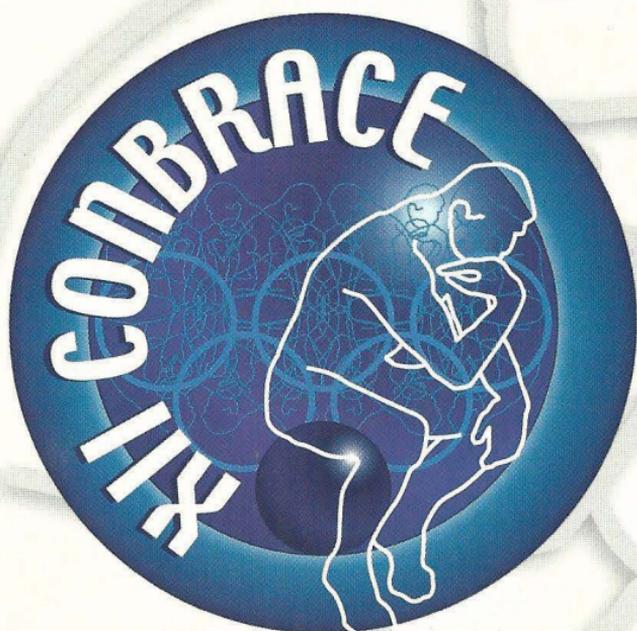


# **XII CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE**



**SOCIEDADE, CIÊNCIA E ÉTICA:  
DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA**

**21 a 26 de Outubro de 2001**

**Caxambu/MG**

# CONHEÇA O CBCE



**ASSOCIADO À SBPC**

Fundado em 17 de setembro de 1978, o Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) é uma sociedade de caráter científico que reúne profissionais e estudantes de diferentes áreas do conhecimento, que possuem em comum o interesse pelo desenvolvimento do esporte, entendido como o conjunto das práticas corporais que constituem a cultura corporal.

Sua história é parte viva da própria história da organização social e política da sociedade brasileira. Nascido de uma forte motivação por um espaço que possibilitasse luz própria ao anseio de se pensar e discutir as ciências do esporte, o CBCE arriscou, a partir dos anos 80, trilhar por caminhos possíveis no horizonte de uma sociedade que se libertava do jugo de governos militares.

A sintonia com a redemocratização da sociedade brasileira traduziu, em seu interior, a busca de uma fazer científico comprometido socialmente. O CBCE firmou-se, assim, como instância organizativa da comunidade científica de sua área, tornando-se referência de discussão e reflexão.

Preocupado em socializar a produção de conhecimento, passou a construir mecanismos que garantissem a realização de seus objetivos. Seus Congressos, a Revista Brasileira de Ciências do Esporte, seu Jornal, suas Secretarias Estaduais e seus Grupos de Trabalho Temático passaram a expressar, cada vez mais, a própria intenção de viabilização de canais de produção e difusão dos saberes. Intenção essa que, quanto mais concretizada, faz do CBCE uma sociedade científica respeitada no meio acadêmico brasileiro.

## **Diretoria 1999/2001**

### **Gestão Intervenção e Conhecimento**

Lino Castellani Filho – presidente

Tarcísio Mauro Vago – vice-presidente

Gabriel Humberto Muñoz Palafox – diretor administrativo

Nivaldo Antonio Nogueira David – diretor financeiro

Amarílio Ferreira Neto – diretor científico

Sávio Assis de Oliveira – diretor de divulgação

# OS DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA

O início de um novo milênio é uma rica oportunidade para se discutir sobre os desafios que um "novo" tempo histórico sugere à Educação Física e às Ciências do Esporte. Nas múltiplas formas de se pensar a sociedade, que exigências estarão colocadas para a nossa atuação? Que respostas e alternativas vêm sendo construídas por estudiosos e pesquisadores?

O enfrentamento de questões como essas exige que nos interroguemos sobre novas e antigas incertezas – como sobre a ética que orienta atualmente a produção, a distribuição e a utilização do conhecimento científico. Se já nos perguntamos "que ciência é essa?", tema do Conbrace de 1993, podemos agora nos perguntar: há limites éticos à ciência? Ou, que representações estão sendo formuladas a respeito da corporalidade humana? E que repercussões trazem para a área de conhecimento Educação Física?

Com certeza, é indispensável se pensar também a Educação, principalmente a escolar. São temas ainda, para nosso contínuo diálogo, a responsabilidade política na formação humana de crianças, adolescentes, jovens e adultos; o legado cultural sobre o qual propõem-se políticas educativas; e a ética e a estética de nossas práticas escolares em educação física.

Debater os desafios da Educação Física, em uma relação sociedade-ciência-ética, é hoje – mais do que nunca, principalmente quando se presencia o recrudescimento de forças de índole conservadora em nosso meio – condição fundamental para ampliar, aprofundar e orientar a intervenção nos diversos campos de nossa atuação.



**Comissão Organizadora do XII Conbrace**

Direção Nacional do CBCE  
Secretaria Estadual de Minas Gerais  
Secretaria Estadual de São Paulo

# NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

1. Haverá dois formatos para apresentação de trabalhos: Comunicação Oral e Pôster;
2. Cada participante deverá indicar o formato escolhido para o trabalho. Em nenhuma hipótese haverá aproveitamento de trabalho em formato diferente do indicado pelo autor;
3. Independentemente do formato, cada participante poderá enviar no máximo 1 (um) trabalho como autor individual e 2 (dois) em co-autoria;
4. O autor deverá indicar o grupo temático (GTT) ao qual submeterá o trabalho à apreciação. A ausência da mencionada indicação implicará na sua desconsideração pela comissão científica;
5. Os trabalhos poderão estar concluídos ou em andamento, sendo observados os seguintes critérios para avaliação: adequação ao tema; consistência argumentativa e diálogo com a literatura; articulação e progressão; registro lingüístico apropriado;
6. Tamanho dos trabalhos
  - 6.1. Comunicação Oral: mínimo de 6 (seis) e máximo de 10 (dez) páginas, incluindo bibliografia e notas de rodapé;
  - 6.2. Pôster: mínimo de 2 (duas) e máximo de 4 (quatro) páginas, incluindo bibliografia e notas de rodapé;
7. Em quaisquer dos formatos, os trabalhos deverão contemplar, rigorosamente, os seguintes quesitos:
  - Título: escrito em caixa alta, centralizado;
  - A dois espaços abaixo do título deve(m) vir o(s) nome(s) do(s) autor(es), seguido da titulação e instituição, alinhados à direita;
  - Resumo: obrigatório, contendo no máximo 100 (cem) palavras, em itálico, inserido dois espaços abaixo do(s) nome(s) do autor(es). O resumo deverá constar no arquivo do texto completo, conforme esta orientação, e em um arquivo exclusivo só para ele. Será publicado no Caderno de Resumos, a ser disponibilizado aos participantes por ocasião do evento;
  - Formato da página: papel A4, com margens superior, inferior e direita em 2,5 cm; e margem esquerda em 3 cm;
  - Fonte: Times New Roman, tamanho 10, espaço simples;
  - Ao final da cópia em disquete, o(s) autor(es) deverá(ão) incluir endereço completo;
8. Cada trabalho deverá ser enviado em disquete exclusivo (um trabalho por disquete), com etiqueta identificando o autor e o formato escolhido; usar disquete 3 1/2", com gravação no padrão "documento do Word" do MS Word 6.0 for Windows (ou superior), inclusive gráficos e tabelas;
9. Independentemente do formato, deverá ser enviada – junto com o estabelecido no item acima mais a ficha de inscrição – 1 (uma) cópia impressa do



- trabalho, para o endereço indicado nas observações finais destas Normas;
10. Itens a serem contemplados na confecção e apresentação do Pôster:
- Tamanho: 100 cm (altura) x 90 cm (largura);
  - Conter: título do trabalho; nome(s) do(s) autor(es); instituição; órgão financiador; resumo; corpo do trabalho (ex: objetivos, metodologia, resultados, conclusão, etc);
  - Indicamos a não utilização da escrita manual nem tampouco de textos longos, optando-se pelo uso de recursos visuais como imagens, quadros, tabelas, figuras, fotos, etc;
  - Pelo menos um dos autores deverá permanecer junto ao trabalho – com vistas ao atendimento dos congressistas – durante toda a duração da sessão, devendo recolhê-lo no final;
11. A Comissão Organizadora e a Comissão Científica não se responsabilizarão por danos eventualmente ocorridos durante o transporte do disquete, ou por eventuais defeitos, de qualquer natureza, que impeçam a abertura dos arquivos.

#### **Observações finais:**

- Para efeito deste XII Conbrace, fica vetado o encaminhamento de trabalhos – na qualidade de autor individual – por parte de membros da Direção Nacional do CBCE e coordenadores dos grupos de Trabalho Temático;
- Somente serão publicados nos anais do Congresso os trabalhos efetivamente apresentados;
- O encaminhamento de trabalhos deverá estar acompanhado, necessariamente, da comprovação de inscrição no evento. A não aprovação do trabalho não implicará na devolução do valor de inscrição;
- O depósito referente à inscrição no evento deverá ser feito na conta e forma abaixo discriminadas:

CBCE – XII Conbrace  
Banco do Brasil – Agência 1515-6  
Conta Corrente: 22119-8

**A INSCRIÇÃO DE  
TRABALHOS PARA  
O XII CONBRACE  
DEVE SER FEITA  
ATÉ 18 DE MAIO**

- Endereço postal para encaminhamento dos trabalhos/ficha de inscrição:

CBCE – XII Conbrace  
Unicamp – Faculdade de Educação Física  
Caixa Postal 6134  
CEP 13.083-970 – Campinas – SP

# XII CONBRACE – FICHA DE INSCRIÇÃO DE CONGRESSISTA

Categoria de Congressista	Até 30/06/2001	Após 30/06/2001
<input type="checkbox"/> Estudante sócio (graduação)	R\$ 60,00	R\$ 75,00
<input type="checkbox"/> Profissional sócio (efetivo/pesquisador)	R\$ 90,00	R\$ 110,00
<input type="checkbox"/> Estudante não sócio (graduação)	R\$ 75,00	R\$ 90,00
<input type="checkbox"/> Profissional não sócio	R\$ 110,00	R\$ 130,00

Número do cheque ou recibo de depósito: .....

**Depósito: CBCE – XII Conbrace**

**Banco do Brasil – Agência 1515-6**

**Conta Corrente: 22119-8**

Banco: .....

Agência: .....

Para uso do CBCE: Data do envio \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Valor: R\$ .....

Recebido em \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Nome: .....

CPF: .....

Sexo:  Fem.  Masc.

Endereço para correspondência: .....

Bairro: ..... Cidade: ..... UF: .....

CEP: ..... Telefone: ( ..... ) ..... Fax: ( ..... ) .....

Endereço Eletrônico: .....

Escolarização (marcar apenas o maior grau):

Em andamento

Concluído

Graduação

Especialização

Mestrado

Doutorado

Área de Formação Básica: .....

Instituição de  trabalho /  estudo: .....

Se deseja participar de algum seminário (Introdutório ou de Aprofundamento),

indique até 3 opções (ver numeração no folder):

1ª opção ..... 2ª opção ..... 3ª opção .....

## INSCRIÇÃO DE TRABALHO(S) (VIDE NORMAS)

Trabalho individual

Título do trabalho: .....

Grupo de Trabalho Temático nº ..... (ver folder) • Tipo de trabalho:  Comunicação  Pôster

Trabalho coletivo

Título do trabalho: .....

Grupo de Trabalho Temático nº ..... (ver folder) • Tipo de trabalho:  Comunicação  Pôster

Título do trabalho: .....

Grupo de Trabalho Temático nº ..... (ver folder) • Tipo de trabalho:  Comunicação  Pôster



# PROGRAMAÇÃO CIENTÍFICA

## Conferência de Abertura

Sociedade, Ciência e Ética:

Desafios para a Educação Física/Ciências do Esporte

## Mesas Redondas

1. A Prática Pedagógica da Educação Física nos Tempos e Espaços Sociais
2. Educação Física e Mundo do Trabalho
3. "Nação Olímpica": Desafios Éticos para a Educação Física
4. Educação Física e Saúde: Releitura e Perspectiva
5. Política de Formação Profissional e Educação Física
6. Infância no Brasil: Questões para a Educação Física



## Seminários Introdutórios (I) e de Aprofundamento (A)

1. Tendências da Pesquisa Histórica em Educação Física e Esporte no Brasil (I)
2. Tendências da Pesquisa em Políticas de Educação Física, Esporte e Lazer no Brasil (I)
3. Tendências da Pesquisa em Políticas de Educação Física, Esporte e Lazer no Brasil (A)
4. Perspectivas da Formação Profissional na Educação Física Brasileira (I)
5. Perspectivas da Pós-Graduação na Educação Física Brasileira (I)
6. Perspectivas da Pós-Graduação na Educação Física Brasileira (A)
7. Pessoas Portadoras de Necessidades Especiais: Tendências da Pesquisa na Educação Física Brasileira (I)
8. Esporte e Mídia: Possibilidades de Análise pela Educação Física Brasileira (I)
9. Esporte e Mídia: Possibilidades de Análise pela Educação Física Brasileira (A)
10. Perspectivas dos Estudos sobre os Fundamentos Epistemológicos da Educação Física (I)
11. Perspectivas dos Estudos sobre os Fundamentos Epistemológicos da Educação Física (A)
12. Perspectivas do Movimento Estudantil na Educação Física Brasileira (I)
13. Lazer e Trabalho: Perspectivas de Estudo no Campo da Educação Física Brasileira (I)
14. Lazer e Trabalho: Perspectivas de Estudo no Campo da Educação Física Brasileira (A)
15. Estudos da Manifestação Cultural Futebol pela Educação Física Brasileira (I)
16. Perspectivas da Pesquisa em Teoria do Treinamento Esportivo na Educação Física Brasileira (A)
17. Perspectivas da Educação/Educação Física Escolar Brasileiras (I)
18. Perspectivas da Educação/Educação Física Escolar (A)
19. Profissões Regulamentadas no Brasil: Limites e Perspectivas (I)
20. Perspectivas dos Estudos Sociológicos sobre o Esporte no Campo da Educação Física (A)

O CBCE conta atualmente com 12 Grupos de Trabalho Temático\*, vinculados ao seu Departamento Científico. Conheça as ementas de cada Grupo.

**1 - CBCE – Atividade Física e Saúde**

Estudos - configurados a partir do respeito à diversidade de abordagens teórico-metodológicas - vinculados aos interesses, influências e possibilidades de interação da Educação Física, como área de conhecimento, e a Saúde como expressão temática da realidade brasileira.

**2 - CBCE – Comunicação e Mídia**

Estudos relacionados aos interesses, influências e possibilidades de interação da Educação Física, como área de conhecimento, com as diferentes mídias e tecnologias comunicacionais.

**3 - CBCE – Epistemologia**

Estudos dos pressupostos teórico-filosóficos presentes nos diferentes projetos de delimitação da Educação Física como um possível campo acadêmico/científico. Estudos sobre os fundamentos teóricos balizadores dos distintos discursos da Educação Física, na condição de área de conhecimento, voltados para o fomento da atividade epistemológica como interrogação constante dos saberes constituídos.

**4 - CBCE – Escola**

Estudos sobre a inserção da disciplina curricular educação física no âmbito da Educação Escolar. Estudos das questões afetas ao seu ordenamento legal e das distintas perspectivas metodológicas animadoras das suas práticas pedagógicas.



**5 - CBCE – Formação Profissional/Campo de Trabalho**

Estudos acerca dos distintos aspectos do processo de formação profissional concernente à área de conhecimento Educação Física. Estudos sobre a relação da formação e a inserção do profissional desta área de conhecimento no mundo do trabalho.

**6 - CBCE – Memória, Cultura e Corpo**

Estudos das diferentes manifestações da cultura corporal, desenvolvidos a partir de distintos matizes teóricos próprios ao campo das ciências sociais.

**7 - CBCE – Movimentos Sociais**

Estudos de índole interdisciplinar voltados para a análise das problemáticas

relativas aos movimentos sociais e das parcelas minoritárias da população, detectados tanto no meio rural quanto no urbano a partir de modelos teórico-metodológicos que transcendam as formas tradicionais de pesquisa.

#### **8 – CBCE – Pessoas Portadoras de Necessidades Especiais**

Estudos sobre as especificidades e sentidos da deficiência inerente às pessoas portadoras de necessidades especiais realizados no âmbito da Educação Física, entendida como área de conhecimento, tanto a partir do referencial das ciências sociais quanto das biológicas.

#### **9 – CBCE – Políticas Públicas**

Estudos dos processos de formulação, adoção e avaliação das políticas públicas de Educação Física, Esporte e Lazer. Estudos das concepções, princípios e metodologias de investigação adotados na consecução de políticas públicas, voltados para a apreensão da produção de bens e serviços públicos relativos à Educação Física, Esporte e Lazer.

#### **10 – CBCE – Pós-Graduação**

Estudos sobre a pós-graduação em Educação Física e sua inserção no campo da pós-graduação brasileira. Estudos acerca das relações entre a pesquisa e o desenvolvimento dos programas de pós-graduação no país, seus problemas significativos, as políticas públicas de fomento e seus efeitos sobre a ação dos profissionais que atuam nas diferentes instâncias de intervenção desta área de conhecimento.

#### **11 – CBCE – Recreação/Lazer**

Estudos acerca das questões de ordem conceitual do Lazer e suas intersecções com as distintas categorias com as quais estabelece nexos comunicativos (Recreação, Trabalho), vistas a partir da área de conhecimento Educação Física.

#### **12 – CBCE – Rendimento de Alto Nível**

Estudos em Educação Física relacionados com os distintos referenciais científicos balizadores da teoria do treinamento esportivo. Estudos dos aspectos metodológicos e da avaliação física do rendimento esportivo.

\* Os Grupos de Trabalho Temático estão relacionados em ordem alfabética. Fique atento para a nova numeração!

### **Comissão Científica do XII Conbrace**

Diretoria Científica do CBCE/DN

Coordenação Geral

Comitês Científicos dos Grupos de Trabalho Temático

Realização:



**ASSOCIADO À SBPC**

Apoio:



**UNICAMP**

**Faculdade de Educação Física**