

## INTRODUÇÃO

A agressão que ocorre em resposta a algum estímulo ambiental é denominada reativa. Em geral, a agressividade reativa está associada aos déficits em processar informações sociais, ao temperamento propenso a raiva e a desregulação emocional. Atitudes agressivas, tendo o bullying como uma das apresentações, constituem-se como um problema de prevalência elevada nas escolas.

O envolvimento com o bullying, seja como agressor ou como vítima, está associado a um pior ajustamento psicossocial e a dificuldade de aprendizagem. Entretanto, ainda são poucos os estudos que relacionam o temperamento irritável e as alterações de comportamento em adolescentes.

## OBJETIVO

Verificar a associação entre temperamento irritável e o envolvimento com bullying em adolescentes.

## MÉTODO

Trata-se de um estudo transversal, com alunos matriculados do 5º ao 9º ano em uma escola da rede pública estadual, com idade entre 10 e 17 anos, de ambos os sexos.

Para avaliação do temperamento irritável, foi utilizada a escala denominada Índice de Reatividade Afetiva (ARI), validada para português brasileiro.

A avaliação do comportamento de bullying foi por meio da versão modificada do Questionário de Avaliação do Bullying – versão vítima e versão agressor.

Os alunos preencheram os instrumentos na escola, após os pais ou responsáveis autorizarem a participação dos mesmos por meio do termo de dissentimento.

O projeto foi aprovado CEP-HCPA (CAEE nº 06602412.8.0000.5327).

## RESULTADOS

Foram avaliados 297 alunos, sendo 165(55,6%) do sexo feminino, com média (desvio padrão) de idade de 12(DP=1,59) anos. A média geral do ARI foi de 10,8(DP=3,70). Em relação ao envolvimento com o bullying, as médias como agressor e como vítima foram de 26,3(DP=4,94) e 28,1(DP=6,08), respectivamente.

Foi encontrada associação significativa entre o sexo feminino ( $p=0,005$ ) e ter sido expulso ou suspenso ( $p=0,007$ ) com maior temperamento irritável. Entretanto, a etnia e a reprovação não apresentaram associação significativa (Tabela 1).

Também houve correlação moderada positiva significativa entre maior envolvimento com bullying tanto como agressor ( $r=0,402$ ) e como vítima ( $r=0,342$ ) com temperamento mais irritável (Tabela 2).

Tabela 1. Associação entre as características demográficas e de desempenho escolar com o temperamento irritável.

Características	Temperamento (ARI)	
	Mediana (Percentil 25-75)	p-value
<b>Demográficas</b>		
<b>Sexo</b>		
Masculino	9(8-12)	<b>0,005*</b>
Feminino	11(8-13)	
<b>Etnia**</b>		
Branca	9(8-12)	0,098**
Negra	10(8-13)	
Parda	11(8-13,2)	
Indígena	13(9-15)	
<b>Desempenho Escolar</b>		
<b>Repetência</b>		
Sim	10(8-14)	0,184*
Não	10(8-12)	
<b>Expulsão/suspensão</b>		
Sim	11,5(8,75-15,5)	<b>0,007*</b>
Não	10(8-12)	

Abreviatura: ARI - Índice de Reatividade Afetiva.

\* Mann Whitney U; \*\* Kruskal -Wallis.  $p<0,05$

Tabela 2. Associação entre idade e envolvimento com bullying com temperamento irritável.

Características	Temperamento (ARI)	
	r	p-value*
Idade	0,030	0,615
<b>Bullying</b>		
Agressor	0,402	<b>&lt;0,001</b>
Vítima	0,342	<b>&lt;0,001</b>

Abreviatura: ARI - Índice de Reatividade Afetiva

\*Correlação de Spearman

$p<0,05$

## CONCLUSÕES

Os resultados sugerem uma associação entre temperamento mais irritável e ser do sexo feminino, ter histórico de expulsão ou suspensão e envolvimento com bullying, tanto como vítima ou agressor. Entretanto, o delineamento transversal não permite verificar a relação de causalidade.

Logo, novos estudos que investiguem determinantes de regulação emocional são necessários para prevenir o comportamento de bullying no ambiente escolar.

## REFERÊNCIAS

- SOUSA, D.A.; et al. Cross-cultural adaptation and preliminary psychometric properties of the Affective Reactivity Index in Brazilian Youth: implications for DSM-5 measured irritability. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, v. 35, n. 3, p. 171-80, 2013.
- STRINGARIS, A.; et al. The Affective Reactivity Index: A concise irritability scale for clinical and research settings. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, v. 53, n. 11, p. 1109-17, 2012.
- OLWEUS, D. *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire*. Bergen: Research Centro for Health Promotion, 1996.