

A primeira disciplina de Cálculo Diferencial e Integral nos cursos de engenharia tem enfrentado dois grandes problemas: por um lado a grande reprovação e por outro, o fato de não conferir aos alunos aprovados, o nível de conhecimento esperado. São objetivos deste projeto: a) verificar se a causa do problema reside na falta de pré-requisitos; b) utilizar o computador para tentar resolver as dificuldades. Etapas: a) preparação do trabalho propriamente dito - escolha de software adequado (MPP- Mathematics Plotting Programs), elaboração de roteiro para seu uso e confecção de estudo dirigido que serviu de apoio aos alunos, em sua interação com a máquina (esse material ofereceu aos participantes, oportunidade de rever pré - requisitos e construir seu próprio conhecimento sobre funções, conteúdo básico das disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral); b) testagem das atividades em uma amostra intencional de alunos de Cálculo Diferencial e Integral A e ajustes necessários (em execução); c) ampliação do trabalho para turma piloto que poderá desenvolver suas atividades no CECIB (Centro de estudos para o ciclo básico) a ser criado dentro do "Projeto piloto para a reestruturação do processo ensino-aprendizagem no ciclo básico de engenharia na Escola Politécnica da PUCRS" no qual o presente trabalho se inclui como subprojeto; d) avaliação dos objetivos através de acompanhamento do desempenho dos participantes na disciplina.