

AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO NO INTERNATO DE PEDIATRIA. *Gabriela Blos, Valeria U. e Silva, Eliana Trotta, Humberto Rosa* (Departamento de Pediatria, UFRGS).

Objetivos: Avaliar a qualidade do ensino do internato de pediatria. **Métodos:** Foram distribuídos questionários que continham 54 questões, com opinião sobre o internato, e avaliação de suas próprias habilidades. Os dados foram analisados por frequência simples. **Resultados:** São alguns dados preliminares: - 90, 25 considerou a carga atual satisfatória; 92, 7% achou o número de professores adequado; 57, 5% achou que os procedimentos de ensino favorecem o aprendizado; 53, 7% achou que há relação do ensino com a realidade profissional; 61% dos alunos não conhece o sistema de avaliação; 97, 6% sabe diagnosticar uma desnutrição grave; 100% sabe utilizar curvas de crescimento; 75, 6% sabe avaliar o desenvolvimento psicomotor; 51, 2% sabe atender um RN no parto; 97, 6% sabe orientar a amamentação; 90, 2% identificam um RN de alto risco; 90, 2% sabe orientar alimentação; 92, 7% vacinação; 92, 7% prevenção de acidentes; 95, 1% sabe tratar verminose, 100% febre e 100% dor de garganta; 53, 7% não sabe atender uma criança em parada cardiorrespiratória; 55% não sabe manejar convulsão; 73, 2% não sabe atender uma criança em choque; 77, 5% não sabe rehidratar por via parenteral; 58, 5% sabe fazer PL; 73, 2% sabe fazer PSP; 95, 1% sabe fazer otoscopia; 75% sabe avaliar a PA; 61% aplica injeção IM e 29, 3% IV, em crianças. **Conclusões:** A pesquisa está em fase de coleta de dados, sendo estes alguns dos dados preliminares.