

ANALISE DA ORGANIZAÇÃO ATUAL DA EDUCAÇÃO NA ARGENTINA: OFERTA, GESTÃO E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.

Coordenadora: Vera Maria Vidal Peroni
veraperoni@gmail.com

Bolsista: Betina Isabel Henz Müller
betina.henz.m@gmail.com

INTRODUÇÃO

O presente estudo tem como foco a caracterização da educação na Argentina, que é parte do projeto "Parcerias entre sistemas públicos e instituições do terceiro setor: Brasil, Argentina, Portugal e Inglaterra: implicações para a democratização da educação".

OBJETIVO

Buscamos neste estudo analisar a organização atual da educação nos países, no que se refere à oferta, gestão e organização curricular.

METODOLOGIA

Para realizar este estudo foi utilizada uma abordagem empírica, qualitativa a partir de entrevistas semi-estruturada e quantitativa a partir de dados estatísticos. Estes dados foram coletados em fontes primárias, como a legislação vigente, dados estatísticos de órgãos oficiais e entrevistas. Também foram utilizadas fontes secundárias como artigos de pesquisadores sobre a temática.

RESULTADOS PARCIAIS

- A Educação Básica (Primária e Secundária) corresponde em dados de 2010 a aproximadamente 10.854.027 de estudantes matriculados, sendo que na Educação Infantil é de 1.636.479 alunos matriculados. A Educação Primária abrange 99% dos alunos e na Secundária 82,2% dos estudantes matriculados. A Taxa de analfabetismo é de 1,9%.
- As parcerias público-privadas ainda não são uma prática muito disseminada no país. Como exemplo, podemos citar a recente incorporação da Rede Latino-Americana pela Educação (REDUCA), a qual age desde 2009 no país e propõe através do Projeto Educar 2050.

