

# O Impacto do Capital Cultural no desempenho acadêmico dos universitários Brasileiros

Marília Gonçalves Moro - mariliagmoro@hotmail.com

Políticas Públicas - UFRGS

Profª. Drª. Marília Patta Ramos - mariliaramos68@gmail.com

Depto. de Sociologia

Muitas são as pesquisas e teorias sociológicas que proporcionam argumentos a fim de pensar o universo escolar. Esclarecer as relações entre as desigualdades sociais e o desempenho dos estudantes é um dos assuntos recorrentemente pesquisados. A partir de dados dos estudantes participantes do ENADE 2008, a presente pesquisa busca verificar o impacto dos elementos culturais exteriores à escolarização no desempenho dos estudantes do ensino superior brasileiro. A pesquisa propõe refletir sobre como as características trazidas da vida social fora da academia impactam no desempenho destes estudantes na vida acadêmica. Busca-se perceber tendências e probabilidades que dizem respeito ao impacto de um conjunto de elementos sobre outros, ou seja, podendo visualizar uma relação de causa e efeito.

## Metodologia e resultados preliminares

Para tal análise está sendo usado o banco de dados elaborado a partir das respostas dos estudantes participantes do ENADE 2008, disponível no site do MEC/INEP. Até o presente momento os dados foram organizados, mantendo as variáveis a serem usadas e as arrumando de modo que possam ser cruzadas para a obtenção dos possíveis resultados. As primeiras análises descritivas apontam para uma associação entre o capital cultural e as notas dos estudantes.

## Justificativa

Em sociedades com altos índices de desigualdade, como a brasileira, cuja distribuição das oportunidades de ascensão segue a passos lentos, é justificável observar se a universidade reproduz disparidades sociais, exteriores ao seu ambiente cotidiano. O objetivo deste projeto é o entendimento das relações sociais para além dos muros das instituições universitárias, constituindo um objeto de investigação sociológica, sem com isso desconsiderar os fatores internos às IES capazes de influenciar nos desempenhos estudantis.

## Bibliografia básica:

BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira. **Desigualdades e desempenho**: uma introdução à sociologia da escola brasileira. Belo Horizonte: Argumentum, 2009.

BOURDIEU, Pierre. **A Distinção**. Porto Alegre: Zouk, 2008.

BOURDIEU, Pierre. **A Reprodução**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1982.

COLEMAN, James. Social capital in the creation of human capital. In: **Halsey et al. Education Culture Economy Society**. Oxford: Oxford University Press, 1997.

GAMBOA, Luis; WALTENBERG, Fábio. **Inequality of Opportunity in Educational Achievement in Latin America**: Evidence from PISA 2006-2009. CEDE—Centro de estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento, Texto para discussão, nº 49, julho 2011.