

Este subprojeto pretende reconstituir a trajetória da formação desta escola de ofício católica, procurando detectar as oposições e as distinções travadas entre os agentes sociais nele envolvidos, bem como os saberes constituídos no interior da dinâmica estrutural entre os vários campos sociais que interagem nessa constituição escolar, desde a sua fundação. Vários procedimentos são utilizados nessa investigação, desde a análise de documentos encontrados nos arquivos da escola, até os depoimentos orais e materiais iconográficos, enquanto registros desse arquivo. Verifica-se, ao caracterizar as principais etapas desse processo, que há um possível deslocamento na forma de formar, em que a qualificação (saber-fazer) associa-se à instauração da competência (saber-ser).