

Este trabalho apoia-se no projeto de pesquisa "Cotidiano Escolar: Crenças e Culturas do ensino" e tem como objetivo analisar e compreender contradições percebidas entre a teoria e a prática docente de professores de 1º grau. As informações foram obtidas por meio de observações em sala de aula, entrevistas com os professores e consulta bibliográfica constante. Os achados provisórios revelam e desvelam contradições entre a teoria e a prática docente de professores atuando em 2ª série do 1º grau de 5 escolas públicas de Porto Alegre. Estas contradições existem, ainda que de maneiras diversificadas nas práticas dos profissionais docentes observados. Notamos que alguns profissionais acreditam estar corretos na sua forma de atuação em sala de aula mesmo desviando-se da tendência pedagógica que afirmam seguir e propor no cotidiano escolar. Outros estão conscientes de sua incoerência pedagógica, porém não demonstram interesse em se atualizar de modo a superar a dicotomia percebida. Estas considerações tendem a dificultar mudanças significativas na prática docente investigada. Isto porque na verdade, aquilo que deveria ser um critério a seguir, passa a ser um mero enfeite nas palavras, nos discursos, transformando teoria e prática em caminhos distintos, ao invés de um ideal unificado. (CNPq & FAPFRGS)