

Este trabalho apresenta um modelo de gerenciamento de cursos à distância. O modelo é composto de dois módulos, o módulo do aluno e o módulo do professor. No módulo do aluno estão contidas informações sobre os conteúdos que o aluno pode pesquisar. Ao acessar o curso, o aluno terá a sua disposição um índice de tópicos. Após realizar a escolha do tópico que deseja pesquisar naquele instante, o aluno recebe uma breve introdução a respeito do assunto a ser estudado. Propõe-se questionamentos ao aluno, incentivando-o a procurar por soluções. Esta busca por soluções é realizada através da rede Internet. Tendo sido feita esta pesquisa, o aluno escreverá suas conclusões a respeito do assunto e enviará ao professor, via e-mail. Os alunos debatem os temas pesquisados através de uma sala de aula virtual, onde podem estar presentes somente os alunos ou os alunos e o professor. O módulo do professor possibilita, além de gerenciar o curso, verificar sobre que temas os alunos estão pesquisando e interagir com os alunos de maneira a incentivá-los a buscar por soluções. Desta maneira o aluno irá construir o seu conhecimento. O professor e os alunos poderão acessar o curso no seu tempo disponível. Isto possibilita que os alunos realizem um maior número de cursos, o que até então era difícil devido a dificuldade dos alunos em reservar um horário específico para dedicar aos estudos. Este trabalho utiliza HTML e técnicas de multimídia e hipertextos.