



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Latim e EAD: atividades interativas a distância
Autor	LILIAM ERY MIZUSHIMA
Orientador	LAURA ROSANE QUEDNAU

RESUMO: O latim é pouco explorado no Ensino Fundamental e Médio, causando muitas dificuldades aos alunos que vão estudar essa língua na universidade. Por isso, foi criado um *software* didático – o *DISCENDO LATINE* – com o objetivo de apoiar o ensino básico de latim. O objetivo deste trabalho, portanto, é mostrar os processos do desenvolvimento desse *software*. A partir de Landim (*apud* MEHLECKE, 2003) e de Bakhtin (1997), concluímos que havia a necessidade de um método focado no aluno e no seu contexto de uso da língua, a fim de que ele pudesse reproduzir o conhecimento adquirido no seu cotidiano e, com isso, reter esse conhecimento, tornando seu aprendizado mais eficiente, e sendo ativo nesse processo (PETERS, *apud* MEHLECKE, 2003). Dessa forma, foram pesquisadas referências que pudessem colaborar para isso: *Lingua Latina per se Illustrata: Pars I Familia Romana*, de Hans H. Ørberg (2005); *Xeretando a Linguagem: Latim*, de Cláudio Aquati e Luis Augusto Schimidt Totti (2013); *Usborne Latin Words*, de Jonathan Sheik-Miller (2011); *First Thousand Words in Latin*, de Heather Amery (2007). Ainda, optamos por uma abordagem de conteúdo que evitasse a utilização de nomenclaturas gramaticais e que, em vez disso, fizesse comparações entre os usos da Língua Portuguesa e da Língua Latina. Para as atividades, três tipos de exercícios foram escolhidos para o *software*, levando em consideração a rápida interação do aluno com o computador somada à aprendizagem mais eficiente: de arrastar (cujo princípio é o mesmo do exercício de ligar); de clicar na resposta certa, de acordo com a questão; e o de digitar na resposta correta. Para cada um desses tipos, foram elaborados variedades utilizando imagens, vocábulos, frases e textos de forma intercalada a fim de os exercícios não serem repetitivos. A inserção dessas atividades estão em andamento e, posteriormente, serão testadas e avaliadas para que possamos realizar as devidas modificações visando ao melhoramento do *software*.

Palavras-chave: ensino; latim; software; discendo latine.