



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	A Educação Musical no Vale do Rio dos Sinos: uma investigação em escolas públicas municipais.
Autor	DIOGO HENRIQUE ERTEL
Orientador	CRISTINA ROLIM WOLFFENBÜTTEL
Instituição	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

A presente pesquisa visa investigar a inserção da música nas escolas municipais do COREDE do Vale do Rio dos Sinos, no Rio Grande do Sul. Foi aprovada no edital 001/2014, IniCie/Uergs, contando com bolsa de Iniciação Científica vinculada à Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), unidade de Montenegro. Além disso, a pesquisa faz parte do Grupo de Pesquisa “Educação Musical: diferentes tempos e espaços” da Uergs, que está investigando os Conselhos Regionais de Desenvolvimentos (COREDES) do estado do Rio Grande do Sul. Dentre as pesquisas do grupo, outras regiões já foram mapeadas, sendo estas os COREDES do Vale do Caí, Vale do Taquari, Vale do Paranhana e o Litoral Norte. Para possibilitar esta investigação, algumas questões nortearam o processo investigativo. São elas: Quais Secretarias Municipais de Educação do Vale do Rio dos Sinos têm realizado ações, atividades e/ou movimentos de inserção da música nas escolas de sua rede de ensino? Quantas e quais escolas públicas municipais das cidades pertencentes ao Vale do Rio dos Sinos possuem atividades musicais sendo ofertadas em seus tempos e espaços? Quais as ações de inserção da música nas escolas públicas municipais do Vale do Rio dos Sinos? Quantas Secretarias Municipais de Educação do Vale do Rio dos Sinos promovem concursos públicos para professores com habilitação em música? Quantos professores de música as Secretarias Municipais de Educação do Vale do Rio dos Sinos têm em seus quadros de concursados? E quem são os profissionais que desenvolvem atividades musicais em escolas públicas municipais no Vale do Rio dos Sinos? Desta forma, esta pesquisa, que está em andamento, tem por objetivo identificar se há a inserção da música no currículo das escolas municipais no Vale do Rio dos Sinos, RS. Como metodologia, a pesquisa consistiu-se no método *survey* interseccional de grande porte, contando com a abordagem quantitativa e a aplicação de questionários autoadministrados como técnica de coleta de dados. Para a análise dos dados, será utilizada a análise de conteúdo qualitativa. Os resultados preliminares desta pesquisa apresentam que a música está sendo inserida pelo projeto “Mais Educação”, porém ainda não se encontra no currículo das escolas municipais do COREDE Vale do Rio dos Sinos, que vem sendo investigado. Levando em consideração as outras pesquisas já realizadas sobre os COREDES, somados os questionamentos anteriores feitos em favor da legislação sobre o ensino de música na Educação Básica, percebe-se que os resultados obtidos por esta pesquisa contribuirão para o entendimento acerca dos rebatimentos da Lei nº 11.769/2008. Deste modo, esse projeto é importante para que se obtenha um conhecimento geral sobre todas as regiões funcionais do estado, buscando-se observar a inserção da música no currículo das escolas municipais, segundo a lei já mencionada, que dispõe da obrigatoriedade do ensino de música na Educação Básica.

Palavras-chave: Ensino de música na Educação Básica, Escolas Públicas Municipais do Vale do Rio dos Sinos, Lei 11.769/08.