



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Blog escolar como estratégia de educação em saúde
Autor	CHAYANA MORAES DUTRA
Orientador	ANA LUISA PETERSEN COGO

A participação do enfermeiro no ambiente escolar é de grande importância para o desenvolvimento de estratégias de educação em saúde. A utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) possibilita a ampliação de ações mediadas por computador nas atividades escolares presenciais. O objetivo do trabalho foi analisar o *blog* como estratégia de educação em saúde com estudantes de ensino fundamental. Trata-se de um estudo qualitativo do tipo estudo de caso desenvolvido em uma escola pública estadual de ensino fundamental da cidade de Porto Alegre/RS, no período de março a maio de 2014, com uma turma de sétima série (oitavo ano). A intervenção transcorreu integrada com a disciplina de Ciências e tratou sobre o tema alimentação saudável. Antes da atividade, a pesquisadora acompanhou os estudantes em sala de aula durante nove períodos de 50 minutos cada. Após, no Laboratório de Informática, a proposta foi apresentada aos estudantes por meio de uma *webquest* e a produção dos estudantes foi publicada no formato de *blog*. Dessa atividade participaram 14 estudantes divididos em três grupos e teve duração de quatro períodos. Os 12 estudantes que devolveram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) assinado pelos responsáveis e por eles próprios participaram da entrevista coletiva divididos em seis componentes em cada uma das duas sessões que teve duração média de 16 minutos cada. Os dados foram analisados pela Análise de Conteúdo do tipo Temática com o apoio do software NVivo 10. O estudo observou a Resolução do Conselho Nacional em Saúde nº 466/12 e foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade (nº 474.266) e pela Escola no qual foi realizado. O estudo encontra-se em fase de processamento dos dados e análise, mas os dados parciais indicam que os estudantes demonstraram interesse no desenvolvimento da atividade mediada por computador por ter sido diferente das tarefas comumente propostas pelos professores e por terem trabalhado em grupo. Esta investigação sinaliza as possíveis contribuições dos profissionais da área da saúde integradas nas atividades curriculares nas séries iniciais. A utilização de tecnologias digitais nas escolas vem a agregar o educativo e o interativo na construção de diferentes saberes, instigando os jovens a repensarem questões de saúde.