

## Introdução

É durante o período republicano que a reprovação passa a ser observada quantitativamente. Esse fato só se tornou possível devido a implantação da escola seriada e concomitante registro do desempenho dos alunos em atas e livros de matrícula. Além disso, é também nesse momento da história da escolarização que acontece a separação dos estudantes em séries de ensino.

A análise das fichas individuais dos alunos de uma escola privada de Porto Alegre que funcionou de 1926 à 1983, nos mostrará o desempenho, qualidade de ensino, fracasso escolar e trajetória dos alunos.

## Objetivo

- Analisar os dados referentes à trajetória dos alunos no período de 1957 à 1963.
- Entender o motivo que leva ao baixo número de alunos concluintes diante ao número de ingressantes no período analisado.
- Compreender os motivos da redução no desempenho dos alunos de um ano em relação ao outro.

## Metodologia

- Abordagem qualitativa:
- Análise documental mobilizando como fontes as fichas individuais dos alunos da Escola Santa Clara, instituição privada de ensino de Porto Alegre.

Nome:

1957, 9 anos, 1º ano, Media geral 8,8

	Março	Abril	Mai	Junho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Média das aritméticas	EXAME	OSUL	M. FIZEL
Comportamento	10	10	10	10	10	10	10			10		
Aplicação	10	10	10	10	10	10	10			10		
Religião	10	-	10	10	10	10	-			10		
Leitura	10	10	10	10	10	10	10			9,3		
Gramática	-	9,5	10	10	10	10	9					
Ditado	10	10	10	10	10	10	10					
Redação												
Aritmética	10	10	10	10	10	10	9			4,2		
Est. Sociais												
Desenho	9	10	10	10	10	10	10			10		
Trab. Manuais	8	9	9	-						-		
Canto	-	-	8							8		
Ed. Física	-	-	10	10	10	10	10			10		
MÉDIA	9,8	9,9	10	10	10	10	9,6			8,8		
LUGAR	1º	1º	1º	1º	1º	1º	1º			4º		
FALHAS												

## Desenvolvimento

- Pesquisa dos documentos junto à Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul, no Setor de Controle Escolar (SEDUC/SECOE);
- Diante do material selecionado, fotografar as fichas individuais dos alunos para análise e formatação de planilhas para comparação de dados;
- Análise qualitativa e quantitativa dos dados dispostos nas planilhas.

## Considerações Finais

A análise das fichas individuais dos alunos da Escola Santa Clara possibilitou constatar que apesar do grande número de alunos ingressantes no período de 1957 à 1963, a quantidade de concluintes é muito pequena. Também pode ser observado que embora o número de reprovações seja pequeno, quando isso ocorre, se dá com os alunos das faixas etárias mais baixas.

Embora o intuito inicial tenha sido verificar se a reprovação na disciplina de matemática (aritmética) era significativa, não foi possível fazer qualquer constatação, pois quem reprovava em matemática reprovava nas demais disciplinas e da mesma forma ao contrário, quem aprovava em matemática também o fazia nas outras.

Assim, esse estudo será feito posteriormente com os alunos do 1º ao 4º ano ginásial.

## Referências

FONTE: Caixa V.1 SEDUC/SECOE

FONTE: Caixa V.3 SEDUC/SECOE

## MODALIDADE DE BOLSA

## BIC/UFRGS