto, permeou os citados discursos.

Um pequeno grupo manifestou enraizamento em valores positivistas, buscando uma neutralidade mistificadora das relações entre educação e política.

Finalmente, alguns ensaios conseguiram abordar a Educação Física numa perspectiva dialética. Dessa forma, abriram espaço para a intervenção na realidade social. Na contestação à ordem estabelecida, entretanto, faltou o anúncio de outra sociedade.

Prof. José Roberto Gnecco (UNESP-BAURU)

Tendências Atuais da Educação Física

Encontrando-se há cerca de 10 anos sob intensa ebulição, a Educação Física vive hoje algumas das crises de identidade de uma adolescente.

Como componente curricular da educação escolar, busca definir seu lugar dentro da escola, seja superando sua categorização como atividade e constituindo-se numa disciplina, seja definindo o eixo de seu conteúdo: educação do movimento ou pelo movimento? Pois, estão presentes em nosso dia-a-dia as discussões da LDB e os eventos com o tema "educação motora"...

Como curso de formação profissional, para onde vamos? Graduados, bacharéis ou licenciados? Profissionais ou professores? Pululam os bacharelados: Educação Física, Esporte, Lazer/Recreação... Já que estamos assim indo, sabemos para onde vamos?

Como área de pesquisa acadêmica, quem somos? Motricidade Humana? Sinesiologia? Ciência do Esporte? Antropocinesiologia? Somos multidisciplinares ou interdisciplinares? Somos da "área de biológicas ou das humanas"?

Por último, nestes tempos de neoliberalismo, de internacionalização da economia, a internacionalização da Educação Física... Os Congressos dos Países de Língua Portuguesa, a revista Espaço, o Seminário latino-americano virou Seminário Mercosul... A que serve? A quem serve? Aí, algo serve? Pensemos...

MESA 3:

"Cultura Popular na Educação Física - Um paradigma socialmente construído"

Estudante Antônio Carlos Aguiar de Lima (ESEF/PA)

Compreender um Universo de conhecimento que está fora da Escola. É o que nos leva a refletir mais profundamente a respeito da Cultura Popular. Ao longo da História, o conhecimento tratado na prática pedagógica da Educação Física vem perpetuando-se como fenômeno a serviço de uma determinada classe social.

O popular, o lúdico do indivíduo sempre foi tido como ação descomprometida de uma reflexão crítica. Não dá mais para esconder que a Educação Física formal praticada nas escolas sirva aos interesses da classe trabalhadora deste país.

Um novo conhecimento se faz necessário construir, para que essa Educação Física possa virar o milênio servindo ao interesse da maioria da população. Contextualizar nossa ação pedagógica de forma crítica é o que nos afastará definitivamente do comodismo, do reprodutivismo que durante nossa história serviu a perpetuar um homem alienado fora de sua verdadeira humanidade.

Para encerrar esse resumo gostaria de citar uma passagem do livro de Olímpio Bonald Netto que norteia essa conferência.

"A destruição da alma popular das suas manifestações mais puras e autênticas faz parte do arsenal de técnicas do poder e da dominação de que dispõe os países imperialistas, para desfibrar e matar, no nascedouro, as possíveis reações de suas novas colônias, impedindo assim, que pretendam assim, um dia, colocar o primado da inteligência e do sentimento acima do apetite deformado pelas bugigangas sedutoras e supérfluas."

MESA 4: "Formação Profissional: educa, liberta ou aliena?"

Profa. Dra. Celil Neuzza Zulke Taffarel (UFPE)

A temática sugerida, "Formação Profissional: Educa, Liberta ou Aliena?" será abordada especificamente, a partir da organização do processo de trabalho pedagógico e do trato com o conhecimento nos Cursos de Educação Física. Será analisada a dinâmica interna e os traços essenciais do trabalho pedagógico na produção e apropriação do conhecimento, a partir das manifestações das contradições no interior do Curso de Educação Física. Como indicadores da contradição, consubstanciados pelos pólos da emancipação X alienação humana, na organização do processo de trabalho pedagógico, apontamos as dicotomias entre "teoria-prática", a desqualificação do coletivo de trabalhadores no processo de qualificação acadêmica, da burocratização e hierarquização, da fragmentação no trato com o conhecimento, corporificando-se mecanismos que correspondem à forma capitalista de organização do trabalho. A partir de dados empíricos serão articulados os níveis macro e microestruturais buscando-se explicações para as inter-relações de fatores internos (próprios do processo pedagógico) e externos (inerentes ao modo de produção capitalista). As análises realizadas permitem apontar, que as relações estabelecidas no processo de trabalho pedagógico e na produção e apropriação do conhecimento favorecem a legitimação das relações vigentes no modo capitalista de produção de bens. Como possibilidades essenciais para a construção de novas bases e eixos curriculares, inseridos num projeto político-pedagógico que aponte para unidade metodológica, apontamos a auto-organização dos alunos, o trabalho cooperativo e interdisciplinar na produção do conhecimento, com a intenção de viabilizar a indissociabilidade entre teoria e prática.

Prof. Marcelo Guina Ferreira (UFMS)

"Os filósofos até hoje interpretaram o mundo; do que trata-se é transformá-lo"
Karl Marx

Inicialmente quero agradecer aos amigos e amigas que fiz no Movimento Estudantil, e que me ensinaram o verdadeiro sentido da palavra LUTA; em especial Victor Andrade e Marcos Avellar que me ensinaram o verdadeiro sentido da palavra AMIZADE; por fim, à Roselaine KKhun com quem aprendi algo menos nobre do que a luta e a amizade, mas que ainda assim APRENDI.

O Brasil encontra-se em grave situação econômica e social, com as elites dirigentes incapazes de propor soluções para problemas nacionais fora dos ditames do FMI, do grande capital nacional e estrangeiro ou de seus interesses eleitoreiros, como o comprova o "Plano Real".

Este quadro social dramático, com 14,4 milhões de famílias - algo como 75 milhões de pessoas - na mais absoluta indignação,

nos reporta a pensar a formação do profissional de Educação Física (EF) não apenas sob o prisma da excelência técnica, mas sobretudo do compromisso de classe a ser radicalmente (e não sectariamente) assumido por este profissional.

Neste caso, aponta-se para o socialismo, resultante de transformações revolucionárias no modo e nas relações de produção capitalistas ainda vigentes no país.

Acredita-se que sob esta ótica a formação do profissional de EF, incluindo currículos de graduação e pós-graduação, deve problematizar quatro pontos fundamentais:

- 1) Ampliar a Concepção Histórico-Crítica de EF.
- 2) Constituir Estatuto Epistemológico para a EF.
- 3) Sistematizá-la como disciplina do currículo de 1º e 2º

Grau e

- 4) Legitimá-la e legalizá-la como profissão.

Compreendendo currículo desde sua base material ou aspecto Objetivo-Instrumental (condições para transmitir/reelaborar Cultura, organização do tempo, espaço e trabalho escolar e normatizações de poder numa EsEF) até seu aspecto Subjetivo-Ideológico, propõe-se uma relação dialética entre currículo e concepção histórico-crítica de EF, e entre esta e a sociedade.

Formar profissionais com um compromisso político-social transformador, possibilitando a estes engrossar as fileiras de uma concepção histórico-crítica de EF, altera a correlação de forças favoravelmente a esta concepção, e possibilita ampliar o espaço para abordagens curriculares crítico-dialéticas, pois reforça o fator subjetivo-ideológico de nossos currículos num sentido progressista.

Assim, um quadro social geral mais favorável às forças de esquerda é também mais propício para a afirmação da concepção histórico-crítica, da mesma forma devemos entender o caminho inverso, que parte de uma concepção histórico-crítica mais fortalecida e que melhor pode influir no quadro social geral num sentido transformador.

Com esta perspectiva, seria interessante debater **Estatuto e Identidade Epistemológica da EF** a partir de abordagens que transcendam uma concepção de ciência positivista e uma visão de educação funcionalista.

Vislumbra-se ainda, a necessidade de construirmos uma **Teoria Geral Aplicada da EF**, como síntese de suas questões candentes, e de maneira a justificar-lhe a presença na escola, esclarecer-lhe a escolha de conteúdos de ensino, objetivos e avaliação entre outros pontos.

Enfim, garantir-lhe **Identidade e Legitimidade Pedagógica no âmbito de Projeto Histórico Revolucionário**.

Como contribuição fundamental, apresenta-se um estudo de caso a partir do qual levanta-se **elementos que potencializem a intervenção do ME no cotidiano dos cursos de EF, intervindo na formação acadêmica**. Longe de apresentar "modelos", intenta-se iniciar um processo de teorização, de montagem de um referencial teórico que sirva como inspiração e coordene uma atuação estratégica de Centros e Diretórios Acadêmicos nos Cursos de EF.

Entre outros elementos potencializadores, apontamos: **teorias críticas quanto a sociedade, a EF e o esporte, e a utilização de instrumentos de contra-ideologia**,

Por fim, faz-se a proposta de Cursos de Firmação Teórico-Política, realizados com a participação da Executiva Nacional de Estudantes de Educação Física (ExNEEF) e o Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) que já demonstrou interesse em viabilizar este empreendimento, com o fim de capacitar a militância estudantil para atuar no cotidiano das Escolas de EF com clareza de Filosofias, Paradigmas e Ideologia subjacentes à formação profissional hegemônica, identificando-lhe pressupostos e construindo alternativas, de forma a apresentar outros horizontes para a formação profissional em escolas e Educação Física.

CURSOS

3. CURSOS

CURSO 1 - Planejamento em Educação Física

Prof. Ms. Gabriel Humberto Muñoz Palafox (UFU/MG)

Coordenador: Abelardo Cezário da Silva Júnior

PERÍODO: 19 a 22/09/94

HORÁRIO: 19:30 às 22:30h

LOCAL: Auditório 211 - Centro de Ciências Sociais Aplicadas

PROGRAMA:

1. Repensando o planejamento em Educação Física Escolar
 - 1.1. A prática docente: campo real de atuação
 - 1.2. Análise do mecanismo subjacente à prática do professor: o currículo
2. Introdução ao Planejamento amplo e restrito
3. A questão dos métodos e metodologias no Ensino de Educação Física Escolar

CURSO 2 - Metodologia da Ginástica de Academia

Profª Sandra Barbosa da Costa (UFPB) e Profª Socorro Cirilo (UFPB)

Coordenador: Kennedy Johnson da Silva

PERÍODO: 19 a 22/09/94

HORÁRIO: 19:30 às 22:30h

LOCAL: Ginásio da UNIPE

Profª Socorro Cirilo (UFPB) - MÓDULO I

PROGRAMA:

- 1- Medir e Avaliar em Ginástica de Academia
- 2- Montagem do Departamento de Avaliação em Academia de Ginástica
- 3- Tipos de Avaliação
 - 3.1. Inicial
 - a) Anamnese Clínica
 - b) Ausculta cardíaca
 - c) Pressão arterial
 - 3.2. Aeróbia
 - a) Teste de banco cardio-respiratório
 - 3.3. Cineantropometria
 - a) Perímetros
 - b) Composição corporal
 - c) Postural
 - d) estética
 - 3.4. Neuromuscular
 - TCF
 - Teste de Ap. Física
 - a) Flexteste
 - b) Força muscular
 - c) Resistência muscular
- 4- Emissão de laudos e interpretação dos resultados
- 5- Prescrição do exercício (periodização)
- 6- Reavaliação
- 7- Arquivo e organização de fichas

Profª Sandra Barbosa da Costa (UFPB) - Módulo II

1. METODOLOGIAS DE AULAS

1.1.- Métodos e Sistemas Segundo:

- | | |
|------------------|------|
| a) Murilo Elbas | 1987 |
| b) Ecio Nogueira | 1987 |

- c) Socorro Cirilo 1987/1994
- d) Marcelo Costa 1988
- e) Amândio Geraldez 1993
- f) Ney Pereira 1994

2.- Carga de Trabalho

- a) Sobrecarga
- b) Volume e intensidade

3.- Periodização Segundo:

- a) Dantas 1988
- b) Cirilo 1987/1994
- c) Novaes 1990
- d) Ney Pereira 1993
- e) Amândio 1994

CURSO 3 - O Processo de Aprendizagem na Educação Física

Profa. Ms. Joice Stefanello (UFPB)

PERÍODO: 19 a 22/09/94
 HORÁRIO: 19:30 às 22:30h
 LOCAL: Auditório 412 - CCHLA

Coordenador: José Maciel da Silva

PROGRAMA:

- 1- Perspectiva histórica dos estudos da aprendizagem e desenvolvimento motor
- 2- Principais teorias da aprendizagem motora
- 3- Conceitos básicos em aprendizagem e desenvolvimento motor
- 4- Classificação e fases da aprendizagem motora
- 5- Fases do desenvolvimento motor
- 6- Inter-relação das fases e estágios do desenvolvimento motor e níveis de aprendizagem de habilidades motoras.

CURSO 4 - Dança + Esporte = Evolução da Educação Física (Metodologia Dança/Educação Física).

Prof. Ms. Edson Claro

Coordenador: Eduardo Guimarães Lima Barreto

PERÍODO: 19 a 22/09/94
 HORÁRIO: 19:30 às 22:30h
 LOCAL: Ginásio de Ginástica (GG)

A dança que vai ser abordada neste encontro - a nível teórico e prático - é um trabalho que visa a análise dos princípios básicos até o refinamento dos gestos do trabalho corporal em geral.

Esta dança de que estamos falando, não exige corpo específico para sua aplicabilidade. No seu princípio, pode ser confundida como aula de Educação Física, Ginástica Localizada, Alongamento, preparação para Ginástica Olímpica ou Ginástica Rítmica Desportiva, ou qualquer modalidade esportiva específica.

Homem e mulher trabalham seu corpo-mente sem a sombra do preconceito que paira na "Arte de dançar".

O processo de ensino desta técnica específica de dança se baseia no método Dança-Educação Física (Claro, 1988)

A aula divide-se nas seguintes partes:

1. Consciência Corporal (Técnicas Alternativas)
2. Diagnóstico Anatômico (Trabalho preventivo contra lesões músculo-ligamentares através da senso-percepção dos limites articulares)
3. Entrada em Calor (Pré-aquecimento, através de princípios básicos da Técnica de Massagem Ocidental)
4. Soltura 1 (Criatividade - Técnica dedutiva - aquecimento)
5. Parte Formativa (Alongamento, flexibilidade, força)
6. Soltura 2 (Técnica indutiva - princípios básicos do jazz)

7. Diagonal (Deslocamentos)
8. Grandes saltos (Princípios básicos de ballet clássico e ginástica olímpica)
9. Desenho coreográfico (Voltado para a dança-educação)
10. Volta à Calma (Exercícios relaxantes - dinâmico)

CURSO 5 - Educação Postural

Prof. Zálisom Brasileiro Guedes Torres (UNIPÊ)

Coordenador: Rita de Cássia Alves de França

PERÍODO: 19 a 22/09/94
 HORÁRIO: 19:30 às 22:30h
 LOCAL: Laboratório de Fisioterapia - CCS

PROGRAMA:

- I. Introdução
 1. A postura
 - 1.1. Considerações Gerais
 - 1.2. O que é Postura?
 - 1.3. Mecanismo Postural
 - 1.4. Causas da Má Postura
 - Traumatismos, Enfermidades, Debilidades, Muscular ou Nervosa, Atitude Mental, Herança e Indumentária Inadequada.
 2. A escola /A Educação Física / A Má Postura
 - 2.1. Fatores Contribuintes para a Má Postura
 - 2.1.1. O Material Escolar
 - 2.1.2. A Postura Estática Prolongada
 - 2.1.3. A Inadequação dos Materiais
 3. As Atividades preventivas na Prática da Educação Física
 - 3.1. Avaliação Postural
 - 3.2. Análise dos Fatores Contribuintes
 - 3.3. Consciência Corporal e Postura

CURSO 6 - Metodologia Científica

Profª MS. Clara Maria Silvestre Monteiro de Freitas (FESP/UPE)

Coordenador: Josineide Santos da Silva

PERÍODO: 19 a 22/09/94
 HORÁRIO: 19:30 às 22:30h
 LOCAL: Auditório 411 - CCHLA

CURSO 7 - Natação Para Bebês

Profa. Roseni Nunes de Figueiredo Grisi (UFPB)

Coordenador: Sebastiana Adriana Chianca Fernandes

PERÍODO: 19 a 22/09/94
 HORÁRIO: 19:30 às 22:30h
 LOCAL: Sala 301 - Centro de Educação e Auditório 212 do Centro de Educação

PROGRAMA:

1. Objetivos da natação para bebês
2. Origem, evolução e importância da natação para bebês
3. As vantagens da iniciação precoce dos bebês na natação
4. A contribuição da participação dos pais no processo ensino/aprendizagem da natação para bebês.
5. A análise dos aspectos pedagógicos e metodológicos do ensino/aprendizagem da natação para bebês
6. Um programa de natação para bebês.

OFICINAS

4. OFICINAS

OFICINA 1 - Metodologia da Ginástica Localizada em Academias
 Profa. Sandra Barbosa da Costa (UFPB)
Coordenador: Reginaldo de Sousa

DATA: 19/09/94
 HORÁRIO: 15:30 às 17:30 h
 LOCAL: Ginásio de Ginástica

OFICINA 2 - Equilíbrio Corporal
 Prof. Luciano Klostermann (UFPB)
Coordenador: Ariceichas Kerlys Ferreira Lima

DATA: 19/09/94
 HORÁRIO: 15:30 às 17:30h
 LOCAL: Laboratório de Fisioterapia I

OFICINA 3 - Biocibernética Ginástica
 Prof. José Wagner de Oliveira (UFPB)
Coordenador: Andréa Alves Lustoza

DATA: 19/09/94
 HORÁRIO: 15:30 às 17:30h
 LOCAL: Ginásio da UNIPÊ

OFICINA 4 - Capoeira
 Estudante Ricardo Dias de Souza Pires
 Contramestre de Capoeira (FESP/UPE)
Coordenador: Alexandre Magno Barbosa de Carvalho

DATA: 19/09/94
 HORÁRIO: 15:30 às 17:30h
 LOCAL: Centro de Vivência - UFPB

OFICINA 5 - Educação Física para Portadores de Deficiência Visual

Profa. Helena Maria Holanda de Miranda (UNIPÊ/PB)
Coordenador: Niedja Sales de Andrade

DATA: 19/09/94
 HORÁRIO: 15:30 às 17:30h
 LOCAL: Quadra externa "A" / UFPB

OFICINA 6 - Dança Afro
 Prof. Edilson Fernandes de Souza (UFU)
Coordenador: Maria do Carmo Oliveira

DATA: 21/09/94
 HORÁRIO: 15:30 às 17:30h
 LOCAL: Centro de Vivência - UFPB

OFICINA 7 - Tai-chi-chuan - Alquimia interior e auto-exploração
 Estudante Eliabe Serafim (UFPB)
Coordenador: Josiary de Melo Pereira

DATA: 21/09/94
 HORÁRIO: 15:30 às 17:30h
 LOCAL: Ginásio de Ginástica - GG

OFICINA 8 - Danças Folclóricas da Paraíba
 Pedro Cândido dos Santos Neto (SESC/PB)
Coordenador: Josiary de Melo Pereira

DATA: 21/09/94
 HORÁRIO: 15:30 às 17:30h
 LOCAL: Quadra Externa "A" - UFPB

OFICINA 9 - Brinquedos Populares
 Prof. Joaquim Soares (UNIPÊ/PB)
Coordenador: Andréa Alves Lustoza

DATA: 21/09/94
 HORÁRIO: 15:30 às 17:30h
 LOCAL: Quadra Externa "B" - UFPB

OFICINA 10 - Hidroginástica
 Profa. Socorro Cirilo (UFPB)
Coordenador: Adriana Santos da Costa

DATA: 21/09/94
 HORÁRIO: 15:30 às 17:30h
 LOCAL: Piscina da Praça de Esportes - UFPB

GRUPOS DE ESTUDO

5. GRUPOS DE ESTUDO

GRUPO A: "Movimento estudantil e sua contribuição na formação acadêmica"

PERÍODO: 19 a 21/09/94
 HORÁRIO: 10:15 às 12:00h
 LOCAL: Auditório do Espaço Cultural
Coordenador: Membro da Executiva Nacional
Apoio: Niedja Sales de Andrade

GRUPO B: "Questão epistemológica da Educação Física"

PERÍODO: 19 a 21/09/94
 HORÁRIO: 10:15 às 12:00h
 LOCAL: Auditório do Espaço Cultural
Coordenador: Membro da Executiva Nacional
Apoio: Ariceichas Kerlys Ferreira Lima

GRUPO C: "Currículo e formação profissional"

PERÍODO: 19 a 21/09/94
 HORÁRIO: 10:15 às 12:00h
 LOCAL: Auditório do Espaço Cultural
Coordenador: Membro da Executiva Nacional
Apoio: Alexandre Magno Barbosa Carvalho

GRUPO D: "Política de esporte"

PERÍODO: 19 a 21/09/94
 HORÁRIO: 10:15 às 12:00h
 LOCAL: Auditório do Espaço Cultural
Coordenador: Membro da Executiva Nacional
Apoio: Reginaldo de Sousa

GRUPO E: "Educação Física. Qual a educação que nos interessa?"

PERÍODO: 19 a 21/09/94
HORÁRIO: 10:15 às 12:00h
LOCAL: Auditório do Espaço Cultural
Coordenador: Membro da Executiva Nacional
Apoio: Adriana Santos da Costa

TEMAS LIVRES

6. TEMAS LIVRES

DATA: 19/09/94

LOCAL: SALA 306 - Centro de Educação
COORDENADOR: Eduardo Guimarães Lima Barreto
APOIO: Kennedy Johnson da Silva

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: Pedagogia da Educação Física: por um compromisso com o conflito
AUTOR: Marcelo Guina Ferreira - UFSM/RS

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Epistemologia: a cientificidade em Educação Física
AUTOR: Marcelo Guina Ferreira - UFSM/RS

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: Reflexões Filosóficas sobre Educação e Educação Física
AUTOR: Vilson Franciscan Jacob - UEM/PR

LOCAL: Sala 301 - Centro de Educação
COORDENADOR: Marta de Mendonça Ferreira
APOIO: Ana Claudia Dias de Fontes

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: Análise do processo de Formação Profissional do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia
AUTOR(ES): Andreia Cristina Peixoto Ferreira; Patrícia B. de Oliveira; Rossana V. de Souza Silva - UFU/MG

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Atividades esportivas e culturais realizadas no Centro Esportivo Universitário e sua relevância na Formação Acadêmica dos Universitários da Universidade Federal de Uberlândia
AUTOR(ES): Amado de Paula Silva; Ione Maria Ferreira; Patrícia do Prado - UFU/MG

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: As Contribuições da Prática de Ensino na Formação de Professores de Educação Física
AUTOR(ES): Rogério C. Wurdig; Márcio Xavier B. Figueiredo e Elizabeth Farias Martins - UFPEL/RS

LOCAL: Sala 309 - Centro de Educação
COORDENADOR: Paulo Roberto Tavares
APOIO: Roseane Evangelista Torres

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: Esporte Escolar: para onde vamos?
AUTOR: Luis Vitor Castro Junior - UFBA/BA

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Uma Visão da Educação Física Escolar: o esporte em evidência.
AUTOR: Guadalupe de Moraes Santos - UFSE/SE

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: Competição, Educação e Sociedade: em busca da compreensão do sentido/significado da competição na escola e na aula de Educação Física no 1º Grau
AUTOR(ES): Ivane Aparecida Assunção e Patrícia do Prado - UFU/MG

LOCAL: Sala 308 - Centro de Educação
COORDENADOR: Mônica Monte Fernandes Carneiro
APOIO: Ana Karla Peregrino

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: A Cultura de Movimento dos Jovens da Classe Trabalhadora
AUTOR: Marcelo Silva da Silva - UFPEL/RS

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Primeiro de Maio - Dia Internacional do Trabalho - Festival de Cultura Corporal e Esportiva
AUTOR(ES): Pedro Ferreira da S. Júnior; Ruy Bandeira e outros - UFPE/PE

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: Relato de Experiência em Estágio de Vivência Multidisciplinar em Assentamento Rural
AUTOR: Lucilene Messias de Souza - UEM/PR

LOCAL: Auditório 412 - CCHLA
COORDENADOR: Tatiana Cristina Cavalcanti Guedes
APOIO: Wilma Lúcia Araújo Montenegro

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: Relação entre Força e Flexibilidade em Bailarinas
AUTOR(ES): Angelotti, J; Carneiro, A.O.; Lara, L.M. - UEM/PR

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Relação da Flexibilidade do Tronco e o Aquecimento em Atletas de 06 a

13 Anos que praticam Ginástica Rítmica Desportiva
AUTOR: Gislaine Gonçalves - UEM/PR

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: Flexibilidade nas Aulas de TaeKwon-do
AUTOR: Aurélio da Silva Pimenta - UERJ/RJ

LOCAL: Auditório 411 - CCHLA
COORDENADOR: Marconi de Almeida
APOIO: Waldilane da Silva Lima

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: Educação Física como Ato Educacional e sua Função Social
AUTOR: Itamar Adriano Tagliari - UEM/PR

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Grupo de Estudo: reflexões acerca do Objetivo da Educação Física nas Escolas
AUTOR(ES): Bessa, J.A.; Freitas, F.B.; Moreira, I.M.; Silva, M.G.; Veríssimo, R.C.M.; Fernandes, R. - UFU/MG

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: Aproximação Preliminar com a Questão Teórica e a Prática na Educação Física

AUTOR(ES): Maristela da Silva Souza; Wenceslau Leães Filho - UFSM/RS

LOCAL: Auditório 212 - Centro de Educação

COORDENADOR: Gilvaneida da Silva Pessoa

APOIO: Kátia Moreira

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: Folclore Contextualizado na Busca do Construtivismo.

AUTOR: Maria Betânia Silva Simões - UEPA/PA

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: A Dança Afro numa Perspectiva Histórica

AUTOR: Edilson Fernandes de Souza - UFU/MG

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: Perfil Atual dos Grupos Folclóricos Autênticos da Cidade de João Pessoa-PB

AUTOR(ES): Cristófenes Lucena Rolim; Josiany de Melo Pereira; Alexandre Moura Gomes; Manoel Missias da Silva; Creusa Ribeiro da Silva - UFPB/PB

LOCAL: Auditório 211 - CCSA

COORDENADOR: Luciano Luna

APOIO: Magdala Ribeiro da Silva

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: Educação Física na Cidadania do Menor

AUTOR(ES): Ivan Marcelo Gomes; Lucilene Messias de Souza; Mariovaldo C.

Macedo; Meire Lode; Naomi Shiromoto - UEM/PR

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: Educação Física - Atuação junto ao Menor Carente: limites e possibilidades

AUTOR: Wilson Rinaldi - UEM/PR

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: Relato de Experiência: estágio interdisciplinar de vivência com meninos de rua em Maridituba; Região Metropolitana de Curitiba-PR

AUTOR: Wilson Rinaldi - UEM/PR

LOCAL: Sala 307 - Centro de Educação

COORDENADOR: Mário Vicente da Silva Filho

APOIO: Giulliana Gomes Coutinho

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: Uma Proposta de Atividade Física direcionada à Gestantes

AUTOR(ES): Falcão, A.M.; Costa, A.P.; Brandão, C.V.; Valério, J. - UFAL/AL

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: Programa de Atividades Físicas, Esportes e Reabilitação - Uma proposta de socialização e integração da pessoa portadora de deficiência

AUTOR: Ana Margarida Soares - UFPB/PB

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: O Sentido do Desporto Competitivo na Vida da Pessoa Portadora de Deficiência Física

AUTOR(ES): Abreu, N.P.; Costa, N.K.S.; Guedes, V.M.C.; Lopes Silva, T.A.; Nunes da Silva, S. - UFAL/AL

DATA: 20/09/94

LOCAL: Sala 306 - Centro de Educação

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: De São Paulo à Paraíba: breves recortes sobre o Movimento Estudantil de Educação Física

AUTOR: Marcelo Guina Ferreira - UFSM/RS

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: Revisitando os ENEEF's

AUTOR(ES): Ricardo de F. Lucena; Nelson F. Andrade Filho - UFES/ES

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: O Movimento Estudantil em Uberlândia

AUTOR: Karla Viana Teixeira - UFU/MG

LOCAL: Sala 301 - Centro de Educação

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: Verificação da Prática da Educação Humanística no Curso de Educação Física da UFRN

AUTOR: Adenar Rodrigues - UFRN/RN

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: Grupo de Estudo: reflexão e crítica do cotidiano dos alunos do Curso de Educação Física na UFU

AUTOR(ES): Martins, P.J.F.; Moraes, E.R.; Rabelo, V.B.; Machado, P.M. - UFU/MG

LOCAL: Sala 309 - Centro de Educação

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: O Herói no Esporte Brasileiro: uma forma de alienação

AUTOR(ES): Ana Beatriz Correia de Oliveira; Fernanda N. A. Salazar - UERJ/RJ

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: Metodologia do Ensino dos Jogos Esportivos

AUTOR(ES): Pedro Ferreira da Silva Júnior e outros - UFPE/PE

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: A Natação nas Aulas de Educação Física

AUTOR: Luis Vitor Castro Júnior - UFBA/BA

LOCAL: Auditório 211 - CCSA

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: Uma Proposta de Atividade Física para o Menor de Rua

AUTOR(ES): Santos, J.R.; Melo, F.R.; Bastos, R.M.A.; Azevedo, A.H.O.; Santos, E.L. - UFAL/AL

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: Alguma coisa está fora de ordem...

AUTOR(ES): Ana Carla D. Carvalho; Cristiano M. da Cunha; Maria do Carmo Pinheiro - UFPEL/RS

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: Educação Física, Fome e Movimento

AUTOR: César Pimentel F. Primo - UFBA/BA

LOCAL: Auditório 412 - CCHLA

João Pessoa - 18 a 23 de setembro de 1994

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: Estudos dos Efeitos da Prática do Judô sobre o Desenvolvimento Muscular
AUTOR(ES): Alexandra Mara Fiori; Saray Giovana dos Santos - UEM/PR

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Estudo dos Aspectos Fisiológicos relacionados a Obesidade
AUTOR: Nelson Nardo Júnior - UNESP/Presidente Prudente/SP

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: Estudo da Influência do Exercício sobre as Gorduras Sanguíneas
AUTOR: Silvío Cláudio Rodrigues de Medeiros - UFPB/PB

LOCAL: Auditório 411 - CCHLA

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: A Prática do Professor de Educação Física nas Escolas Públicas de Uberlândia
AUTOR(ES): Adriana Hermarf; Fabiano Machado de Rezende; Mabel Vieira Ferreira; Maribel Leopoldino Rodrigues; Maura Heloisa Xavier; Simone da Silva Marques; Viviane Gonçalves Prudente - UFU/MG

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Proposta de Ensino de Educação Física realizada na Escola de 1º e 2º Graus "Antônio Leivas Leite" - Pelotas/RS
AUTOR(ES): Sonia Margarete B. Machado; Edilene Cunha Sinott; Antônio Nachtigall - UFPEL/RS

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: Perfil da Prática Pedagógica dos Professores de Judô da Cidade do Recife
AUTOR: Kátia Maria Betmann - UPE/PE

LOCAL: Sala 308 - Centro de Educação

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: Os Processos Disciplinares: uma análise em Foucault
AUTOR(ES): Tânia Regina Bonfim; Auria de Oliveira Carneiro - UEM/PR

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Algumas Reflexões sobre o Problema da "Disciplina" na Educação
AUTOR: Iraquitan de Oliveira Caminha - UFPB/PB

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: Da Meta Narrativa da Certeza Absoluta a Certeza Única do Incerto
AUTOR: Eliane Pardo Chagas - UFPEL/RS

LOCAL: Auditório 212 - Centro de Educação

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: Capoeira: brincadeira ou coisa séria
AUTOR: Luis Vitor Castro Júnior - UFBA/BA

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: A Capoeira como Conteúdo nas Aulas de Educação Física: relato de uma experiência de ensino
AUTOR: Ruy Bandeira - UFPE/PE

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: A Música da Capoeira: uma análise com base na tradição

AUTOR(ES): Anderson Tavares Meireles; Cristiano Mattos da Cunha; Renato Siqueira Rochefort - UFPEL/RS

DATA: 21/09/94

LOCAL: Auditório 211 - CCSA

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: A Pesquisa como Método de Ensino no 3º Grau: investigação e análise sobre concepção de lazer na cidade do Recife
AUTOR(ES): Alcilene R. Dias; Fabiola L. Cavalcanti e outros - UFPE/PE

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: A Pesquisa como Método de Ensino no 3º Grau: diagnóstico e interpretação crítica a respeito dos parques de lazer da cidade do Recife
AUTOR(ES): Mônica R. de Aguiar; Eduardo L. Vitória e Rita de Cássia S. Nelo - UFPE/PE

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: Diagnóstico sobre a Prática Permanente de Atividades Físicas do Maringaense
AUTOR(ES): Bonfim, T.R.; Carneiro, A.O.de; Farias, M.N.; Gomes, I.M.; Gonçalves, G.; Herold Junior, C.; Lara, L.M.; Oliveira, E.R.de; Rinaldi, W.; Tagliari, I.A. - UEM/PR

LOCAL: Auditório 412 - CCHLA

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: Avaliação da Potência Aeróbica Através do Teste de Banco adaptado Sousa e Sousa (TASS) para Academias de Ginástica - uma proposta para validação
AUTOR(ES): Maria do Socorro Cirilo de Sousa; Solon José Gonçalves de Sousa - UFPB/PB

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Análise sobre a Utilização do Sinal de Último Minuto na Metodologia de Aplicação do Teste de Cooper de Correr/Andar, 12 minutos
AUTOR: Paulo César Vieira - UFV/MG

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: A Biomecânica enquanto Ferramenta de Ensino da Dança
AUTOR: Ana Júlia Pinto Pacheco - UERJ/RJ

LOCAL: Auditório 411 - CCHLA

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: O Lúdico na Escola Primária como Aprendizagem pelo Princípio do Prazer
AUTOR: Elisabete Gaspar Gouvêa - UEPA/PA

HORÁRIO: 14:00h
TEMA: Educação Física nas Escolas Infantis: uma reflexão possível
AUTOR(ES): Márcio Xavier B. Figueiredo; Luis Carlos Rigo - UFPEL/RS

HORÁRIO: 14:30h
TEMA: Corpo Alegre: um olhar histórico
AUTOR: Márcio Xavier Figueiredo e outros - UFPEL/RS

LOCAL: Auditório 212 - Centro de Educação

HORÁRIO: 13:30h
TEMA: Vida: movimento e consciência

AUTOR(ES): Eliabe Serafim Ferreira; José Wagner de Oliveira - UFPB/PB

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: Reflexão sobre o Valor Educacional do Wushu-Kung Fu como Atividade Física

AUTOR: Anselio Guedes de Castilho - UNIPÊ/PB

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: Biocibernética Ginástica: metodologia alternativa de uma corporeidade decorrente da revolução do cérebro

AUTOR: José Wagner de Oliveira - UFPB/PB

LOCAL: Sala 309 - Centro de Educação

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: Jogos Internos do CIEP "Nação Mangueirense": construindo a cidadania

AUTOR: Carlos Fernandes Ferreira da Cunha Júnior - UERJ/RJ

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: A Influência da Administração Esportiva no Desenvolvimento do esporte

AUTOR: Everton de Castro Vitorino - UFV/MG

HORÁRIO: 14:30

TEMA: Handebol: uma visão política - crítica do seu desenvolvimento como desporto massificado

AUTOR(ES): Robson Ruiz Olivoto; João Marin Mechia; Aldevino R. da Silva - UEM/PR

LOCAL: Sala 301 - Centro de Educação

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: Um Estudo Exploratório para Compreender a Ginástica nos Currículos Superiores

AUTOR: Luis Carlos Rigo - UFPEL/RS

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: Concepções Crítico-filosóficas do Processo Histórico da Biomecânica no Brasil

AUTOR(ES): Marco Aurélio Correa Lima e Hajime Takeuchi Nozaki - UERJ/RJ

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: Análise da Disciplina Optativa: teoria, prática e metodologia da dança Afro

AUTOR: Fernanda Nasciutti - UFU/MG

LOCAL: Sala 306 - Centro de Educação

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: Da Historiografia à História da Educação Física

AUTOR: Carlos Herold Júnior - UEM/PR

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: Educação Física: para se pensar a década de 80

AUTOR(ES): Ivan Marcelo Gomes; Carlos Herold Júnior - UEM/PR

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: Por que Educação Física?

AUTOR: Marcelo Guina Ferreira - UFSM/RS

LOCAL: Sala 308 - Centro de Educação

HORÁRIO: 13:30h

TEMA: A Educação Física e a LDB

AUTOR: Gislaine Gonçalves - UEM/PR

HORÁRIO: 14:00h

TEMA: Legalidade e Legitimidade na Área de Educação-Física

AUTOR(ES): Paula, L.C.; Oliveira, A.C.; Silva, E.F.S.; Santos, R.R. de Aguiar - UFU/MG

HORÁRIO: 14:30h

TEMA: O Reconhecimento da Educação Física, Através da Regulamentação da Profissão

AUTOR: Marcelo Ribeiro de Castro - UGF/RJ

DATA: 23/09/94

LOCAL: Auditório 211 - CCSA

HORÁRIO: 8:00h

TEMA: Disciplina no lazer da Escola sem Prazer

AUTOR: Giuliano Gomes de Assis Pimentel - UFV/MG

HORÁRIO: 8:30h

TEMA: O Estudo do Lazer no Brasil

AUTOR: José Luis Simões - UNESP - Pres. Prudente/SP

HORÁRIO: 9:00h

TEMA: Representações Sociais e Experiências de Lazer entre os Jovens da Cidade de Viçosa

AUTOR(ES): Giuliano Gomes de Assis Pimentel; Maria das Graças Marcelo Ribeiro - UFV/MG

HORÁRIO: 9:30h

TEMA: O Lazer/Recreação no Contexto do Núcleo de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Pernambuco

AUTOR: Abílio Ferreira e outros - UFPE/PE

HORÁRIO: 10:00h

TEMA: Macroginástica uma revisão crítica da literatura

AUTOR: Ingrid Ferreira Fonseca - UERJ/RJ

LOCAL: Auditório 411 - CCHLA

HORÁRIO: 8:00h

TEMA: Fundamentos da Educação Física Pré-Escolar

AUTOR: Debora de Barros Silveira - UNESP/Pres. Prudente/SP

HORÁRIO: 8:30h

TEMA: Diagnóstico sobre a Visão do Professor da Pré-Escola com Relação a Importância do Brinquedo no Desenvolvimento Motor da Criança

AUTOR(ES): Ana Maria Feltrin e Saray G. dos Santos - UEM/PR

HORÁRIO: 9:00h

TEMA: A Criança, o Lúdico e a Formação do Educador

AUTOR(ES): Edmilson R. de Oliveira; Joed A. Ryal; Joaquim Martins Jr. e Aldevino R. da Silva - UEM/PR

HORÁRIO: 9:30h

TEMA: A Importância dos Jogos no Desenvolvimento da Criança na fase da Pré-Escola até a 4ª Série do 1º Grau

AUTOR(ES): Marta Silene Ferreira Barros; Elenita Conegero P. Manchope; Gilsimere F. Xavier - UEM/PR

HORÁRIO: 10:00h

TEMA: A Importância do Lúdico no Desenvolvimento Psicomotor de Crianças do Pré-Escolar

AUTOR(ES): Walquiria Cristina Batista Alves - UEPA/PA

HORÁRIO: 10:30h

TEMA: A Importância do Brinquedo no Desenvolvimento Educacional de Crianças com Idade entre três a sete anos

AUTOR(ES): Edmilson R. de Oliveira, Aldevino R. da Silva e Joaquim Martins Júnior - UEM/PR

HORÁRIO: 11:00h

TEMA: O Desenvolvimento Infantil de Crianças com Quatro Anos

AUTOR: Joed A. Ryal; Joaquim Martins Júnior e Aldevino R. da Silva - UEM/PR

LOCAL: Sala 308 - Centro de Educação

HORÁRIO: 8:00h

TEMA: Como Trabalhar os Brinquedos Cantados na Pré-Escola e na 1ª Fase do 1º Grau

AUTOR(ES): Marta Silene Ferreira Barros, Maristela G. Gomes e Eliana Maria Magnani Branco - UEM/PR

HORÁRIO: 8:30h

TEMA: Diferença nos Níveis de Desenvolvimento Motor em Crianças, Relacionados ao Tipo de Escola

AUTOR(ES): Machado, V.M. e Canfield, J.T. - UFSM/RS

HORÁRIO: 9:00h

TEMA: Educação Física, A Busca de Uma Prática Democrática

AUTOR: Sandro Roberto Casimiro - IPEI/PB

LOCAL: Auditório 412 - CCHLA

HORÁRIO: 8:00h

TEMA: Medidas Antropométricas e Análise Postural em Crianças de 7 a 8 Anos da Creche Menino Jesus - Maringá

AUTOR(ES): Edilane C. Moraes; Wellington C. de Castilho; Saray G. Santos - UEM/PR

HORÁRIO: 8:30h

TEMA: Proposta de Ficha Individual de Avaliação para Academias de Ginástica

AUTOR: Maria do Socorro Cirilo de Sousa - UFPB/PB

HORÁRIO: 9:00h

TEMA: Viabilidade de Introdução dos Planos de Saúde nas Academias de Ginástica

AUTOR: Maria Josely de Figueirêdo Gomes - Acad. Flash/PB

HORÁRIO: 9:30h

TEMA: Proposta de Planejamento e Periodização nas Academias de Ginástica

AUTOR: Maria do Socorro Cirilo de Sousa - UFPB/PB

HORÁRIO: 10:00h

TEMA: Características Físicas, Metodológicas e Alimentares de Indivíduos que fazem Musculação em Academias de João Pessoa - PB

AUTOR: José Ednaldo Alves de Sena - SEC/PB-SEDEC

HORÁRIO: 10:30h

TEMA: Reabilitação Cardiovascular via Atividade Física

AUTOR: Monteiro, V.S.M - UFAL/AL

LOCAL: Auditório 212 - Centro de Educação

HORÁRIO: 8:00h

TEMA: Solidariedade: perspectiva para Atividade Física na Terceira Idade

AUTOR: Sandoval Villaverde - UFRN/RN

HORÁRIO: 8:30h

TEMA: Projeto Idosos em Movimento: mantendo a autonomia

AUTOR(ES): Luis Carlos Lira; Marcus Renato do Amaral Sobreira; Hajime Takeuchi Nozaki e Carlos Fernando Ferreira da Cunha Júnior - UERJ/RJ

HORÁRIO: 9:00h

TEMA: Idosos em Movimento Mantendo a Autonomia: um estudo da auto-estima **AUTOR:** Carlos Fernando Ferreira da Cunha Júnior - UERJ/RJ

HORÁRIO: 9:30h

TEMA: Atividades Físicas e recreativas para a Terceira Idade

AUTOR(ES): Costa, G.A (Coord); Lopes, A.F.; Brito, R.C. - UFU/MG

HORÁRIO: 10:00h

TEMA: Acantonamento para Terceira Idade e Idosos

AUTOR(ES): Edilaine C. Moraes; Simone O. Santos e Alessandra C. Novaes - UEM/PR

LOCAL: Sala 301 - Centro de Educação

HORÁRIO: 8:00h

TEMA: Biomecânica: descontextualização entre teoria e prática

AUTOR(ES): Rejane Valvano Corrêa da Silva e Hajime Takeuchi Nozaki - UERJ/RJ

HORÁRIO: 8:30h

TEMA: A Ginástica Rítmica Desportiva no Contexto Escolar

AUTOR(ES): Fernanda Nasciutti; Karla Viana Teixeira - UFU/MG

HORÁRIO: 9:00h

TEMA: Monitoria: primeira experiência prática para formação profissional no curso de Licenciatura Plena em Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia

AUTOR(ES): Patrícia do Prado e Cleber Garcia Casagrande - UFU/MG

HORÁRIO: 9:30h

TEMA: Educação Física Escolar enquanto Cultura Corporal: reflexões da graduação

AUTOR(ES): Denise Andrade Melo e Meire Silvana da Silva Farias - UFSE/SE

HORÁRIO: 10:00h

TEMA: O Curso de Biomecânica para a Educação Física: em busca de um novo paradigma

AUTOR: Hajime Takeuchi Nozaki - UERJ/RJ

HORÁRIO: 10:30h

TEMA: Prática Desportiva: um estudo sobre perspectivas

AUTOR(ES): Anderson Meireles; Cristiano Mattos da Cunha; Renato Rochefort - UFPEL/RS

HORÁRIO: 11:00h

TEMA: O Fenômeno da Transferência do Conhecimento na Introdução da Informática na Educação Física do Brasil

AUTOR: Hajime Takeuchi Nozaki - UERJ/RJ

LOCAL: Sala 306 - Centro de Educação

HORÁRIO: 8:00h

TEMA: O Entendimento Simbólico do Corpo

AUTOR: Neil Franco Pereira de Almeida - UFU/MG

HORÁRIO: 8:30h

TEMA: O Corpo na Sociedade Industrial

AUTOR: Marcio Norberto Farias - UEM/PR

HORÁRIO: 9:00h
TEMA: O Corpo na Prostituição
AUTOR: Lucilene Messias de Souza - UEM/PR

HORÁRIO: 9:30h
TEMA: A Arte de Ser um Eterno Aprendiz...
AUTOR: Sílvia Bortolás - UFPEL/RS

HORÁRIO: 10:00h
TEMA: A Expressão do Corpo pela Dança: uma abordagem pedagógica
AUTOR: Larissa Michelle Lara - UEM/PR

HORÁRIO: 10:30h
TEMA: Punks: o corpo como expressão ideológica
AUTOR(ES): Ivan Marcelo Gomes e Carlos Herold Júnior - UEM/PR

LOCAL: Sala 309 - Centro de Educação

HORÁRIO: 8:00h
TEMA: Basquetebol Escolar Pelotense: a procura de soluções
AUTOR: Carlos Alex Martins Soares - UFPEL/RS

HORÁRIO: 8:30h
TEMA: Basquetebol na Categoria Mirim no Município do Rio de Janeiro: involução, evolução ou estagnação
AUTOR: Luís Felipe Cintra Ayub - UERJ/RJ

HORÁRIO: 9:00h
TEMA: Natação em Academia - característica de um trabalho
AUTOR: Bertulino Jose de Souza - UFU/MG

HORÁRIO: 9:30h
TEMA: Desporto de Alto Nível: a saúde em questão
AUTOR(ES): Sérgio Raja Gabaglia; Carlos Fernando Ferreira da Cunha Júnior - UERJ/RJ

HORÁRIO: 10:00h
TEMA: Avaliação e Comparação das Capacidades Motoras Desenvolvidas Através de Treinamento em Escolinhas de Futebol e Futsal

AUTOR(ES): Aristilde Iolá Silveira Júnior; Sandro Luiz Moraes de Barros; Sérgio Furtado Flores; Renato Siqueira Rochefort - UFPEL/RS

PAINÉIS

7. PAINÉIS

DATA: 19/09/94

HORÁRIO: 13:30 às 15:00h
LOCAL: Centro de Educação
COORDENADOR: Elcir de Melo
APOIO: Antônio Glauco Alves Bento e Maria de Fátima Garcia Vasconcelos

TEMA: Programa Especial de Treinamento
AUTOR(ES): Bonfim, T.R.; Carneiro, A.O.de; Farias M.N.; Gomes, I.M.; Gonçalves, G.; Herold Júnior, C.; Lara, L.M.; Oliveira, E.R. de; Rinaldi, W.; Tagliari, I.A. - UEM/PR

TEMA: Perfil de Personalidade Dominante e Subdominante de

Acadêmicos do 4º Ano do Curso de Educação Física da Universidade Estadual de Maringá(PR)
AUTOR: Edmilson Roque de Oliveira - UEM/PR

DATA: 20/09/94

HORÁRIO: 13:30 às 15:00h
LOCAL: Centro de Educação

TEMA: Projeto de Atividades Físicas para a Terceira Idade
AUTOR: Luiz Raul Cavalcanti Marcolino - UFPB

TEMA: Tai Chi Chuan para a Terceira Idade (Projeto Curta Essa) -

AUTOR(ES): Eliabe Serafim Ferreira; José Wagner de Oliveira - UFPB/PB

TEMA: Lazer e Recreação: uma experiência prática - 1º Rally de Mountain Bike em Maringá
AUTOR(ES): Edmilson Roque de Oliveira, Joed A. Ryal, Robson R. Olivoto e Vilson Franciscan Jacob - UEM/PR

DATA: 21/09/94

HORÁRIO: 13:30 às 15:00h
LOCAL: Centro de Educação

TEMA: Análise do Desempenho entre Praticantes e Não-Praticantes de Judô na Recuperação do Equilíbrio

AUTOR(ES): Bonfim, T.R.; Fiori, A.M.; Zem, M.C.C. - UEM/PR

TEMA: Efeito do Treinamento sobre Atividade da Desidrogenase Láctica em Ratos
AUTOR: José Luiz Seno Júnior - UNESP/Pres. Prudente/MG

DATA: 23/09/94

HORÁRIO: 9:00 às 10:30h
LOCAL: Centro de Educação

TEMA: Observação do Desenvolvimento de Crianças de 04 a 24 meses de idade da creche da Universidade Estadual de Maringá -

AUTOR(ES): Carlos Herold Júnior; Gislaíne Gonçalves e Tânia Regina Bonfim - UEM/PR

TEMA: Desvios Posturais em Escolares do sexo Masculino com idade entre 14 e 17 anos praticantes de basquetebol no Colégio Estadual Dr. Gastão Vidigal - Maringá/PR
AUTOR(ES): Edmilson Roque de Oliveira e Vilson Franciscan Jacob - UEM/PR

DATA: 23/09/94

HORÁRIO: 10:30 às 12:00h
LOCAL: Centro de Educação

TEMA: Dança Afro: seu lugar e papel na escola
AUTOR(ES): Cláudia Cristina Alves, Elaine Barbosa, Karla Viana Teixeira - UFU/MG

TEMA: Relato de Experiências de Recreação e Lazer no Estado do Paraná - ano de 1994
AUTOR: Hani Zehdi Amine Awad - UEM/PR