



UFRGS **XXV SIC**
PROPESQ Salão Iniciação Científica

CSA - Ciências Sociais e Aplicadas

Turismo rural pedagógico enquanto prática educativa: análise a partir da impressão dos professores

MAURICIO NUNES VICTORINO¹, MARCELINO DE SOUZA²

¹Graduando do Curso de Ciências Econômicas, UFRGS.

² Prof. Dr. Marcelino de Souza, Faculdade de Ciências Econômicas, UFRGS.

INTRODUÇÃO

Os desafios e dilemas que o sistema educacional enfrenta no cenário atual evidencia a necessidade de estratégias metodológicas inovadoras. O turismo rural pedagógico se apresenta como um tipo de ação pedagógica que vai muito além da sala de aula, desenvolvida no âmbito das propriedades rurais em que os agentes educativos não são propriamente os professores das escolas, mas os agricultores e cujos conteúdos são enriquecidos pelos saberes e fazeres desses últimos. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é discutir a impressão dos professores sobre o turismo rural pedagógico enquanto prática.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados evidenciam uma percepção bastante positiva por parte dos professores, em relação à realização da atividade extraclasse sendo avaliadas as atividades como práticas educativas de significativo valor pedagógico. Do mesmo modo, consideram a interação dos proprietários com as crianças adequadas ao público escolar.



METODOLOGIA

Metodologicamente foram utilizadas a pesquisa bibliográfica e realização de entrevistas semiestruturadas. As referidas entrevistas foram coletadas com 22 professores, responsáveis pelas turmas de alunos que visitaram as propriedades rurais pertencentes a duas experiências de turismo rural pedagógico no Sul do Brasil: o projeto "Viva Ciranda", de Joinville (SC) e o Roteiro Caminhos Rurais de Porto Alegre (RS). O período de coleta de dados foi de setembro a novembro de 2012.



CONCLUSÕES

A prática do turismo rural pedagógico emerge como uma atividade que permite aos alunos experiências enriquecedoras, aos professores, uma maneira eficaz de ensinar os conteúdos trabalhados em sala de aula e à escola, uma forma eficiente de relacionar teoria e prática e ao mesmo tempo, de promover o resgate do patrimônio cultural com base nos saberes-fazeres dos agricultores.

REFÊRENCIAS

D'AGOSTINO, L. Il profilo e le caratteristiche di una Fattoria Didattica. In: **La rete delle Aziende e delle Fattorie Didattiche in Sicilia**. La documentazione dell'esperienza. Vol. 2. Regione Sicilia/Arpa, 2008. Disponível em <www.arpa.sicilia.it/UploadDocs/1369_Fattorie_Didattiche.pdf> Acesso em julho de 2011.

FRANCO S. E SENNI S. La funzione sociale dell'agricoltura. Il caso del Lazio, **Quaderno ISE** n. 15, Regione Lazio - Università della Tuscia, 2005. Disponível em <www.grupponoise.it/files/doc02.pdf> Acesso em julho de 2011.

KLEIN, A. L. **A função educativa das propriedades rurais e o turismo rural pedagógico: duas experiências na região sul do Brasil**. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Rural), UFRGS, Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural, Porto Alegre, 2012.

NAPOLI, L. **A new reality for italian rural areas: Educational farms**. *University of Salerno, Italy*, 2006. Disponível em <<http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/865/1/f4napoli.pdf>> Acesso em março de 2011.



MODALIDADE
DE BOLSA

BIC/UFRGS