

# BLOG ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE



**UFRGS**  
PROPESQ

Salão Iniciação Científica

CS - Ciências da Saúde

1 Acadêmica de Enfermagem da Escola de Enfermagem da UFRGS, Bolsista de Iniciação Científica da Pro-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) Universidade Federal do Rio Grande do Sul

2 Doutora em Enfermagem, Professora Adjunta da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Professora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) UFRGS e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Enfermagem Ensino e Tecnologias (GEPEETec).

## INTRODUÇÃO

A participação do enfermeiro no ambiente escolar é de grande importância para o desenvolvimento de estratégias de educação em saúde. A utilização de tecnologias digitais possibilitam a ampliação de ações mediadas por computador nas atividades escolares presenciais. O objetivo do trabalho foi analisar o *blog* como estratégia de educação em saúde com estudantes de ensino fundamental.

## METODOLOGIA

- Estudo qualitativo do tipo estudo de caso.
- Campo de estudo: escola pública estadual de ensino fundamental da cidade de Porto Alegre/RS.
- Amostra: por conveniência com 12 estudantes de uma turma de sétima série (oitavo ano).
- Intervenção educativa com *webquest* e *blog* integradas com a disciplina de Ciências e tratou sobre o tema alimentação saudável no período de março a maio de 2014.
- Coleta de dados: Os 12 estudantes, que devolveram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) assinado pelos responsáveis e por eles próprios, participaram da entrevista coletiva divididos dois grupos com duração média de 16 minutos cada.
- Análise dos dados: Análise de Conteúdo do tipo Temática com o apoio do software NVivo 10.
- O estudo observou a Resolução do Conselho Nacional em Saúde nº 466/12 e foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade (nº 474.266) e pela Escola no qual foi realizado.

## RESULTADOS

CATEGORIAS INICIAIS	SUBTEMAS	TEMA
Ausência de comentários no blog	Aspectos negativos da atividade e sugestões	Blog escolar como estratégia de educação em saúde
Dificuldade dos estudantes ao realizarem a atividade		
Sugestões para próximas atividades		
Aspectos positivos de usar o blog no ambiente escolar	Avaliação positiva da atividade	
Opinião dos estudantes quanto ao desenvolvimento do blog no laboratório de informática	Dinâmica dos trabalhos em grupo	
Atividades escolares comumente desenvolvidas com os estudantes		
"CTRL C + CTRL V" nos trabalhos escolares	Desenvolvimento do blog	
Recursos disponíveis para o desenvolvimento da atividade		
Trabalho escolar em grupo		
Acessos ao blog		
Conhecimento prévio sobre o blog		
Uso do blog desenvolvido		

## DISCUSSÃO

A **avaliação positiva da atividade** sobre o desenvolvimento do *webquest* e do *blog* no laboratório de informática foi referido por ser uma atividade diferenciada em relação ao já desenvolvido, de fácil manuseio e melhor compreensão do conteúdo. Os **aspectos negativos da atividade e sugestões** abordaram as dificuldades de trabalhar com alguns colegas e a falha na conexão com a internet. Na **dinâmica dos trabalhos em grupo** houve cooperação entre os membros de dois grupos, já em outro, realizaram a atividade de maneira individual, dividindo as tarefas entre os componentes. O **desenvolvimento do blog** foi considerado interessante pelos estudantes por utilizar tecnologias digitais.

## CONCLUSÃO

Esta investigação sinaliza as possíveis contribuições dos profissionais da área da saúde integradas nas atividades curriculares nas séries iniciais. O presente trabalho encontra-se em fase de análise e discussão dos resultados.



MODALIDADE  
DE BOLSA

**BIC/PROPESQ**