

Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Envolvimento Parental No Processo De Escolha Profissional
Autor	DANIELA CLIVATTI DA SILVA
Orientador	MARCO ANTONIO PEREIRA TEIXEIRA

O envolvimento parental nos processos de escolha vocacional de adolescentes está associado às experiências e valores parentais no que se refere ao trabalho e à relação estabelecida entre adolescentes e seus pais. A percepção de adolescentes sobre o engajamento de seus pais nesse processo pode indicar como esse envolvimento acontece. O objetivo desse estudo, em andamento, foi investigar o quanto a percepção dos adolescentes a respeito da satisfação dos seus pais com o trabalho tem relação com as seguintes dimensões: apoio parental percebido em relação à tomada de decisão vocacional, apoio parental percebido à exploração vocacional e intrusividade parental percebida em relação à decisão vocacional. Em acréscimo, buscou-se avaliar a relação entre a escolaridade de pais e mães e as dimensões de envolvimento no processo de decisão vocacional dos filhos. Participaram da pesquisa 265 alunos do ensino médio de três escolas públicas e privadas da cidade de Porto Alegre, sendo 50,8% homens e 49,2% mulheres, com idade entre 14 e 20 anos (mediana = 16 anos). Os instrumentos utilizados foram um questionário de dados sócio demográficos e a Escala de Envolvimento Parental na Decisão Vocacional, composta por 18 itens, respondidos em uma escala Likert de quatro pontos. Os dados foram analisados através de análises de correlação de Pearson. Todas as dimensões foram analisadas, separadamente, para pais e mães. A percepção de satisfação parental no trabalho mostrou-se correlacionada com o nível de escolaridade, tanto para pais (r=0,30; p<0,001) quanto para mães (r=0,23; p<0,001). Verificou-se ainda que a percepção de satisfação dos pais correlacionou-se com o apoio à decisão (r=0,28; p<0,001). Já a percepção de satisfação das mães com o trabalho mostrou-se positivamente associada com apoio na tomada de decisão (r=0,28; p<0,001) e com apoio à exploração vocacional (r=0,13; p=0,035), e negativamente com intrusividade no processo de escolha de carreira dos filhos (r=-0,26; p<0,001). As variáveis, escolaridade da mãe e intrusividade, apresentaram correlação negativa (r=-0,25; p<0,001), ou seja, quanto maior a escolaridade das mães menos intrusivas elas parecem ser nos processos de decisão vocacional dos filhos. A escolaridade dos pais não apresentou correlações significativas com as dimensões de apoio e de intrusividade. Conclui-se que pais satisfeitos com o trabalho demonstram maior interesse no processo de tomada de decisão vocacional dos filhos, incentivando-os à busca pela autonomia nesse processo. A satisfação das mães com seu trabalho impacta positivamente no processo de decisão profissional, pois proporciona que elas incentivem os filhos a buscarem informações relevantes sobre o mundo do trabalho e sobre os interesses de carreira dos mesmos. Mães satisfeitas com o trabalho também demonstram maior interesse no processo de decisão vocacional, sem influenciar de maneira impositiva esse processo. De modo geral, o estudo infere que características de carreira dos pais são constituintes dos processos de tomada de decisão de carreira de adolescentes.